**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения**

**«Детский сад №296 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

 **старших дошкольников**

**«Маленький гражданин своего Отечества»**

**Содержание проекта**

**по нравственно-патриотическому**

 **воспитанию старших дошкольников**

 **«Маленький гражданин своего Отечества»**

**Актуальность:** На сегодняшний день существуют пробелы в патриотическом воспитании дошкольников, отражающие специфику родного края. А истина гласит: что заложено в человеке в начале жизни, то остаётся навсегда, поэтому очень важно напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории города, к традиционному отечественному наследию.

**Проблема:** Отсутствие системы знаний у детей о своём городе и крае, и недостаточная компетентность родителей в формировании патриотических чувств у детей.

**Цель:**

Расширение и систематизация знаний о родном крае у детей старшего дошкольного возраста посредством организации совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи:**

* создать условия для организации поисково-исследовательской деятельности в ДОУ;
* развивать познавательный интерес и исследовательские способности у старших дошкольников;
* систематизировать и расширить знания детей и родителей о Красноярске;
* привлечь родителей к сотрудничеству;
* сформировать положительное отношение к истории родного края у детей и взрослых.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**Сроки реализации:** сентябрь – май.

**План реализации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы с детьми | Формы работы с родителями | Литература, дидактические пособия | Датапроведения |
| 1. Диагностика нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.2. Беседы: Люди разных национальностей, живущие в России. Быт людей в давние времена. Берестяная грамота. Преданья старины глубокой. Как всё начиналось.3. Занятие «О Русь моя». | 1. Родительское собрание на тему «Значение нравственно- патриотического воспитания для становления личности ребенка».2. Анкетирование родителей.3. Стендовая консультация «Маленький горожанин». |  Н. Рубцов «Привет, Россия». М.М.Пришвин«Моя Родина». Н. Забила «Наша Родина». | Сентябрь«Мы живём в России». |
| 1. Работа с глобусом «Много стран на свете».2. Чтение художественной литературы о стране.3. Занятие «Символика Российской Федерации».4. Игра «Русь, Россия, Родина моя». | 1.Родительское собрание на тему: «Права ребёнка. |  О И.Давыдова, С. М. Вялкова « Беседы об ответственности и правах ребёнка».Конвенция о правах ребёнка.Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка». | Октябрь«Наша родина – Россия». |
| Творческий конкурс «Моя Родина - Россия». |
| 1. Работа с картой России и выделение на ней Красноярского края.2. Беседа о Красноярском крае.3. Проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие по краеведческом музею».4. Занятие «Из истории нашего края». | 1. Консультация «История родного края». |  Н. Скобло «Казачинский порог», «Красноярцы за Невелем», «Встреча с лосем».М. Величко «Мать».  И. Киселёв «Глухарь». | Ноябрь«Красноярс-кий край». |
| 1. Экскурсия в Красноярский краеведческий музей.2. Сочинение стихов о городе, крае. |
| 1. Беседы о флаге, гербе города Красноярска, о знаменитых красноярцах (Дубенский А. А., Суриков В. И., Астафьев В. П., Ярыгин И. С., Хворостовский Д. А., Поздеев А.Г.).2. Разучивание стихов и песен о Красноярске.3. Занятие «Красноярск любимый – город мой родной».4. Викторина «Юные знатоки Красноярска».5. Развивающие игры «Кто подберёт больше слов», «Продолжи», «Так бывает», «Найди отличия».6. Творческая деятельность «Город Красноярск».7. Спортивное развлечение «Путешествие по Красноярску». | 1. Выполнение домашнего задания: подборка материала по темам «Мой любимый Красноярск», «Художественное слово о Красноярске», подборка иллюстраций города Красноярска.2. «Литературные посиделки: «История основания нашего города». |  Ю. Наталушко «Скалы – громады», «На столбы». Сочинение М. Вдовенкова «Красноярск – город моего будущего».Кирилл Богданович «Становление города у Красного яра». Сборник «Мой Красноярск»(Из опыта работы педагогов Советского района). | Декабрь "Красноярск любимый». |
|  Выставка-конкурс детского художественного творчества «История родного города».Экскурсия в детскую библиотеку имени С.Маршака.Экскурсия в музей А. Поздеева. СОШ № 69 |
| 1. Мини-акция «Книга Красноярского края»а) просмотр фильмов о животном мире Сибири;б)экологическая игра « Как сберечь живую природу». 2. Рассматривание альбома с видами достопримечательностей города, беседа и обмен впечатлениями.3. Закрепление знаний в играх «Где находится памятник», «Узнай по описанию», «Знатоки Красноярска».Посещение с родителями Парка флоры и фауны «Роев Ручей». | 1. Стендовая консультация о достопримечательностях нашего города (по необходимости).2. Подбор материала на тему «Живая природа и достопримечательности нашего города», с разъяснениями, иллюстрациями, познавательной информацией. |  Ю. Наталушко «Скалы – громады», «На столбы». И. Киселёв «Глухарь». Красноярский парк флоры и фауны». | Январь«Живая природа и достоприме-чательности» |
| 1. Работа с картой микрорайона. Игра «Расскажи, где ты живешь?». 2. Ролевая игра «Вызов пожарных».3. Занятие – игра «Улицы нашего города».  | 1. Творческое задание «Улицы нашего города». |  М. Вдовенкова «Улица Сурикова». | Февраль«Улицы города». |
| Составление схем «Где я живу» (дом – улица – город – край – страна – планета). |
| 1. Беседа: "Моя родня".2. Чтение художественной литературы по тематике.3. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.4. Рисование на тему «Герб семьи».5.Сюжетно – ролевая игра «Семья».6. Занятие «Моя родословная».7. Изготовление подарков для мам. | 1. Составление семейного древа (родословная семьи). 2. Родительские вечера «Презентация семьи». | Я. Аким «Моя родня».Т.Александрова «Домовёнок Кузька». В. Берестов «8 марта – международный женский день». Е. Чарушин «Хитрая мама». | Март«Моя семья». |
| 1.Интегрированное занятие «Хорошо у нас в саду».2. Беседа о важности труда всех людей работающих в детском саду.3. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.4. Разучивание стихов и песен о детском саде.5. Разгадывание загадок о профессиях.6. Выставка рисунков на тему «Мой любимый детский сад».7. Занятие «Все работы хороши – выбирай на вкус». |  Концерт, посвящённый дню рождения детского сада. |  | Апрель«Мой любимый детский сад». |
| Труд на участке. |
| 1.Открытое занятие «Устный журнал – О нашем городе рассказ».2.Диагностика №2 нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. | Родительское собрание: «Лучше меньше, но лучше». (Новые подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников). | Кирилл Богданович «Становление города у Красного яра».М. Вдовенкова «Красноярск – город моего будущего». | МайИтоговая работа. |

**Предполагаемый результат:**

1.У детей сформирован устойчивый интерес к изучению истории родного края.

2.По результатам мониторинга отмечается высокий уровень нравственно – патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.

3.Большинство родителей принимают участие во всех мероприятиях ДОУ, проявляя активность и заинтересованность.