**Сценарий мероприятия на 1 сентября с учащимися 1-2 классов**

**малокомплектной школы**

**«Урок Мира».**

**Цель:**

Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества личности: патриотизм, гражданственность, стремление к миру.

**Задачи урока:**

* Формирование толерантных установок по отношению к разным людям;
* Воспитывать уважение к родной истории, знанию.
* Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников и взрослых;
* Развитие творческого потенциала учащихся
* Уметь выстраивать взаимоотношения между людьми на принципах уважения, добра, честности и справедливости
* **Оборудование для учителя:**  
  -Буквы ключевого слова И, Р, М (МИР), голубь на доске.  
  - ФГОС нового поколения по внеурочной деятельности;  
  - мультимедийный проектор.   
  **Оборудование для учащихся:**  
  - корабль.

**-** конверт с оценками.  
- бумага для рисования, цветные карандаши.   
**Планируемые результаты:**  
Личностные результаты:   
-Умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, что такое Мир.  
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех учеников правила поведения (основы нравственных ценностей).  
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.   
**Метапредметные результаты:**  
Регулятивные УУД:  
- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.  
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (раздаточный и наглядный материал).  
Познавательные УУД:  
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (слайды, иллюстрация и др.)  
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.  
Коммуникативные УУД:  
- Донести свою мысль до других: оформлять свою мысль в устной речи.  
- Слушать и понимать речь других.  
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.  
Предметные результаты:  
- приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;  
- воспринимать на слух речь учителя и учащихся;  
- осознанно, правильно и выразительно излагать свои мысли.

**Ход мероприятия:**

Доброе утро наши дорогие дети, мамы и папы, бабушки и дедушки! Мне очень приятно вас всех видеть в нашем классе. Ребята, этот день очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы, найдёте много новых замечательных друзей.

Посмотрите вокруг - это наш кабинет, в котором мы будем учиться. Он чистый, светлый, красивый. Будем стараться, чтобы он оставался таким всегда.

В этом кабинете вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания, которые мы педагоги постараемся передать вам , чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Сколько хороших и добрых учеников сидели за этими столами. Я, надеюсь, что и вы будете с интересом учиться, с уважением относиться к учителям, активно участвовать во всех школьных мероприятиях.

- За морями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

*/Дети на доске читают: страна Знаний/*

- Трудная дорожка нам предстоит, сколько трудностей надо преодолеть! Не испугаетесь? Тогда в путь! А на чём мы отправимся в путешествие, вы узнаете из загадки.

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет (Корабль)

- посмотрите какой у нас корабль, красивый, большой, всем нам место на нем хватит!

Как вы думаете, кем вы будете на корабле? (матросами)

-кем буду я-ваш учитель? –капитаном,

Хорошо, тогда нам нужно занять свои места на корабле, заполнить иллюминаторы. ребята у каждого из вас на парте лежит листок и карандаш, нарисуйте пожалуйста свое лицо на листке.

(Дети рисуют и клеят в иллюминаторы)

Но, прежде чем отправиться в путешествие нам нужно узнать, как вести себя на нашем корабле:

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать!

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

На уроках не хихикай,

Стол туда – сюда не двигай!

Учитель спросит -надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Сначала подумай,

Потом отвечай!

Учебник, дети, берегите,

Не рисуйте и не рвите.

Чтобы чистым, неизмятым

Он пришел к другим ребятам.

Каждой книгой дорожи

В чистоте портфель держи!

Учись писать, читать, считать

Чтоб получать отметку “ПЯТЬ”

- Будем соблюдать эти правила ребята?

- молодцы! Значит- Поплыли! Внимание ! По правому борту мы видим какой-то странный конверт. Что же это может быть? (Учитель читает про себя) . Ребята, это Баба Яга нам письмо с подарками прислала.

***Учитель читает:***

«Дети, «здрасте!» Это я!           
Ваша бабушка Яга!  
Вам пишу я письмецо,  
Скоро к вам дойдет оно.  
У меня вопросик есть,  
Надо бы вам всем прочесть,  
В школу ходите зачем?  
А не лучше ли вам всем  
Ко мне в гости заявиться,  
То-то будем веселиться!  
Научу вас обзываться,  
Ябедничать, больно драться  
Зачем книжки вы читаете,  
Только глазки напрягаете.  
Эта школа – прям беда,  
Не годится никуда.  
И зачем в нее ходить?  
Время зря лишь проводить.  
Вас учительница учит,  
Много вам задаст, замучит.  
Я же двоечки люблю,  
Получать их научу.  
Что хотела – написала.  
И подарок вам услала.

Ребята, посмотрим, что прислала нам Баба Яга. (Учитель достаёт из конверта двойки и единицы).

- Ребята, ну кто из вас хочет получать двойки, остаться безграмотным, без верных друзей, без этой прекрасной школы? Никто!? Я рада, что вы все решили учиться в нашей школе, в этом классе. А на какие оценки мы будем учиться, каждый выберет сам. (Учитель проходит по рядам, дети из конверта достают листочки с отметкой и никому не показывают. Когда всё раздали, дети показывают отметки родителям: у всех «пять»).

Поплыли дальше, посмотрите по левому борту кто-то оставил для нас ящик с буквами . (Учитель достаёт три буквы М И Р). Ребята, вы должны составить из него слово.

- Какое слово получилось? (мир) Правильно, 1 сентября наряду с началом учебного года отмечают всемирный день Мира. (Учитель показывает на слайд).



**Отгадайте птицу мира,  
Только в небесах парила,  
Быстро к нам спустилась в ноги,  
Смело ходит по дороге.  
И боится только кошек,  
Ей даем семян и крошек.  
С нами птица круглый год,  
Воркованием поет*.***



Голубь – это символ мира. Ребята, а как вы понимаете, что такое мир?

Зачем нам нужен мир?

А что мы с вами можем сделать, чтобы на земле царил мир?

Конечно, каждому нужно начать с себя. Мы с вами можем сделать так, чтобы в нашей школе, в нашем классе, на улице с друзьями, с родителями, братьями и сёстрами и со всеми людьми, которые нас окружают, мы жили дружно. И если каждый будет так делать, тогда на земле всегда будет МИР.

Ребята, голубь – птица мира, передаёт вам пожелание:

Всем всегда помочь старайся.

Не дразнись, не зазнавайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей!

- Ребята, согласны вы с голубем?

- Закончилось наше первое путешествие в Страну Знаний, впереди вас ждет еще много открытий и тайн. В школе всегда интересно и весело! Пусть мчит нас наш корабль и будет талисманом нашего класса на ближайшие 4 года!

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

- Дорогие ребята, уважаемые родители и гости, я всех благодарю за участие в нашем первом учебном дне, благодарю за прекрасные цветы

С нетерпением буду ждать вас завтра. До встречи!