**ТЕМА: «Патриот 21 века»**

**Цель:**

1. Воспитание патриотизма.
2. Уважения, человечности, милосердия, отзывчивости по отношению к ветеранам войн и к окружающим людям.
3. Привитие интереса к истории родной страны.

**Задачи:**  
1. Формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.  
2. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

**Оборудование**:  раздаточный материал

**Формы работы учащихся:**групповая, фронтальная

**Методы и приемы:**  метод «активного слушания», работа в группе, проблемные вопросы, требующие рассуждений, игровые методы.

**Необходимое техническое оборудование:** карточки с заданиями, чистые листы А4, ручки.

**Основные понятия**: патриотизм, патриот

**Вступительное слово учителя:**

-У меня для вас есть кроссворд. Когда вы его разгадаете, вы узнаете чему будет посвящен наш классный час. **(Приложение 1)**

-Ребята, скажите, что для вас быть Патриотом? (Высказывания учащихся)

- В Словаре Ожегова и Даля понятию «патриот» даны такие толкования:

“**Патриот** — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.

 (Словарь В. И.Даля)

“**Патриот** – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.

 (Словарь С.И.Ожегова)

-На доске написано высказывание К.Д. Ушинского ***“Как нет человека без самолюбия, – так нет человека*** ***без любви к Отечеству,*** ***и эта любовь дает воспитанию верный ключ*** ***к сердцу человека.”*** Как вы его понимаете? (ответы учащихся)

- Как вы думаете в чём может проявляться патриотизм?

Патриотизм проявляется:

- в любви к своему Отечеству;

- в гордости за свой народ;

- в любви к культуре своего народа;

- в любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей жизни;

- в желании процветания своей Родины;

- в деятельности на благо Родины;

- в готовности охранять и защищать свою страну;

- в уважении к ветеранам-защитникам Родины, и т.д.

- Вы дети 21 века, какими качествами должны обладать вы, чтоб вас можно было назвать Патриотом?

Учащимся предлагается определить качества человека, характеризующие его гражданско-патриотическую позицию, и заполнить таблицу. **( Приложение 2)**

После заполнения таблицы ученикам предлагается ответить на вопрос: «Какое качество вы считаете самым главным и почему?»

- Значит, я поняла, что вы все патриоты Родины. А скажите, какую знаменательную дату отмечает наша страна 15 февраля? ( День воина интернационалиста).

-А вы знаете, кто служил в этой горячей точке из нашего поселения?

- На нашей школе есть мемориальная доска. На ней увековечены фамилии ребят, учившихся в нашей школе и отдавших свои юные жизни при исполнении своего воинского долга. (выступление- рассказ учащихся о Титове Юрии и Воронине

- Ребята, а вы знаете, где служили ваши папы. (ответы).

-  Патриотизм – это выражение любви к своей Родине своими действиями и поступками. Сейчас мы разделимся на две команды и выполним задание за 10 минут. У какой команды будет больше правильных ответов, та и победила.

**Викторина на знание памятных дат. (Приложение 3)**

**Ситуационная игра**

- А сейчас я предлагаю обсудить ситуацию и найти из неё выход.

**Ситуация 1.**

Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как поступили бы вы?

**Ситуация 2.**

В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка другой национальности ». Как ты поступишь?

**Ситуация 3.**

Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил на их месте?

**Ситуация 4.**

Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?

**Рефлексия:  Давайте подведем итог нашего классного часа.**

Патриот – человек, который

любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какого человека мы можем назвать патриотом сегодня в 21 веке? (Учащиеся дают определение слову «патриот»). О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор? Что нового узнали?

Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в ваших руках! Я желаю вам удачи, спасибо за работу!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***6*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***7*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 1**

Вопросы:

1. Нужен в каждом государстве

Главный, чтоб держать ответ.

Царь есть в тридевятом царстве,

А у нас есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Здесь горы-великаны:

Тибет, Алтай, Памир,

Карпаты и Балканы,

Их знает целый мир.

Здесь реки: Обь и Ангара,

Дон, Волга, Лена и Кура;

Лесов многообразие.

Наш материк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Главный город государства,

Хоть республики, хоть царства.

Тут смекалка пригодится,

Вот Москва, она -­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Это дерево – символ России,

От него исходит нежный свет,

Делится своей целебной силой,

И роднее дерева нам нет.

Как распустит кудри золотые –

Так девчата встанут в хоровод.

А полюбит дерево кого-то –

Счастье и удачу принесет! .

1. Есть главная песня у нашей страны,

Услышав ее мы вставать все должны.

Единству народа поется в ней слава

И восхваляется наша держава.

1. Люблю поле и березки,

И скамейку за окном.

Заскучаю – вытру слезки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья?

1. Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан – ее одежка,

Вся из дерева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ответы: 1. Президент, 2. Евразия, 2.Столица, 3. Берёза, 4.Гимн, 5. Родина, 6. Матрёшка, главное слово- Патриот

**Приложение 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качества, присущие патриоту | Качества непатриотичного человека | Качества, присущие мне (из предыдущих колонок) |
| Предполагаемые ответы: • ответственность; • справедливость; • стойкость; • преданность; • решительность; • терпимость; • благодарность; • усердие | Предполагаемые ответы: • отсутствие уважения к обществу, в котором живет; • безответственность; • отсутствие долга перед семьей; • неорганизованность; • беспринципность (плохо говорит о своей стране и ничего не делает, чтобы стало лучше); • тунеядство, нежелание работать; • нелюбовь к родине. |  |

Приложение 3

1. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград. (27 января)

1. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве. (2 февраля)
2. В этот день в 1943г советские войска полностью освободили г. Ростов-на-Дону от немецко-фашистских войск (14 февраля)
3. **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (9 мая)**
4. День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. (22 июня)
5. В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее в истории встречное танковой сражение, с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий. Немцы потеряли 300 танков из 400 — для германской армии это была катастрофа… Произошел перелом во всей Курской битве. (12 июля)
6. 8 сентября 1812 года русская армия под командованием [Кутузова](https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/kutuzov-mikhail-illarionovich) выстояла в генеральном сражении с французской армией (8 сентября)
7. В 1612 году народное ополчение Минина и Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божьей Матери — покровительницы Отечества. (4 ноября)
8. В этот день в 1942г советские войска полностью освободили Верхнедонской район от немецко-фашистских войск (21 декабря)