**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения**

**«Детский сад №296 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**старших дошкольников**

**«Маленький гражданин своего Отечества»**

**Содержание проекта**

**по нравственно-патриотическому**

**воспитанию старших дошкольников**

**«Маленький гражданин своего Отечества»**

**Актуальность:** На сегодняшний день существуют пробелы в патриотическом воспитании дошкольников, отражающие специфику родного края. А истина гласит: что заложено в человеке в начале жизни, то остаётся навсегда, поэтому очень важно напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории города, к традиционному отечественному наследию.

**Проблема:** Отсутствие системы знаний у детей о своём городе и крае, и недостаточная компетентность родителей в формировании патриотических чувств у детей.

**Цель:**

Расширение и систематизация знаний о родном крае у детей старшего дошкольного возраста посредством организации совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи:**

* создать условия для организации поисково-исследовательской деятельности в ДОУ;
* развивать познавательный интерес и исследовательские способности у старших дошкольников;
* систематизировать и расширить знания детей и родителей о Красноярске;
* привлечь родителей к сотрудничеству;
* сформировать положительное отношение к истории родного края у детей и взрослых.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**Сроки реализации:** сентябрь – май.

**План реализации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы с детьми | Формы работы с родителями | Литература,  дидактические  пособия | Дата проведения |
| 1. Диагностика нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.  2. Беседы: Люди разных национальностей, живущие в России. Быт людей в давние времена. Берестяная грамота. Преданья старины глубокой. Как всё начиналось.  3. Занятие «О Русь моя». | 1. Родительское собрание на тему «Значение  нравственно- патриотического воспитания для становления личности ребенка».  2. Анкетирование родителей.  3. Стендовая консультация «Маленький горожанин». | Н. Рубцов «Привет, Россия».  М.М.Пришвин  «Моя Родина».  Н. Забила «Наша Родина». | Сентябрь  «Мы живём в России». |
| 1. Работа с глобусом «Много стран на свете».  2. Чтение художественной литературы о стране.  3. Занятие «Символика Российской Федерации».  4. Игра «Русь, Россия, Родина моя». | 1.Родительское собрание на тему: «Права ребёнка. | О И.Давыдова,  С. М. Вялкова  « Беседы об ответственности и правах ребёнка».  Конвенция о правах ребёнка.  Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». | Октябрь  «Наша родина – Россия». |
| Творческий конкурс «Моя Родина - Россия». | |
| 1. Работа с картой России и выделение на ней Красноярского края.  2. Беседа о Красноярском крае.  3. Проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие по краеведческом музею».  4. Занятие «Из истории нашего края». | 1. Консультация «История родного края». | Н. Скобло  «Казачинский порог», «Красноярцы за Невелем», «Встреча с лосем».  М. Величко «Мать».  И. Киселёв «Глухарь». | Ноябрь  «Красноярс-  кий край». |
| 1. Экскурсия в Красноярский краеведческий музей.  2. Сочинение стихов о городе, крае. | |
| 1. Беседы о флаге, гербе города Красноярска, о знаменитых красноярцах (Дубенский А. А., Суриков В. И., Астафьев В. П., Ярыгин И. С., Хворостовский Д. А., Поздеев А.Г.).  2. Разучивание стихов и песен о Красноярске.  3. Занятие «Красноярск любимый – город мой родной».  4. Викторина «Юные знатоки Красноярска».  5. Развивающие игры «Кто подберёт больше слов», «Продолжи», «Так бывает», «Найди отличия».  6. Творческая деятельность «Город Красноярск».  7. Спортивное развлечение «Путешествие по Красноярску». | 1. Выполнение домашнего задания: подборка материала по темам «Мой любимый Красноярск», «Художественное слово о Красноярске», подборка иллюстраций города Красноярска.  2. «Литературные посиделки: «История основания нашего города». | Ю. Наталушко «Скалы – громады», «На столбы».  Сочинение  М. Вдовенкова «Красноярск – город моего будущего».  Кирилл Богданович «Становление города у Красного яра».  Сборник «Мой Красноярск»  (Из опыта работы педагогов Советского района). | Декабрь  "Красноярск любимый». |
| Выставка-конкурс детского художественного творчества «История родного города».  Экскурсия в детскую библиотеку имени С.Маршака.  Экскурсия в музей А. Поздеева. СОШ № 69 | |
| 1. Мини-акция «Книга Красноярского края»  а) просмотр фильмов о животном мире Сибири;  б)экологическая игра « Как сберечь живую природу».  2. Рассматривание альбома с видами достопримечательностей города, беседа и обмен впечатлениями.  3. Закрепление знаний в играх «Где находится памятник», «Узнай по описанию», «Знатоки Красноярска».  Посещение с родителями Парка флоры и фауны «Роев Ручей». | 1. Стендовая консультация о достопримечательностях нашего города (по необходимости).  2. Подбор материала на тему «Живая природа и достопримечательности нашего города», с разъяснениями, иллюстрациями, познавательной информацией. | Ю. Наталушко «Скалы – громады», «На столбы».  И. Киселёв «Глухарь».  Красноярский парк флоры и фауны». | Январь  «Живая природа и достоприме-  чательности» |
| 1. Работа с картой микрорайона. Игра «Расскажи, где ты живешь?».  2. Ролевая игра «Вызов пожарных».  3. Занятие – игра «Улицы нашего города». | 1. Творческое задание «Улицы нашего города». | М. Вдовенкова «Улица Сурикова». | Февраль  «Улицы города». |
| Составление схем «Где я живу» (дом – улица – город – край – страна – планета). | |
| 1. Беседа: "Моя родня".  2. Чтение художественной литературы по тематике.  3. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  4. Рисование на тему «Герб семьи».  5.Сюжетно – ролевая игра «Семья».  6. Занятие «Моя родословная».  7. Изготовление подарков для мам. | 1. Составление семейного древа (родословная семьи).  2. Родительские вечера «Презентация семьи». | Я. Аким «Моя родня».  Т.Александрова «Домовёнок Кузька».  В. Берестов  «8 марта – международный женский день».  Е. Чарушин «Хитрая мама». | Март  «Моя семья». |
| 1.Интегрированное занятие «Хорошо у нас в саду».  2. Беседа о важности труда всех людей работающих в детском саду.  3. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  4. Разучивание стихов и песен о детском саде.  5. Разгадывание загадок о профессиях.  6. Выставка рисунков на тему «Мой любимый детский сад».  7. Занятие «Все работы хороши – выбирай на вкус». | Концерт, посвящённый дню рождения детского сада. |  | Апрель  «Мой любимый детский сад». |
| Труд на участке. | |
| 1.Открытое занятие «Устный журнал – О нашем городе рассказ».  2.Диагностика №2 нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. | Родительское собрание:  «Лучше меньше, но лучше». (Новые подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников). | Кирилл Богданович «Становление города у Красного яра».  М. Вдовенкова «Красноярск – город моего будущего». | Май  Итоговая работа. |

**Предполагаемый результат:**

1.У детей сформирован устойчивый интерес к изучению истории родного края.

2.По результатам мониторинга отмечается высокий уровень нравственно – патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.

3.Большинство родителей принимают участие во всех мероприятиях ДОУ, проявляя активность и заинтересованность.