

**Всероссийский педагогический конкурс
«Моя лучшая методическая разработка»
Организатор: сетевое издание
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»**

**Образовательная организация
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г Певек»**

**КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ С ЛЕСНОЙ ФЕЕЙ»**

**Автор:
Фамилия, имя, отчество
НАЗАРЕНКО СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА
Воспитатель
Высшая квалификационная категория**

Сентябрь 2020

Пояснительная записка

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы», автор Н.Е. Веракса.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Раздел программы: Ознакомление с природой, развитие речи.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы.

Вид образовательной деятельности: непрерывная непосредственно образовательная деятельность (интегрированная, итоговая)

Форма проведения: Путешествие.

Тема: «Путешествие с Лесной феей».

Возрастная категория: Средняя группа (4-5 лет).

Продолжительность: до - 25 минут.

Место проведения: Групповая комната.

Цель: Создание условий для познавательно – речевого развития дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать первичные представления о лесе, как о сообществе живых организмов, связанных между собой;
- Пополнять словарный запас.

Развивающие:

- Развивать речевое творчество;
- Развивать слуховое, тактильное восприятие;
- Развивать мышление и воображение

Воспитательные:

- Прививать любовь к природе;
- Закреплять правила поведения в лесу.

Методы и приемы: ИКТ-технология (показ презентации), экспериментирование (экспериментирование с природным материалом), игровой метод обучения (игры «Мама и малыш», «Лесное кафе», здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, рефлексия, смена деятельности)

Работа над словарем: расширять и активизировать словарь прилагательными: шустрая, ловкая, быстрая, мощный, сильный, трусливый; существительными: береза, клен, ель, ствол, ветки, листья, хвоинки.

Индивидуальный подход: экспериментирование с природным материалом, игра «Мама и малыш», игра «Лесное кафе».

Предпосылки формирования универсальных учебных действий: Умение работать в коллективе.

Создание РППС для проведения образовательной деятельности: Слайды, проектор, материал для экспериментирования: листья: березы, клена, хвоинки; шапочки зверей и детенышей: лиса и лисенок, ежика и ежонок, медведица и медвежонок. Предметы для «Лесного кафе».

Планируемые результаты - целевые ориентиры (возможные достижения ребенка в процессе образовательной деятельности):

- Ребенок проявляет инициативу, любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать;
- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослым;
- Ребенок может использовать свою речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;

Конспект

I Мотивационно – побудительный этап

(Под музыку «Загадочный лес» появляется воспитатель в костюме Лесной феи и разбрасывает листочки клена: красные, зеленые и фиолетовые).

Лесная фея: Здравствуйте, ребята, меня зовут Лесная фея, подскажите, куда я попала?

Дети: В детский сад

Лесная фея: Что такое детский сад, расскажите, чем вы здесь занимаетесь?

Дети: Мы играем, рисуем, занимаемся математикой, физкультурой, спим, кушаем, лепим.

Лесная фея: Вот теперь мне понятно, что детский сад - это дом для таких замечательных ребятшек, в котором вы занимаетесь разными интересными делами. А вы любите ходить в гости?

Дети: Да очень любим.

Лесная фея: Я хочу пригласить вас в гости в свой дом, если я - Лесная фея как вы думаете, как называется дом, в котором я живу?

Дети: Лес.

II Основной этап

Лесная фея: Да верно, я приглашаю вас к себе в гости, давайте возьмемся за руки и пойдем в лес по тропинке.

(Дети берутся за руки и «змейкой» идут за Лесной феей в лес)

По тропинке по дорожке,

Мы пойдем, пойдем, пойдем

И в чудесный лес придем.

Лесная фея: Вот мы уже на лесной полянке присаживайтесь на пенечки.

Ребята, как вы думаете, кто самые главные лесные жители?

Ответы детей *(дети высказывают свои предположения).*

Лесная фея: Внимание на экран.

1 слайд

Самые главные лесные жители – это деревья, они живые существа.



Лесная фея: Самые главные лесные жители - это деревья, в лесу их очень много, они живые существа. Они дышат, растут, впитывают корнями воду и питательные вещества из почвы. У них появляются детки - плоды.

2 слайд

У каждого дерева есть ствол, ветки, листочки.



Лесная фея: На первый взгляд, кажется, что они похожи между собой. У каждого дерева есть – ствол, ветки, листья. Но если приглядеться, то можно научиться отличать деревья друг от друга.

3 слайд

Это береза.



Лесная фея: Для вас загадка
*Русская красавица стоит на поляне,
В зеленой кофточке, в белом сарафане.*
(Береза)

Дети: Это береза.

Лесная фея: Какой у нее ствол?

Дети: Белый с черными черточками.

Лесная фея: Кору березы называют береста, она гладкая. Ветки у березы тонкие, опущенные вниз.

4 слайд

Это клен.



Лесная фея: Вторая загадка
*По весне роняет слезы.
Дерево, но не береза*

Листики зубчатые

Семена крылатые.

(Клен)

Дети: Это клен

Лесная фея: Ствол у него ровный, высокий, на ощупь шершавый ветки прямые, тянутся к солнышку. Очень красивое и нарядное дерево.

5 слайд



Лесная фея: Для вас ребята еще одна загадка
*Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная, на Новый год я - главная.*

(Ель)

Дети: Это елочка.

Лесная фея: Да это ель, круглый год она остается зеленой. Если с березы и клена листва по осени опадает, то ель всегда зеленая. Ее листочки – хвоинки живут два - три года, а потом опадают, и заменяется новыми. Это происходит постепенно, поэтому мы не замечаем замены хвоинок. Ствол у ели ровный, покрытый ветками до самой земли. Ветки сначала опускаются вниз, а потом поднимаются вверх. А как можно еще отличить деревья друг от друга.

Дети: По листочкам

Лесная фея: Да правильно, я приглашаю вас в свою лесную лабораторию.

Организация экспериментирования с природным материалом.

Лесная фея: Все что находится на столе - это листочки, в том числе и хвоинки. Давайте поиграем в игру «С какого дерева лист».

Лесная фея: Это лист с березы, он какой?

Дети: Березовый.

Лесная фея: Берите себе березовый лист и выкладывайте в рядок перед собой

Лесная фея: Это лист, с клена, он какой?

Дети: Кленовый.

Лесная фея: Кладите рядом с березовым.

Лесная фея: Это хвоинка она растет на ели, какая она?

Дети: Еловая.

Лесная фея: Кладите ее рядом с листочками. Давайте рассмотрим листочки через лупу и сравним друг с другом.

Лесная фея: На что похож березовый листочек.

Дети: На треугольник, на огонек свечи, на сердечко.

Лесная фея: На что он похож кленовый лист?

Дети: На ладошку с растопыренными пальцами или костер.

Лесная фея: На что похожа хвоинка

Дети: На иголочку.

Лесная фея: Что общего у всех листочков и чем они отличаются.

Дети: Они все зеленые, а форма у них разная.

Лесная фея: Сейчас выберите тот листочек, который понравился больше всего. Мне кажется, в лесу поднялся ветерок, и листочки полетели друг за другом.

Динамическая пауза (Дети танцуют под музыку «Сарафан надела осень»)

Лесная фея: Мы познакомились с главными лесными жителями, а кто же еще живет в лесу? Вы слышите звуки, кто же это?

(Дети прослушивают и угадывают звуки медведя, зайца, белки, лисы, ежа)

Лесная фея: Животных, которые живут в лесу, называют лесными или дикими, они сами себе ищут пропитание, сами строят себе жилище и воспитывают своих детенышей.

6 слайд



Лесная фея: (Проблемная ситуация) Ребята, посмотрите на экран, пока меня не было в лесу, что-то произошло. Животные, которые не живут в лесу, почему-то попали в лес. Не порядок надо их вернуть в свой дом. Какие из этих животных не живут в лесу?

Дети: Крокодил, дельфин, слон не живут в лесу.

7 слайд

Лесные или дикие животные сами строят себе жилище, ищут себе пропитание и заботятся о своих детенышах.



Лесная фея: Раз, два, три животные в свой дом вернитесь!

8 слайд

Это медведь



Лесная фея: Вот молодцы, животные вернулись в свой дом, а с нами остались только лесные. Давайте поиграем в игру. «Кто какой?» Какой медведь?

Дети: Большой, сильный, мощный, бурый, всеядный.

9 слайд

Это лисца



Лесная фея: Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая, остромордая, хищная ловкая.

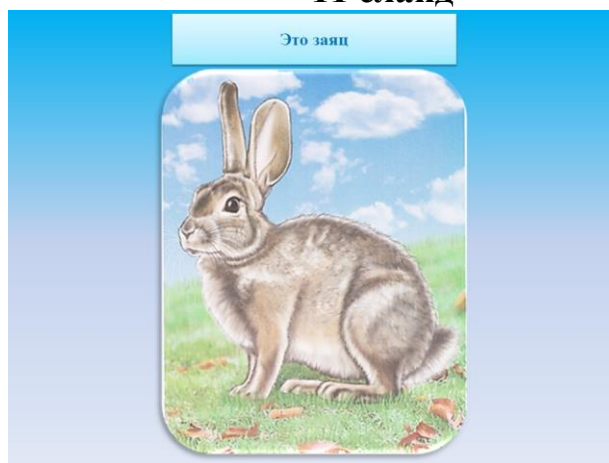
10 слайд



Лесная фея: Какой ежик?

Дети: Маленький, хищный, серый, колючий.

11 слайд



Лесная фея: Какой заяц?

Дети: Серый, трусливый, белый, маленький.

12 слайд



Лесная фея: Какая белочка?

Дети: Ловкая, быстрая, шустрая, маленькая, рыженькая.

Лесная фея: У лесных животных есть детеныши. Я вам предлагаю превратиться в лесных зверей и поиграть в игру «Мама и детеныш». Девочек я превращу в мам – зверей, а мальчиков в зверей – детенышей.

Раз, два, три, я ребят превращаю в зверят.

(Дети одевают шапочки зверей, выполняют действия в соответствии со словами)

Звери скачут на полянке, играют, цветочки собирают
Раз, два, три каждый маму свою найди.

Лесная фея: Кто живет в беличьей семейке?

Дети: Я мама белка, я детеныш бельчонок.

Лесная фея: Кто живет в лисьей семейке?

Дети: Я мама лиса, я детеныш лисенок.

Лесная фея: Кто живет в медвежьей семейке?

Дети: Я мама медведица, я детеныш медвежонок.

Лесная фея: Кто живет в ежиной семейке?

Дети: Я мама ежиха, я детеныш ежонок.

Лесная фея: Кто живет в заячьей семейке?

Дети: Я мама зайчиха, я детеныш зайчонок.

Лесная фея: Я зверят превращаю в ребят (*дети снимают шапочки зверей*)

Лесная фея: Ребята в лесном кафе собрались звери, может, вы мне поможете их накормить.

Дети: Да поможем.

(В лесном кафе дети наполняют тарелочки для зверей)

Лесная фея: Что любит ежик?

Дети: Лягушек, змей, насекомых.

Лесная фея: Что любит лиса?

Дети: Рыбу, яйца, зайчиков.

Лесная фея: Что любит зайчик?

Дети: Травку, кору дерева.

Лесная фея: Что любит белочка?

Дети: Шишки, грибочки, орешки.

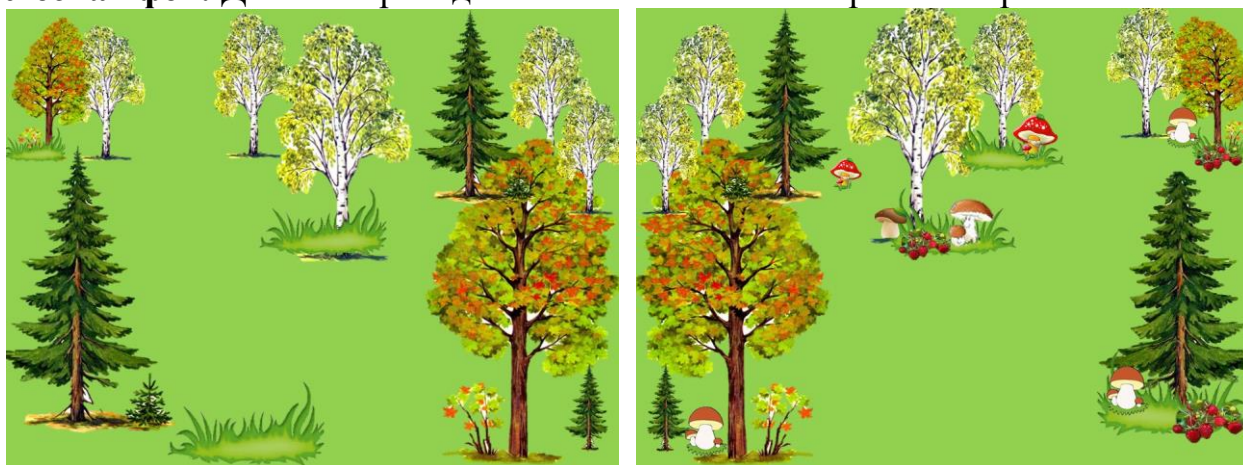
Лесная фея: Что любит медведь?

Дети: Рыбу, мед, грибы, оленя, малину.

Лесная фея: Ребята, ставьте перед зверями тарелочки с едой. Я думаю, они очень вам благодарны за то, что вы их накормили.

III Рефлексивный этап

Лесная фея: Давайте присядем на пенечки и посмотрим на экран.



13 слайд, 14 слайд,
15 слайд



Лесная фея: Так, что же такое лес – это дом для растений и животных. Кто самые главные лесные жители? Какие животные живут в лесу? Что еще растет в лесу?

Дети: В лесу растут ель, береза, клен, грибы и ягоды, живут белочка, медведь, заяц, лиса и ежик.

Лесная фея: Лес - это дом для животных и растений в нем все взаимосвязано нет ничего лишнего, все надо беречь. Для вас у меня картинки с правилами поведения в лесу.

Лесная фея: Ребята наше путешествие подошло к концу, и на память я предлагаю вам выбрать себе листочек. Если вам понравилось путешествие, и было очень хорошее настроение, то возьмите красный листочек, если настроение было спокойное возьмите зеленый листочек, а если было грустно-фиолетовый.

Эмоциональная рефлексия (дети выбирают листочки на память).

Лесная фея провожает детей в детский сад.