Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Осинцевская основная общеобразовательная школа (МКОУ Осинцевская ООШ)

Программа пришкольного оздоровительного осеннего лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Дети Земли»**

(с экологическим уклоном)

**Составитель:**

Дрокина А.В.,

старшая вожатая школы

с.Осинцевское

2017г.

**Пояснительная записка**

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе..

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - примета нашего времени ( песни, загадки; значение воды, огня, земли в это время; детские игры и др.)

Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.

Приобщение детей к вековым традициям своего народа - естественный путь их экологического воспитания.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного осеннего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе Осинцевской школы организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 25 учащихся. Возраст детей от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 5 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

\* Продолжение учебного процесса в условиях осенних каникул

\* Проблема занятости детей во время каникул

\* Укрепление здоровья учащимися.

**Цель программы:**

      Создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;

- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;

- укрепление здоровья;

- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей,

При написании программы мы руководствовались следующими принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

\* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

\* Принцип творческого отношения к делу;

\* Принцип добровольности участия в делах;

\* Принцип учета возрастных особенностей детей;

\* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Сроки и условия пребывания**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 5 дней, с 30 октября по 3 ноября.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет.

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольного осеннего оздоровительного лагеря при МКОУ Осинцевской ООШ Ирбитского МО.

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

**Предполагаемые результаты программы**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

- Осуществление бесед, викторин, игр помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

- Предполагается, что осенняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

 Устав МКОУ Осинцевская ООШ

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

* 1. **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты,  | Материальная база школы (2 кабинета). Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов  | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка |  Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний | Материальная база школы | Воспитатели,спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Рекреация школы | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база Осинцевского ФАПа | Медицинский работник ФАПа |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед  | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки экологии, информатики | Материальная база школы  | Начальник лагеря, воспитатели,руководители кружков |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

* 1. **Кадровые условия*.***

В реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

начальник лагеря, заместитель директора по УВР;

**Кураторы отрядов:**

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Руководители творческих мастерских**

из числа педагогов

* 1. **Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела

творческие мастерские

индивидуальная работа

тренинги

деловые и ролевые игры

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, вожатой и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)Беседы в отрядах Цветопись |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Содержание деятельности**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе "Дети Земли" главное внимание уделено двум направлениям:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

- укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!". Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразить направления работ ребят.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь оряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого символа лагеря в виде Березы. Совершая добрые дела для природы ребята получают лист березы и тем самым дают возможность символу лагеря оживать. Рядом символом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать "листок Березы" за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество листочков отряда. По итогам победители получают призы и награды.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**План мероприятий лагеря «Дети Земли»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** |
| **30.10.2017** | **1 день** | **"Здравствуй, лагерь!"** Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция "Уют". "Ярмарка идей"(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра "расскажи мне о себе". Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». |
| **31.10.2017** | **2 день** | **«Парад загадок, викторин, шарад»** Интеллектуальный экологический эрудит – марафон. Конкурс поделок "Природа и фантазия". 15 минут безопасности по ПДД «Вспомним почему гибнут дети на дорогах» |
| **1.11.2017** | **3 день** | **"Экологический светофор"**Викторина "Экологический светофор". Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!". Минутки здоровья - акция «Откажись от табака». |
| **2.11.2017** | **4 день** | **"Зеленая планета"**Беседа " Учиться у природы, беречь природу". Туристическая игра "Топ-топ, топает турист". Минутки здоровья Минутки здоровья "Береги глаза". |
| **3.11.2017** | **5 день** | **"До свидания, лагерь!".**Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Праздничный концерт закрытия лагерной смены. Письмо в 2018 год (пожелания для детей следующей лагерной смены).Праздничная дискотека. |

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня  | Пребывание детей  |
| с 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка  | 8.30 - 9.00 | *Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!* |
| Утренняя линейка  | 9.00 - 9.15 | *На линейку мы шагаем,**Что нас ждет, узнать желаем!* |
| Завтрак  | 9.15 - 10.00 | *Каша, чай, кусочек сыра –* *Сытно, вкусно и красиво!* |
| Работа по плану отрядов,общественно полезный труд,работа кружков и секций  | 10.00 - 12.00 | *Вместе с отрядом сил не жалей:* *пой, танцуй, рисуй и клей!* |
| Подвижные игры, оздоровительные процедуры  | 12.00 - 13.00 | *Лишь услышим зов игры,* *быстро на улицу выбежим мы!* |
| Обед  | 13.00 - 14.00 | *Нас столовая зовет:* *суп отличный и компот!* |
| Подведение итогов дня  | 14.00 - 14.30 | *Вот и новый день истек.* |
| Уход домой  | 14.30 | *Нам уже домой пора.**Скажем лагерю: «Пока!»* |

**Литература**

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2010

2. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.

3. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.

4. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск 5 Ульяновск 2006.

5. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия "Вожатый", выпуск 4Ульяновск 2006.

6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

7.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

8.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

9.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

10.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

11.http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь\_от\_А\_до\_Я

12.[http://www.vozhatyj.ru](http://www.vozhatyj.ru/)