

**«Управление образования»
МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Дагестанские Огни**

**Утверждаю
директор МБУ ДО ДДТ
г. Дагестанские Огни
Г. А. Омарова
« 2 » 2020г.**



**Методическая разработка внеурочного занятия по основам
духовно-нравственной культуры
«Добро начинается с тебя»**

**Разработала и составила:
Исмаилова Марьям Абдулкеримовна
методист дополнительного образования.**

г. Дагестанские Огни 2020 г.

Цель: формирование культурных ценностей у школьников.

Задачи:

- развивать умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Добро начинается с тебя», раздаточный материал с заданиями по теме занятия, клип песни И.Николаева «Добрая песня»

Планируемые результаты:

- предметные: проводить мыслительные операции анализа и синтеза; работать самостоятельно в парах; оценивать свои достижения;
- метапредметные: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; умение формулировать понятия, назвать правила взаимосвязи жизни человека; приобретение навыков работы в сотрудничестве.

Ход занятия:

Организационный момент: Приветствие учащихся, проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на урок.

Здравствуйтесь ребята и уважаемые гости. Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глаза! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу и нашим гостям.

Я думаю, что сегодняшнее наше занятие принесёт нам всем радость общения и новые открытия. А начать его я хочу с одной удивительной песни композитора и исполнителя Игоря Николаева. Она мне очень нравится и я предлагаю вам её послушать. Прослушав её, постарайтесь определить, о чём будет наш классный час.

(звучит песня-клип И.Николаева «Добрая песня»)

- ребята, определите тему нашего урока? (доброта)
- Если согласны – похлопайте.

Итак, тему сегодняшнего классного часа я назвала «Добро начинается с тебя»

Сегодня мы с вами поговорим об одном очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком:

Качество то серьёзное,
Главное, важное,
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тело и любовь,
В нём стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живёт.
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно поважнее,
Чем лица красота.

Это качество –

Наших сердец ДОБРОТА (хором)

- как вы думаете, на какие вопросы мы сегодня будем искать ответы?

1. Что такое добро?

2. Какого человека называют добрым?

3. Трудно ли быть добрым?

В нашем суетливом мире так не хватает тепла, любви и доброты. Давайте поставим перед собой задачи:

- чему каждый из нас должен учиться не только на этом занятии, но и вообще – всю свою жизнь? (не быть равнодушным; поддерживать в трудную минуту; не бросать в беде; не обижать никого грубым словом и т.д.)

Правильно, эпиграфом к нашему уроку будут слова: «Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым!»

- ребята, а что такое добро для вас? Дайте определение (верно - это всё хорошее, доброе, красивое, полезное, весна, улыбка, мама, учитель).

- а можно ли за 45 минут научиться быть добрым и творить добро?

- сколько времени понадобится для этого? (правильно - всю жизнь)

А сейчас заглянем в книгу мудрости – в толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова:

«Добро – отзывчивое, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Доброта... Какое старое слово! Не века, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в жизни не хватает.

- ребята, а какого человека называют добрым? (добрый человек – это тот человек, кто приходит на помощь в трудную минуту; это тот, кто помогает попавшему в беду, не ожидая взамен благодарности; добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми....)

- как люди относятся к доброму человеку? (к доброму человеку тянутся; ему радуются; с ним хотят дружить; его любят и т.д.)

- скажите, пожалуйста, а что значит «делать добро другим»?

- считаете ли вы себя добрыми?

- скажите, а трудно быть добрым человеком?

- кто помогает вам быть добрыми людьми?

Быть добрыми помогают нам не только наши родители, не только учителя в школе, но, по -моему, и старые, добрые сказки...

Давайте вспомним, какие сказочные герои приносили радость окружающим и творили добрые дела.

Физминутка: я буду называть вам сказочных героев: если это добрый герой – вы радостно хлопаете в ладоши; если это злой герой – вы приседаете и закрываете лицо руками.

1. Иван-Царевич

2. Золушка

3. Кощей Бессмертный 4. Гуси - лебеди

5. Золотая рыбка 6. Баба - Яга

7. Карабас – Барабас 8. Красная Шапочка

9. Дюймовочка 10. Мальвина

11. Белоснежка 12. Змей Горыныч

13. Снежная Королева 14. Морозко

15. Герда 16. Папа Карло

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Поаплодируйте себе!

А теперь, ребята, посмотрите вот на эту полянку.

- нравится она вам? Почему?

Я хочу предложить вам сделать так, чтобы наша полянка стала сказочно красивой, и солнце над ней засияло ярко-ярко. А для этого, во-первых, нужно придумать название полянке, но такое, которое бы соответствовало теме нашего занятия (полянка Добра)

Молодцы, красивое название. Неслучайно, народная мудрость гласит: добро, что солнце. А добрые люди, как лучи этого солнца добротой своей согревают нашу Землю. Ведь доброта нужна всем: и вам самим, и вашим близким, друзьям, и просто тем, кто вас окружает.

Солнце даёт жизнь всему живому на Земле, значит, на ней должны расти цветы, цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте.

Во-вторых, нашу полянку нужно украсить цветами: один цветок – один хороший поступок (просто вспомните и озвучьте какие добрые дела или добрые поступки вы совершали).

Посмотрите, какая красивая полянка из добрых дел у нас с вами получилась.

Мне бы хотелось, чтобы такая поляна цвела в душе каждого из вас. Не засоряйте её «сорняками», а приумножайте добрыми словами и добрыми делами.

Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло, и эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение.

Я предлагаю вам задание, которое покажет ваши знания пословиц о доброте.

Работа в парах: вам необходимо соединить линиями начало пословицы с её окончанием.

1 ряд

Добрые дела несёт мир

Сделаешь добро - тот добра не понимает

Доброе дело лечит, добрый ответ

Жизнь дана при матушке добро

Доброе дело будешь сам в добре

На добрый привет - а злое калечит

Делай людям добро - красят человека

При солнышке тепло - на добрые дела

Кто со злом не повстречался, дороже богатства

Добрый человек добро найдёшь

2 ряд

От добра без ласкового слова

Добрый человек плохое на ум не пойдёт

За добро бродит в мире тихо

Доброе дело и жди добра

Делай добро а доброе дело не забудется

Худо жить везде добро

Добро не лихо: в добре проживёт век

Доброму - и в воде не тонет

Рубашка изнашивается, добра не ищут

Учись добру - добром платят

3 ряд

Доброе дело и кошке приятно

Слово доброе добрых людей
Тёплое слово само себя хвалит
Худо тому, слово ранит
Слово доброе, что роза, кто не делает добра никому
Получив добро – помни, два века живёт
Ласковое слово и в мороз согревает
Доброе дело слово злое, как заноза
Мир не без а сделав - забудь
Слово лечит - лучше мягкого пирога

Правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.
Давайте творить добро начнём с себя:

- 1) не будем ранить плохими словами своих близких;
- 2) не будем ранить плохими словами друг друга.
- 3)

Вы прекрасно понимаете, что душевная рана заживает очень долго, так давайте же будем стремиться делать только добро.

Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости, чтобы вспомнить вежливые слова – ведь именно они являются показателем вежливости человека.

Итак, я предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко»

1. Растает ледяная глыба от слова тёплого (спасибо)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит ... (добрый день)
3. Когда нас бранят за шалости, мы говорим ... (извините, пожалуйста)
4. Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо)
5. И во Франции и в Дании на прощанье говорят ... (до свидания)
6. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте)

Молодцы, ребята!

Ну вот, волшебные слова мы вспомнили, а от чего зависит их сила, вы сможете ответить, прослушав стихотворение «Петрусь».

(читает стихотворение «Петрусь» Исмаилова А.)

- вежлив ли был Петрусь?
- почему поступки мальчика нельзя назвать вежливыми?
- в чём же сила волшебных слов?

Вывод: правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым.

Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными. Недаром в народе говорят: «Самолюб никому не люб».

Ребята, я призываю вас быть добрее, сердечнее, чтобы расцвела душа, расцветал ваш мир в такой суете.

(песня «Доброта» в исп. ансамбля девочек)

Родительница: (на проигрыше)

За свои поступки – мы в ответе,
И от нас зависит всё сейчас.
Будущее – это наши дети,
А они ведь учатся у нас.

В суете-сует не забывайте:
Человек в семье берёт исток.
Доброте детей учить давайте,
Это – самый лучший им урок.

Рефлексия. Я всех благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. И предлагаю вам, ребята, подарить свои добрые сердечки нашим гостям на память о нашей встрече! Всем до свидания.

Используемая литература:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4-5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4-5 класс. методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2016.
3. wikipedia.org