**Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы на тему: «Загадки Северного сияния»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».

**Цель**: создание условий для расширения представлений дошкольников о природных явлениях, жизни на Северном полюсе.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о Северном сиянии (причинах возникновения, оттенках, формах и т.п.).
2. Закрепить представления дошкольников об особенностях жизни, обитателях Северного полюса (белом медведе, полярной сове, песце, северном олене).
3. Расширение пассивного и активизация активного словаря дошкольников (природные явления, Северное сияние, солнечный ветер, полярная ночь и др.).
4. Развитие связной речи дошкольников в процессе выполнения игровых заданий, ответов на вопросы воспитателя.
5. Развитие эмоционально-ценностного отношения дошкольников к окружающей действительности, в процессе диалогов на различные темы («Природные явления», «Обитатели Севера» и т.п.).
6. Развитие изобразительных умений и навыков в процессе выполнения рисунка в технике граттаж (процарапывать изображение Северного сияния определенной формы, выполнять нажим стеки с разным усилием, аккуратно собирать остатки краски и т.п.).
7. Воспитание у дошкольников интереса к природе родно страны, дружеских отношений друг к другу.

**Методические приемы:** беседа-диалог, рассматривание видеоряда на темы «Северное сияние», «Обитатели Севера», выполнение рисунка в технике граттаж,

**Ход проведения:**

1. Приветствие (дети с воспитателем становятся в круг).

Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада находиться в вашем детском саду. У меня сегодня такое хорошее настроение, что я хочу поделиться им с вами. Даниле и Кристине я дарю радость, ловите (воспитатель движением рук посылает детям «радость»). Диме и Кате бодрость, Вараздату и Егору - веселье, Игорю и Насте - жизнерадостность (воспитатель совершает аналогичные действия руками и дарит детям бодрость», «веселье» и «жизнедеятельность»). Поймали? Отлично! А теперь посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Замечательно!

2. Вводная беседа.

-Друзья! Скажите, пожалуйста, любите ли вы путешествовать? (воспитатель выслушивает ответы детей).

-Да, я тоже обожаю посещать интересные и малоизученные места нашей страны.

-А сегодня, дорогие девочки и мальчики, я хочу позвать вас туда, где:

* Круглый год зима.
* Где от трескучего мороза захватывает дух.
* Где снегом и льдом покрыта земля.
* Где все белым-бело.
* Где медведи и те – белые.
* Где происходит одно из самых красивых природных явлений…

-Догадались, куда мы сегодня отправляемся? (воспитатель выслушивает ответы детей).

3. Раздаются позывные скайпа.

- Друзья! Вы слышите, кто-то вызывает нас на связь. Кто бы это мог быть? (воспитатель пожимает плечами).

-На экране высвечивается видео обращение белого медведя.

…Здравствуйте, дорогие ребята! Я – белая медведица. Я живу на Северном полюсе. Сейчас у нас полярная ночь. И только в это время, когда кругом темно, можно увидеть настоящее чудо. Я приглашаю вас к себе в гости. Приезжайте скорее.

-Ну, что мои юные друзья, отправляемся в путешествие?

4. Физкультминутка

Закрываем глаза. Ой, стало совсем темно. Прямо как полярной ночью.

Подул ветер: у-у-у. (Дети хором воспроизводят звуки ветра).

Потом подул еще сильнее: у-у-у-у-у (Дети подражают).

Пошел снег: ш-ш-ш

Завыла вьюга: ю-ю-ю-ю-ю.

Совсем нас заморозила зима.

Давайте потрем ладошки.

А теперь сильнее…

Почувствовали тепло? Теперь мы точно не замерзнем.

Открываем глаза.

5. На экране появляется фрагмент видеофильма «Северное сияние». Воспитатель комментирует…

Распахнуло небо звезды,

Сообщая всем заранее:

Будет холодно, морозно-

Я зажгу на нем *СИЯНИЕ.*

Все цвета видны прекрасно:

Ярко-синий, дальше красный,

Вдруг – мгновенный переход,

Цвет дворцовых позолот.

Дирижер на небе – ветер,

Переливов ритм заметен.

Посмотри – зигзаг огромный

Со сверканьем бесподобным.

Цвет, чуть вправо повело

А вверху – оборвало

И на новом месте вмиг,

Изумрудный путь возник.

6. Беседа обсуждение.

- Друзья! Кто догадался, о каком сиянии идет речь в стихотворении?

-С каким природным явлением можно сравнить северное сияние? (Правильно, с радугой). Если дошкольники затрудняются с ответами, воспитатель загадывает загадку)

Разноцветная дуга

Поднялась за облака,

Выше дома, выше горки,

Выше самой длинной елки.

Ярко под дождем сверкала,

А затем совсем пропала.

Что за странная дуга?

Это просто … (радуга)!

-Как вы думаете, почему именно с радугой мы можем сравнить северное сияние?

-Вспомните, какими цветами переливается радуга? (красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым).

-В какое время суток мы можем наблюдать радугу?

-Какими цветами природа раскрасила северное сияние? (зеленого, синего, фиолетового, красного, розового и др.).

-В какое время суток проявляется северное сияние? (Правильно, ночью. Открою вам секрет: северное сияние проявляется только в темное время суток. А на севере ночь длится очень долго, как у нас осень и зима, зато день тоже длинный, как у нас весна и лето. Представляете?).

7. Игра в снежки

-Друзья! Что-то мы засиделись. Давайте поиграем в снежки? Согласны? Разделимся на две команды. Справа команда под названием «Северное сияние», слева – «Радуга». Кто же у нас победит сегодня?

-Представьте себе, что вокруг нас снег. Представили? Для начала нужно приготовить снежки.

Приседаем, набираем снег, лепим снежки и откладываем их с сторону. Старайтесь, заготовить снежков, как можно больше!

Заготовили снежки, а теперь начинаем сражение! (дети обкидываются воображаемыми снежками, воспитатель помогает то одной, то другой команде).

Ох, устали! Очевидно, силы команд равны, победила дружба! Поздравляем команду «Северное сияние» и команду «Радуга»! Похлопали друг-другу.

8. Сказка о Северном Сиянии.

Мои юные друзья! Каждый человек, и взрослый и ребенок считает северное сияние чудом. О северном сиянии написано много сказок. И с одной из них я вас сейчас познакомлю.

…Жили когда-то на севере дедушка и внук. И была у них собака по кличке Айя, которая помогала им охотиться и пасти оленей. Однажды, когда дед охотился, Айя куда-то пропала. Тем временем стемнело. Мальчик горько заплакал, подлетела к нему полярная сова и сказала: «Я вам помогу». Она попросила мальчика поджечь ветку от дерева в костре. Взяла сова горящую ветку и взлетела высоко-высоко в небо. И расступилась тьма, а сова все летал кругами, пока внук с дедушкой искали собаку. И когда ветка должна была вот-вот погаснуть. Представляете, Айя нашлась. Сова улетела, а в северном небе с тех пор часто загорается костер, чтобы осветить путь тем, кто хочет совершить доброе дело.

-Дорогие мои внимательные слушатели! Вы догадались, о каком природном явлении говорится в сказке? (Северное сияние).

-Как сова помогла дедушке и внуку найти пропавшую собаку? (Действительно, сова поднялась с горящей веткой высоко в небо и осветила все вокруг и Айя нашлась).

-С чем в сказке сравнивается Северное сияние? (с костром в небе).

-Какие ощущения у вас возникли, когда вы услышали эту сказку? (сочувствия, что потерялась собачка, радости, что она нашлась, восторга от свечения веточки в небе и т.п.)

9. Объяснение нового «Что же такое Северное сияние?».

Друзья! Издревле человек пытался понять, что такое –это Северное сияние, как оно происходит? Садитесь поудобнее, сейчас я вам расскажу.

Представляете? От солнца до Земли доходит не только солнечный свет, но и поток маленьких –маленьких невидимых частиц. Этот поток частиц называется солнечным ветром. И когда эти частицы проникают в воздух, то воздух начинает светиться разными-разными цветами. А еще, Северное сияние можно наблюдать и из космоса!

Друзья! Значит маленькие невидимые частицы, это что? (солнечный ветер).

-Что происходит с воздухом, когда в него проникают частицы? (он начинает светиться разными цветами).

-Можно ли из космоса увидеть Северное Сияние? (Да. Мы можем наблюдать это явление из космоса).

10. Обитатели Севера

Мои любознательные друзья! А вы знаете о том, что, вместе с нами любовались Северным сиянием местные обитатели.

А вот какие, вы догадайтесь сами:

1. Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет (белый медведь)

2. Узнай по силуэту. (Северный олень)

3.Он зимою осторожный,

И ведёт ночную жизнь,

В грудах снега норы строя,

Лабиринтами кружит.

Он, похожий на Лисицу,

Лает издали на птицу…

И охотник, и хитрец,

Кто скажите мне? ... (Песец)

4.Эта птица, тоже хищник,

И на севере живёт.

Любит зайцем подкрепиться,

Не шумлив её полёт.

Чисто – белым опереньем

Сплошь покрыта, с головой.

И зовется эта птица…(полярною совой)

Молодцы, ребята! Все мои загадки смогли отгадать!

-Скажите, пожалуйста, что объединяет всех животных, которых мы сейчас видели? (Белая окраска, покрыты густым мехом или оперением, живут на севере).

-Как вы думаете, чем они питаются? (полярная сова – мышами, песец-мелкими грызунами, белый медведь рыбой, Северный олень – корешками кустарников и деревьев, которые сможет отрыть в снегу).

-Ели бы вы увидели этих животных в природе, чтобы вы им сказали? Или спросили? (Что сказали бы белому медведю? Полярной сове? Песцу? Северному Оленю?)

11. Возвращение домой

…. Друзья! К сожалению, наше путешествие на Северный полюс подходит к концу. Пора возвращаться домой в наш детский сад.

Закрываем глазки.

Подул ветер у-у-у, сильнее подул

Пошел снег ш-ш-ш, завыла вьюга: ю-ю-ю

Согреем наши ладошки, потрем их друг о друга

Почувствовали тепло?

Открываем глаза. Вот мы и дома! Не зря говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!»

12. Творческая работа. Изготовление открытки в технике «Граттаж»

Мои юные путешественники! Мне бы очень хотелось, чтобы воспоминания о Северном сиянии надолго остались с вами. Сейчас мы это сделаем…

Пройдемте за столы (заготовки перевернуты)

На что похож черный лист? (Точно, на полярную ночь).

Сейчас возьмем волшебные фигурки и прорисуем в воздухе силуэты северного сияния (это может быть волна, лучики, зигзаги, спирали)

Определились с силуэтом?

Теперь легонько начинаем процарапывать.

Посмотрите, как здорово получается.

У каждого из вас получилось свое Северное сияние (У Дани похоже на что? (волшебные волны), У Димы? (на лучики солнца), У Кати? (на загадочный салют и т.п.)). Какими цветами переливается Северное сияние? (дети отвечают)

-Ребята, в какой технике мы делали Северное Сияние? (граттаж).

13.Рефлексия

- Друзья! А теперь я предлагаю вам встать в круг. Очевидно, за время нашего путешествия, что мы стали одной дружной командой. Предлагаю сделать общее фото. Согласны? Обращаемся к педагогу и просим сфотографировать нас. Отлично! Теперь на память у нас останется фото!

- Дорогие девочки и мальчики! Мне очень понравилось путешествовать с вами? Я получила огромное количество положительных эмоций.

-А вам понравилось путешествовать по бескрайним уголкам России?

-Что вы чувствовали, когда побывали на Севере, когда видели Северное сияние? Расскажите, поделитесь со мной.

Дима, что ты испытывал, когда увидел северное сияние? (красиво, чудесно, необычно, волшебно).

Настя, какие животные Севера произвели на тебя самое сильное впечатление?

Катя, какими словами ты бы описала Север. Север, он какой?

Егор, чтобы ты рассказал своим друзьям о Северном полюсе? и др.

-Отлично! Спасибо, друзья, что поделились со мной своими впечатлениями. Ваши замечательные рисунки вы можете забрать с собой и дома своим родителям, знакомым м друзьям рассказать о таком загадочном явлении как Северное Сияние! А чтобы вы не забыли об обитателях Северного полюса, я вам дарю на память волшебный конверт, в котором спрятаны подсказки для вас!

-Спасибо! До новых встреч на пути открытия нового и неизвестного!