**Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы на тему:**

**«Первооткрыватели космоса»**

**Цель:** углублять и расширять представления, знания детей о космосе.

**Задачи:**

— познакомить детей с историей первого выхода космической ракеты, который произвел космонавтом Ю.А. Гагариным;

— познакомить детей с солнечной системой;

— развить воображение детей, расширить кругозор;

— воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

**Оборудование:** картины с изображением звездного неба, космического пространства, макеты планет, портреты К.Э. Циолковского, С.П. Королёва и Ю.А. Гагарина, фотографии запуска ракет с космодрома «Байконур».

**Предварительная работа:** беседы о космосе и космонавтах,

звездах, планетах. Создание презентации о космосе.

**Ход занятия:**

- Приветствую вас, мои милые друзья! Меня зовут Марина Александрова.

- А теперь давайте познакомимся с вами! (*свет в зале частично погашен*). Начнем с того, что улыбнемся и поприветствуем друг друга веселыми, добрыми ладошками солнышками (*дети, вместе с педагогом, показывают движения: сжимают и разжимают пальцы под активную и солнечную музыку*). Вот так, отлично! Посмотрите, как стало вокруг светло и весело! (*педагог оглядывается вокруг, зажигается полностью свет в зале).*

-Теперь дружно все вместе скажем: «Здравствуйте!» Меня зовут….

-Сделаем мы это все вместе, одновременно по моей команде «Раз, два, три, свое имя назови!» (*дети называют свои имена).*

*Педагог:* Как здорово! Я услышала Даша, Катя, Оля, Никита. Ну а кто есть, кто, я узнаю и запомню в процессе нашего общения.

- Друзья! А любите ли вы мечтать? Можете ли поделиться заветной мечтой? А какие ваши мечты уже сбылись? Как здорово!

- А сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. Путешествие в мир мечты.

#### **Мечтайте всегда, каждый час и минуту!**

#### **С улыбкой и храбро тянитесь к мечте,**

#### **Вы сможете, знаю! Пусть будет вам трудно**

#### **К заветной мечте дотянуться рукой!**

А чтобы наше путешествие прошло интересно и увлекательно, я предлагаю вам выбрать необычные аксессуары и украшения (дети подходят к вешалке на которой висят, например, корона, блестящий плащ, крупные бусы, шляпа в форме цилиндра и другие таинственные атрибуты).

Готовы к путешествию? Тогда в путь! Друзья, а вы знаете о чем люди мечтали в давние времена? (*педагог выслушивает ответы детей*).

-Человек всегда стремился покорить воздушную стихию, научиться летать как птица, а как это сделать? Так был построен *первый воздушный шар*. Воздушный шар - летательный аппарат в котором для полета используется специальный газ. Как вы думаете, дети, далеко ли можно было улететь на таком воздушном шаре? Согласна с вами на таком сооружении далеко не улетишь! Кроме того, воздушным шаром невозможно управлять, он летит туда, куда его понесет ветер.

Со временем человек изобрел *дирижабль* - летальный аппарат, которым можно было управлять! Вот-то было радости! Людям казалось, что вот они наконец-то покорили воздушное пространство!

-Друзья, как вы думаете, дирижабль мог летать на дальние расстояния? *(выслушивает ответы детей*). Действительно на таком большом летательном аппарате трудно развить большую скорость! А если плохая погода? Сильный дождь? Ветер? Как быть? Конечно, в непогоду на таком воздушном аппарате летать нельзя!

-Думал, думал человек и изобрел со времени первое летательное судно– *самолет.* Давайте произнесем это слово по слогам: *са-мо-лёт*! Вслушайтесь в это слово, получается, что самолет - это устройство которое само летает! Здорово! А кто из вас летал на самолете? Какие чувства испытывали? Желаю, всем, кто еще не летал на самолете обязательно испытать это чувство!

-Друзья мои, а знаете ли вы о том, что самой заветной мечтой человека было покорить космическое пространство! Вот это была очень сложная задача! Над ее решением трудились ученые в разных странах.

Но только российский ученый, конструктор *Сергей Павлович Колорёв* смог осуществить мечту всех жителей земли! Под его руководством был запущен *первый в мире искусственный спутник земли!* Это случилось около 60 лет назад! Представляете?

*Искусственный спутник – космический аппарат*, который вращается вокруг нашей планеты Земля. Как правило, это беспилотный аппарат, им управляют с Земли. Какое же это было важное открытие!

Друзья мои! А вы знаете о том, что именно благодаря искусственному спутнику у нас дома телевизоры могут принимать сигналы и показывать множество каналов! У кого дома есть спутниковая антенна? А еще мы имеем возможность пользоваться спутниковой связью – сотовыми телефонами! А интернет? Без сигнала из космоса это было бы невозможно! Вот какое значение в нашей жизни имеет это открытие!

-Мои юные друзья! *Сергей Павлович Колорёв – был еще и* конструктором первого космического корабля, на котором совершили полет первые животные. Как вы думаете кто это были? Какие у них были клички?

-Какие вы молодцы, действительно - это были *Белка и Стрелка*! Они сутки – 24 часа пробыли в космосе и смогли целыми и невредимыми вернуться на землю! Представляете? Собаки вмиг стали всеобщими любимцами, их возили в детские сады и школы для показа детям. Про них сочиняли стихи и рассказы, а еще сняли мультфильм, который так и назывался «Белка и Стрелка». Друзья, кто из вас смотрел этот мультик? Что понравилось больше всего в этих удивительных животных? (*выслушивает ответы детей*).

-Ребята! Как вы думаете каким был Сергей Павлович Королев? Что помогло ему стать известным конструктором? (Он был настоящим мечтателем, целеустремленным, умным, изобретательным, сильным, смелым, мужественным человеком и т.п.). Вы хотите такими стать?

А теперь я предлагаю вам немного поиграть «Повторяйте за мной»

Всё готово для полета *дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх*

Мало времени для взлета, *соединяют пальцы над головой, изображая ракету*

Ждут ракеты всех ребят,

Дружно дети встали в ряд, *маршируют на месте, встают прыжком, ноги-*

 *врозь, руки- на пояс*

Поклонились вправо, влево, *делают наклоны в стороны.*

Отдадим земной поклон, *наклоны вперед.*

Вот ракета полетела,

Опустел наш космодром. *Прыжки на двух ногах.*

**-Ребята! Не перестаю восхищаться выдумке и профессионализму ученого и конструктора Сергей Павловича Королева, именно он является еще и** *создателей первого космического корабля «*[*Восток-1*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA-1)*».*

-Друзья! А Вы знаете кто был первым в мире космонавтом? (Да, действительно, это был *Юрий Алексеевич Гагарин*). Когда-то очень давно 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин занял место в кабине космического корабля «Восток-1», и сразу после старта из динамика донеслись слова, которые впоследствии стали известны всему миру: «Поехали!» За 1 час 48 минут он облетел земной шар и благополучно приземлился на землю. Многие жители планеты, услышавшие эту новость, выбежали на улицу и стали обниматься от счастья. Ведь это была настоящее открытие для всего человечества!

-Дети! А как вы думаете, *одежда космонавта* чем-то отличается от обычной? (*выслушивает ответы детей*).

-Действительно, скафандр, специальная обувь и шлем позволяют космонавту работать в открытом космическом пространстве. В скафандре космонавт может свободно дышать, двигаться, ему не жарко и не холодно, он может даже в нем выйти в открытый космос! Представляете?

-Мои юные друзья, а скажите мне пожалуйста, чем *питаются космонавты?* Отличается ли их еда от нашей земной пищи? (*выслушивает ответы детей*).

-Согласна с вами, что космическое питание отличается от привычного.

-Еда для космонавтов, должна быть, во-первых, специальной упаковке, легкой в использовании и хранении, а еще не должны оставлять много мусора и крошек (это очень опасно в условиях невесомости). Во, вторых, еда должна быть полезной, питательной и, конечно, очень вкусной! Друзья, мои, а если бы вы отправились в космический полет, какую бы еду с собой взяли? (*выслушивает ответы детей).*

-Замечательно, с таким меню, вы бы точно не остались голодными!

-А теперь, мои юные первооткрыватели предлагаю вам закрыть глаза и представить, что мы с вами на настоящем космическом корабле. Пролетаем над разными планетами Солнечной системы. И вот ребята, посмотрите, наша планета - Земля. Она похожа на большой разноцветный мяч! Вот так выглядит наша Земля из космоса – недаром ее называют «голубой планетой». Как вы думаете, почему? Действительно, если всмотреться, то можно увидеть синие пятна на ней – это вода – моря и океаны. А зеленые пятнышки, это что? Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. А коричневые? Коричневые пятна – это горы. Правда, она очень красивая, наша планета?

Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят…

И от края до края

Вы не найдёте чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!

-Дорогие, ребята, наша путешествие в загадочный мир мечтаний, подходит к концу. Но мне бы очень хотелось, чтобы у каждого из вас сохранились воспоминания об этом необычном путешествии. Я предлагаю вам создать прямо сейчас «Книгу первых открытий» Согласны тогда за дело! (*педагог с детьми походит к столу где лежат заготовки для будущей книги*). Педагог объясняет принцип работы и задает детям вопросы:

-Вспомните, друзья, с какими открытиями человечества мы сегодня познакомились? (воздушный шар – дирижабль-самолет - ракета). Я предлагаю картинки с изображением этих достижений человечества поместить в левый верхний карманчик нашей «Книги открытий».

-Кого мы можем с вами назвать первооткрывателями космоса? (С.В. Кололев, собаки Белка и Стрелка и Ю.А. Гагарин). Картинки с изображением первооткрывателей предлагаю вам разместить в нижнем левом карманчике книги.

-Как выглядит одежда космонавтов? Из каких частей она состоит? Предлагаю ее разместить в специальном космическом шифоньере.

-Друзья, мои без чего не обходит ни один завтрак, обед и ужин космонавтов? Конечно, без специального космического питания. Выберите, пожалуйста картинки с едой и разместите их на космическом столе. Получилось? Замечательно!

-А теперь вспомните, что-же сконструировал наш известный ученый Сергей Павлович Королев? Разместите космический корабль на правой страничке вашей книге. И не забудьте дома приклеить фотографии своих родственников, друзей, которых бы вы взяли в полет и рассказать по этой книге о первооткрывателях космоса!

-Вот, пожалуй, мои друзья, самые важные странички нашей книги «Первых открытий» и заполнены. А нет, совсем забыла о самой главной!

- Мои милые первооткрыватели! Сегодня мы с вами убедились в том, что мечты могут сбываться! Я бы очень хотела, чтобы и ваши желания осуществились. Главное в это искренне верить! Я предлагаю вам выбрать понравившуюся звездочку, положить ее на ладонь, закрыть глаза и загадать желание! (*педагог вместе с детьми выполняет действия*). Все успели загадать? Отлично! Поместите нашу волшебную звездочку в последний незаполненный карманчик вашей книги.

Каждый на свете о чем-то мечтает,

Всем нам чего-то чуть-чуть не хватает.

Кто-то мечтает скорей подрасти,

Кто-то - смешного щенка завести.

Новую куклу ты хочешь иль книжку,

Может, мечтаешь понянчить братишку,

Может, к далеким уплыть островам,

Может, к высоким подняться горам.

Кто-то мечтает, чтоб все улыбались,

Вместе дружили и чаще встречались.

Знай, не бывает неважной мечты!

Верь и надейся, и к ней стремись ты!

Я же мечтаю, чтоб сбылись скорей

**Все мечты честных и добрых детей!**

-До свидания! Мои юные друзья! До новых открытий!