**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Управление образования администрации Тайшетского района**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Разгонская средняя общеобразовательная школа**

**Методическая разработка на конкурс**

**«Семья как основа развития здоровой и успешной личности ребенка»**

**Номинация: «Взаимодействие семьи и школы»**

**Программа семейного клуба**

**«Согласие»**

Авторы:

**Яворсюк Татьяна Федоровна,**

руководитель МО

классных руководителей,

учитель 1 квалификационной категории.

**Журавлева Валентина Петровна,**

школьный библиотекарь.

**«Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».**

**Обоснование проблемы.**

Современная семья переживает сложный период перехода от традиционной модели семейной организации к новой. Исчезает традиционный тип семьи, упрощается ее структура, изменяется система власти и подчинения – семья все больше становится психологическим убежищем человека. Наличие в семье устойчивой системы ценностей служит противовесом негативных воздействий среды и гарантий адекватного воспитания детей. В настоящее время усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Многие родители, недостаточно владея знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда дает хорошие результаты. Современный учитель должен хорошо представлять себе особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение. Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении не может носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без всякой системы. Чтобы дело воспитания стало общим делом семьи и школы, надо обучать не только детей, но и их родителей. Причем не столько обучать, сколько общаться, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и вместе искать пути и способы их решения. А.С.Макаренко выдвинул важную педагогическую идею: « Школа не может и не должна пассивно выжидать улучшения семейного воспитания, она должна организовывать и направлять воспитательную деятельность родителей, причем атмосферу, способствующую этому, вносить через детей». В нашей школе вопросу по работе с родителями уделяется значительное внимание. Однако есть еще родители, у которых отсутствует активная жизненная позиция по отношению к воспитанию ребенка совместно со школой. Родители не всегда умело используют свои компетенции в воспитании детей. Задача школы помочь родителям в вопросах воспитания. Для этой цели мы решили создать программу семейного клуба «Согласие».

**Цели программы:**

Согласование внутрисемейных отношений, интеграция воспитательных усилий семьи и школы, повышение компетентности и активности родителей в формировании личности ребенка.

**Задачи программы:**

* 1. Повышать компетентность в области воспитания детей и умения справляться с жизненными трудностями, повышать психологическую культуру родителей.
  2. Создать благоприятные условия для объединения родителей.
  3. Развивать творческий потенциал семей.
  4. Ориентировать родителей на установление партнерских отношений с детьми, создание ситуации успеха в отношениях.
  5. Пропагандировать лучший опыт семейного воспитания.

**Организация деятельности клуба.**

* 1. Деятельность клуба осуществляется на базе Разгонской СОШ.
  2. Планирование проводится по результатам анализа работы школы, классных руководителей, анкетирования родителей. Выявляются трудные вопросы воспитания, проблемы.
  3. Занятия в клубе проходят 1 раз в два месяца. Между занятиями проводятся индивидуальные встречи, консультации, различные выставки литературы, творческих работ детей и родителей.
  4. Деятельность клуба планируется на 1 год.
  5. Возможен перспективный план на 2 года.

**Формы работы клуба:**

* 1. Семейные праздники, соревнования, КВН.
  2. Психологические тренинги, практикумы, анкетирование, тестирование.
  3. Круглые столы по обмену опытом воспитания, выставки творческих работ родителей и детей.
  4. Создание альбомов, игротек.
  5. Индивидуальные консультации.

**Положение о семейном клубе «Согласие».**

1. Членами клуба являются родители 5 - 8 классов, педагоги, социальный педагог.
2. Возглавляет клуб классный руководитель 5 класса.
3. В своей деятельности члены клуба руководствуются нормативно – правовыми документами:
   * Конституция Российской Федерации.
   * Закон об образовании.
   * Международная Конвенция ООН о правах ребенка.
   * Законодательные документы о семье, браке.
   * Устав МКОУ Разгонская СОШ.

**Права и обязанности членов клуба «Согласие»**

1. Родители имеют право на получение помощи педагогов по вопросам воспитания и развития личности ребенка, его возрастных особенностей.
2. Родители имеют право на обмен опытом работы с детьми, обсуждение проблемных ситуаций, сложившихся в семье ребенка.
3. Педагоги имеют право на обобщение и распространение передового опыта воспитания детей.
4. Члены клуба имеют право на внесение изменений в деятельность клуба, его планирование.
5. Родители обязаны: выполнять правила участников клуба, поддерживать инициативу педагогов по организации заседаний клуба.
6. Педагоги обязаны предоставлять помощь родителям в организации работы по воспитанию детей, учитывать проблемы родителей, их вопросы.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* 1. Наличие у родителей компетенций в области воспитания.
  2. Потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.
  3. Владение умениями и навыками общения: друг с другом, со своими собственными детьми, с друзьями своих детей, с педагогами детей.
  4. Создание коллектива родителей и детей, способного решать творческие задачи.
  5. Работа родительского клуба должна показать, каким образом можно достичь успешного и согласованного взаимодействия родителей и детей и выстроить отношения со школьным сообществом.
  6. В перспективе – распространение опыта работы клуба. Привлечение к работе родителей других классов. Пропаганда работы клуба, обмен опытом по данной теме с коллегами соседних школ, школами района.

**Документация клуба.**

Работа клуба строится на основании:

* 1. Положения о клубе.
  2. Годового плана работы.
  3. Диагностики деятельности клуба.
  4. Теоретических и практических материалов заседаний клуба.

**Основные принципы работы клуба:**

* + - Добровольность
    - Сотрудничество
    - Творчество

**План работы семейного клуба «Согласие»**

**Работа планируется по трем направлениям: профилактика, диагностика и коррекция.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Направление**  **деятельности** | **Срок**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Выборы совета клуба.  2. Круглый стол «Семейные игры и увлечения».  3. Практикум «Играем вместе».  4. Акция «Организация детской игротеки». | Профилактическая  работа | Сентябрь | Руководитель МО, библиотекарь,  Совет клуба. |
| 2. | 1. Семейные спортивные состязания «Чтобы лучше развиваться, надо спортом заниматься!»  2. Анкетирование родителей и детей по теме: «Как я провожу свое свободное время?» | Профилактическая  Диагностическая | Ноябрь | Учитель физкультуры  Завуч по ВР |
| 3. | 1. Выпуск памяток, листовок «Советы молодым родителям».  2. Выставка новой литературы по вопросам воспитания, журналов.  3. Индивидуальные беседы. | Профилактическая  Коррекция | Декабрь | Совет клуба.  библиотекарь |
| 4. | 1. «Общаться с ребенком. Как?»  Тренинг общения.  2. Разбор ситуаций из жизненного опыта.  3. Индивидуальные консультации по общению с детьми. | Профилактическая.  Коррекция  Коррекция. | Январь | Руководитель клуба  Завуч по ВР  Социальный педагог, классные руководители. |
| 5. | 1. Конференция отцов.  2. Анкетирование «Мой папа».  3. Чаепитие «Поздравляем пап» в честь Дня защитника Отечества. | Профилактическая  Диагностическая | Февраль | Совет клуба,  Завуч по ВР.  Совет клуба, все мамы. |
| 6. | 1. Выпуск памяток «Как наладить отношения в семье?»  2.Выставка - хобби «Мы славим мамины руки»  3. Чаепитие «Дороже мамы друга нет».  4. Анкетирование «Мой ребенок и его друзья» | Профилактическая  Диагностическая | Март | Социальный педагог.  библиотекарь  Совет клуба, дети, чьи мамы члены клуба. |
| 7. | 1.Встреча поколений « Моя родословная».  2. Праздник «Из бабушкиного сундучка».  3. Обмен опытом по семейному воспитанию.  4. Поздравление именинников. | Профилактическая  Коррекция | Апрель | Руководитель клуба  Совет клуба.  Почетные семьи села. |
| 8. | 1. Оформление семейного альбома, конкурс альбомов среди членов клуба. «Загляните в семейный альбом». Пропаганда семейного уклада жизни.  2. Индивидуальные консультации по вопросу отношений в семье. | Профилактическая  Коррекция | Май | Библиотекарь, родители  Социальный педагог. |
| 9. | 1. Круглый стол «Книги моей молодости».  2. Выставка книг для детей и родителей на тему « Уважай старших и близких людей».  3. Анкетирование « Книга – друг в вашей семье?» | Профилактическая  Коррекция  Диагностическая | Июнь | Совет клуба,  библиотекарь  руководитель клуба, завуч по ВР |
| 10. | 1.Анализ работы клуба.  2. Оценка результатов деятельности клуба.  3. Подведение итогов работы за год.  4. Составление примерного плана работы на новый год. | Диагностическая  Коррекция | Июль | Руководитель клуба  Члены клуба.  Совет клуба, |
| 11. | 1. Презентация деятельности клуба.  2. Освещение работы клуба в СМИ. | Профилактическая | Август | Совет клуба  Родители, библиотекарь. |

Наша эмблема:



В семье, как в солнце много света,

Улыбок много и добра.

Пусть непроста дорога эта,

Зато надежна и светла.

Наш девиз:

**Воспитанием дитя занимайся не шутя!**

Используемая литература:

1.Лизинский В.М. «Практическое воспитание в школе», часть 2, Москва, Центр «Педагогический поиск», 2002г.

2. М.А.Павлова «Социально – педагогические технологии работы с «трудными» детьми. Волгоград, издательство «Учитель», 2011г.

3. Журнал «Классный руководитель» № 5, 2008г.; № 6-7, 2011г.