Конспект ООД

по ОО "Речевое развитие"

во второй младшей группе (3-4 года)

на тему "Знакомство с профессией врача"

МБДОУ Детский сад комбинированного вида №36"Золотой ключик"

г. Набережные Челны Республика Татарстан

 Выполнила : воспитатель

 Данилова Светлана Геннадьевна

**Возрастная группа:** вторая младшая группа (3-4г.)

**Задачи:**

**1.Образовательные задачи:**

Продолжать знакомить с профессией врача. Формировать представление о содержании труда врача и назначении соответствующих орудий труда. Продолжать активизировать словарь воспитанников на основе углубленных знаний . Закрепить знания о знакомой профессии, а также предметов и орудий труда. Упражнять в чётком произношении звуков в словах.

**2.Развивающие задачи:**

Формировать интерес к работе с пластилином. Формировать желание передавать в лепке образ витаминов, используя такие приемы, как раскатывание, ощипывание. Развивать мелкую моторику пальцев. Развивать слуховое и зрительное внимание.

**3.Воспитательные задачи:**

Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых ,в частности к профессии врача.

**Предполагаемый результат:** знакомы с профессией врача, используют в речи названия орудий труда, знают их назначение, интересуются трудовыми действиями врача ,испытывают желание помогать врачу ,проявляют сочувствие и сострадание.

**Виды детской деятельности:** речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, игра ,чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** Знакомство с трудом медсестры.

**Индивидуальная работа:** Активизировать слова:(врач ,лечит), произношение звуков(ш ,с, у ,п ,ф), закрепить такие приемы лепки, как раскатывание, развивать мелкую моторику пальцев.

**Словарная работа :** *активный словарь:* градусник ,грелка, шприц, таблетки, лекарство ,витамины, витаминчики; *пассивный словарь:* больница, фонендоскоп.

**Материал и оборудование**: Игрушка- мишка, чемоданчик с инструментами врача, ширма ,картинки с изображением профессии врача, игрушка-врач, пластилин желтого цвета, доски для лепки, салфетки ,тарелочка для готовых работ.

**Участие родителей:** Изготовление костюма врача.

**Ход ООД :**

1Организационный момент.

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

В группе раздаётся громкий плач.

Воспитатель:
Ребята, вы слышите , что за шум? Давайте посмотрим, кто плачет в нашей группе?

(Воспитатель вместе с детьми находят сидящего на полу мишку)

Ой, это мишка плачет. Что же с ним случилось?

Воспитатель читает стихотворение А. Барто "Уронили мишку на пол"

Кто хочет прочитать стихотворение про мишку?(Дети читают стих-ие)

Воспитатель: Что же нам делать , кто может помочь мишке?(Ответы детей)

Воспитатель: А вы знаете , где работает врач?

Дети: В больнице.

Воспитатель: Я знаю одну больницу, где врач поможет мишке, но она находится очень далеко.

На чём вы хотите отправиться в больницу?(Ответы детей)

Логоритмическая игра "Паровоз"

Чух -чух- чух -чух...

Мчится поезд во весь дух...

Поехали...(ш-с-ш-с)

Гудит паравоз(У-уууууууу)

Пар пускает ...(П-п-п-п)

Остановились...(Ф-фффф)

Паровоз подъезжает к больнице.

Ширма на которой закреплены картинки с изображением профессии врача. За столом сидит ребёнок в медицинском халате и колпаке.

Воспитатель: Куда мы приехали?

Дети: В больницу.

Воспитатель: Почему вы решили , что это больница? Кто это?

Дети: Врач.

Воспитатель: А почему вы решили , что это врач?

Дети: Он одет в белый халат и колпак и т. д.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с врачом.

Дети: Здравствуйте.

Ребёнок врач : Зачем вы ко мне приехали? Что случилось?

Дети: Наш мишка заболел, у него сломана лапка.

Ребёнок врач: Сейчас посмотрим. Я помогу вашему мишке. Вот у меня есть чемоданчик, в нём находятся необходимые инструменты.

Открывает чемоданчик - он пуст.

На работу я бежала,

Инструменты растеряла,

Кто же мне поможет,

Инструменты сложит?

Воспитатель: Ребята, поможем врачу собрать инструменты, которые нужны для лечения мишки?

Дидактическая игра " Что нужно для работы врача?"

(На отдельном столе лежат необходимые врачу инструменты и лишние предметы. Воспитатель по одному приглашает детей к столу и просит выбрать один из необходимых предметов)

Алиса помоги ,выбери нужный предмет? Что ты принесла?

Алиса : Шприц.

Воспитатель: Милана повтори, что принесла Алиса?

Скажите все вместе шприц.

А для чего нужен шприц?

Дети: Для того, чтобы сделать укол.

Воспитатель: Маша принеси таблетки, что ты принесла?

Маша: таблетки.

Воспитатель: Ребята без разрешения мамы , бабушки и папы таблетки брать нельзя .Если вы их возьмёте и скушаете, у вас могут разболеться животики , и тогда придётся лечить вас и делать уколы.

Воспитатель: Кирилл , принеси градусник, что ты принёс?

Кирилл: Градусник.

Воспитатель : Скажем все вместе- градусник. Для чего нужен градусник?

Дети : Измерять температуру.

Воспитатель: Ясмина принеси фонендоскоп. Что ты принесла?

Воспитатель: Богдан , что ты принёс?
Богдан: Бинт

Воспитатель: Для чего нужен бинт врачу?

Дети : Бинтовать ранку.

Воспитатель : Что ты принёс Платон?

Платон: Грелку.

Воспитатель: А для чего нужна грелка?

Дети: ответы детей.

Воспитатель : Молодцы, помогли врачу ,все инструменты собрали.

А сейчас врач осмотрите нашего больного ,его нужно полечить.

Воспитатель: Что болит у мишки?

Дети: Лапа.

Воспитатель: Давайте мишке положим на лапку холодную грелку. Помоги Милана.

Воспитатель: Мишка горячий. Как измерить у него температуру?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Помоги мне Кирилл измерить у мишки температуру.

Воспитатель: А как нам послушать его дыхание? У нас в чемоданчике есть фонендоскоп, им мы и послушаем дыхание. Злата послушай дыхание ,а Ясмина подержит мишку.

Злата берёт фонендоскоп и слушает мишку , при этом свои действия сопровождает словами: дыши, не дыши. А теперь послушаем спинку, повернись мишка, на спинку: дыши. не дыши.

 Воспитатель: Дыхание у мишки чистое, хорошее. Температура немного повышена.

А сейчас будем мишке лапу лечить. Что это?

Дети: Бинт.

Воспитатель: Маша подержи мишку, а Злата перебинтует лапку мишке.

Воспитатель: Как же мы дальше будем мишку лечить?

Дети : Рассуждают.

Воспитатель: Правильно, надо поставить укол, дать таблетку, чтобы быстрее лапка зажила.

Воспитатель: Мишка болит ещё лапка?(Мишка отрицательно"кивает" головой)

Воспитатель: Мишка мне что-то хочет сказать на ушко?

Он мне говорит , что ему стало легче, лапка совсем прошла и он хочет с вами поиграть.

А вы хотите поиграть с мишкой?

Подвижная игра " У медведя во бору?"

Воспитатель: Понравилось вам играть с мишкой?

Воспитатель: Мишка уже совсем окреп, можно дать ему витамины.

( Достаю коробочку из-под витаминов и трясу её )

Ой, витамины кончились. А давайте мы сами слепим мишке витамины.

Воспитатель: У меня есть одна большая витаминка, я возьму и от большой витаминки отломлю кусочек, положу его на ладошку и скатаю маленький шарик - витаминку .Потом положу её на тарелочку. Сколько у меня витаминок? ( одна).Затем отщипну следующий кусочек, снова положу её на ладошку и скатаю шарик. Вот у меня получается много витаминок.

Садитесь на свои места , начинаем лепить витамины.

Лепка " Витаминчики"

Воспитатель: А я сейчас положу витаминки в баночку. Сколько витаминок в баночке? ( много). Витаминки большие или маленькие?( маленькие) А какого цвета витаминки? (жёлтого).

 Мишка вот тебе витаминки. Не болей , будь всегда здоровым.

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Логоритмическая игра "Паровоз"

Чух -чух- чух -чух...

Мчится поезд во весь дух...

Поехали...(ш-с-ш-с)

Гудит паравоз (У-уууууууу)

Пар пускает ...(П-п-п-п)

Остановились...(Ф-фффф)

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад.

Куда мы ездили?

Вылечили мишку?

Кто лечил мишку?

Вылечил врач нашего мишку .Посмотрите он какой стал радостный, весёлый.

Ребята, вы сегодня были такие молодцы, помогали мишку лечить. Я тоже хочу , чтобы вы никогда не болели, были всегда весёлые и радостные. И вас угощаю витаминчиками. Будьте здоровы!!!