



«Коллекционирование - как средство развития познавательной активности дошкольников»

Выполнила:

Гейденрейх Ирина Ивановна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Не трудно представить, сколько полезных навыков приобретает юный коллекционер! Собирая коллекцию, ребёнок занимается познавательно-исследовательской деятельностью, у него возникает желание побольше узнать о предметах своей коллекции. Ребенок тренирует память, внимание, интеллект, развивает аккуратность и бережливость. А показывая свою коллекцию друзьям, ему нужно будет не просто показать экспонаты, но и рассказать о них что-нибудь интересное, а значит, подготовиться к такому рассказу заранее.



КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ –

одно из эффективных технологий
исследовательской деятельности
дошкольников и средств для развития
познавательной активности
дошкольников.



ЦЕЛЬ:

развитие познавательно-
исследовательской деятельности
у детей дошкольного возраста
через коллекционирование





ЗАДАЧИ:

Формировать исследовательский подход к доступным объектам окружающего мира.

Развивать наблюдательность, заинтересованность, познавательную активность детей.

Способствовать вовлечению родителей в процесс активного участия в совместной с ребенком деятельности.

Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры.

Требования при отборе объектов для детских коллекций:

разнообразие – представлены различные объекты как живой, так и неживой природы;

доступность – включают образцы, которые собирали дети, воспитатели, родители;

безопасность – любой объект коллекций безопасен для ребенка;



Наша самая первая коллекция «Символ года»



Д/и «Расскажи, а я покажу»

Коллекция «ФАНТИКИ»



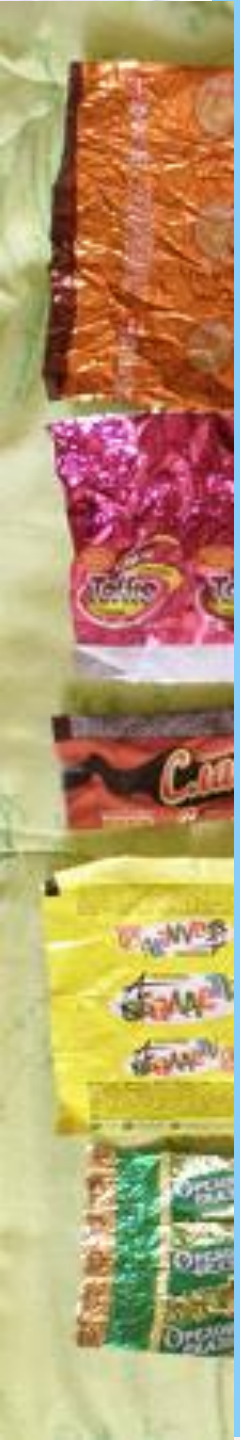
Д/И «Угадай, про какой фантик я рассказываю»
«Выбери только "такие" фантики»

Наши собранные коллекции:



Наши собранные коллекции:





Взаимодействие с родителями воспитанников:

привлечь к сбору коллекции;
встречи с родителями, имеющими
коллекции;
приглашения на экспозицию
коллекций.





Результаты:

улучшились взаимоотношения детей;
пополнилась развивающая среда;
наладилось более тесное сотрудничество с
родителями воспитанников;
определились интересы детей;
повысилась речевая активность;
расширился познавательный кругозор детей.

Спасибо за внимание!

