**МАДОУ Детский сад №1**

**«Ромашка»**

**МР Учалинский район РБ**

**Воспитатель:**

**Шакирова Ф.Т.**

Конспект

комплексного занятия

По познавательно-речевому развитию на тему: «Права ребенка»

в старшей группе

г. Учалы 2017

**Цель**: Познакомить детей с правами ребенка

Задачи:

Образовательные:

* Формировать у детей умение рассуждать, делать выводы,

выразительно читать стихотворения.

* Познакомить ребенка с правом жить и воспитываться в семье.
* Формировать у детей человеческие взаимоотношения на основе любви и заботы близких ему людей.
* Дать представления о важности права на имя.
* Закрепить свой адрес, и.о. родителей.
* Развивающие:
* Развивать связную речь, зрительное восприятие , внимание. Память. Знания о своих правах
* Воспитывающие:
* Воспитать чувства самоуважения и уважения к другим.

**Активизация словаря:** «Конвенция о правах ребенка», международный документ.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о семье, рассматривание фотографий, рассказы детей о своих близких, чтение художественной литературы, составление «генеалогического дерева».

**Материал:** символы «Дом», «Имя», «Любовь и забота», кукла Антоша, рисунки детей на тему: «Моя семья», «Глобус», «Мяч».

**Ход занятий.**

Дети, сегодня к нам в гости пришел маленький человек. Давайте с ним познакомимся. Маленького человека зовут Антоша. Он прибыл к нам из одной удивительной страны. Послушайте историю Антоши о его стране.

В волшебной стране этого человека живут очень хорошие, умные, добрые люди. Вот только одни из них большие, высокие, а другие маленького роста, как Антоша. И большие, и маленькие люди дружат между собой, любят друг друга. Казалось бы, все у них в стране хорошо. Но, кое-что в отношениях больших и маленьких людей смущает Антошку. Большие люди всегда очень серьезные, занятые, они почти никогда не шалят и не играют. И еще часто говорят: «Я имею право», «Это мое право», а о правах маленьких человечков никто никогда не говорит. Будто их вовсе нет.

-Ребята, давайте расскажем Антошке о важном документе, в котором записаны все права детей.

-Скажите, как называется этот международный документ?

-Этот документ называется «Конвенция о правах ребёнка».

-Почему это международный документ?

-Потому что, этот документ подписали люди всей планеты.

-Посмотрите ребята, что это такое?

-Глобус, уменьшенная копия нашей планеты Земля.

-А теперь посмотрите и скажите мне, что обозначает этот символ?

-Право на имя(правильно).

-Ребята, внимательно посмотрите друг на друга и скажите, чем вы похожу друг на друга (голова, туловище и др.).

-Чем же отличаетесь друг от друга?

-Отличаемся цветом глаз, волос; интонацией голоса.

- А еще отличаемся именами.

-Как только малыш появляется на свет родители получают первый документ ребенка. Где записаны фамилия, имя. У каждого из вас есть этот документ, называется (Свидетельство о рождении).

-А вам нравятся ваши имена?

-Вы знаете почему вас именно так назвали? Что обозначают ваши имена?

Игра: «Хоровод мы водим»

-По имени можно узнать о человеке. Например, услышав как обращаются к человеку, можно сказать, что это за человек. К одному человеку обратились «Андрюшенька», а к другому «Анна Петровна».

-Что же вы скажите про «Анну Петровну» и про «Андрюшеньку»? Кто они? (мальчик и тетенька).

-А Ксюша и Илья? (мальчик и девочка).

-К кому можно обратиться по имени? (к сверстнику).

-К кому обращаются по имени, отчеству?

-К старшим людям.

-Дети, как вы думаете, может ли имя расти?

-Вы растете и вместе с вами растет ваше имя. Когда станете взрослыми, вас станут величать по имени отчеству.

-Как тебя будут называть Ариша?

-Человек проносит имя через всю жизнь, его нельзя лишить имени.

-Ребята, посмотрите что обозначает эта эмблема.

-Скажите, кого называют родственниками? (бабушек, дедушек, пап, мам).

-Родственниками называют близких по родству людей.

-Род-одна большая семья. Самым уважаемым считается старший по возрасту член семьи- дедушка, бабушка или прадедушка и прабабушка.

-Как вы думаете, почему?

-Потому, что они дольше всех прожили и к ним можно обратиться за советом.

-Расскажите о своей семье, из кого она состоит? Как о вас заботятся в семье? Какие чувства испытываете к своим родным?

-А теперь дети прочтут стихотворения про родных (о папе и маме).

-Ребята, попробуем представить род человеческий в виде этих колец (пирамидки).

-Самое большое кольцо- прадедушка и прабабушка.

-Следующее по размеру кольцо, как назовем? (дедушка, бабушка).

-Какое кольцо следующее и как мы его назовем? (папа, мама).

-Осталось самое маленькое кольцо, как вы думаете, кого оно обозначает?

-Что у нас получилось? (пирамидка).

-На чем держаться верхние кольца? (на самом большом кольце). Как мы его назвали?

-Давайте вспомним стихи о бабушке и дедушке (Е.Елисеев и Е.Хасанов). У многих из вас есть братья и сестра, у ваших мам и пап они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева, которое называется «генеалогическое дерево».

-Как вы думаете, кто нуждается в вашей любви и заботе? Что вы можете сделать для них?

Сейчас я хочу предложить вам выполнить упражнения, которое поможет вам выразить свою любовь и подарить кому-то теплоту своего сердца, упражнения «Согрей птичку», складывают ладоши, представляя, что держат птичку, чтобы согреть ее, дышат на ладони, прижимают к груди, затем выпускают на волю.

Сейчас вы почувствовали, как любовь согрела вас. Вам приятно чувствовать внутри доброту. Давайте вспомним, как можно благодарить тех, кто заботиться о вас, какие слова можно сказать (ответы детей).

Не забывайте эти слова, говорите чаще. И начните прямо сегодня-скажите папам мамам и др. И вспомните, что любовь не просто добрые слова, но и добрые поступки.

Давайте вспомним пословицы про доброту.

У нас есть и обязанность, какая? (Любить и уважать родителей).

-Скажите, что обозначает этот символ?

-Право на жилье и его неприкосновенность.

-Давайте вспомним, какие правила должны соблюдать жильцы?

1) Вытирай ноги, входя в дом.

2) Не бросай мусор на лестнице и лестничной площадке.

3) Не пиши, не черти на стенах.

4) Не играй и не шуми на лестничной площадке.

5) Не играй в мяч, не кричи, не стучи по батареям, не включай телевизор слишком громко.

-По какому адресу находиться ваш дом? (Дети называют свой адрес).

Хорошо, что у нас с вами есть родной дом, где уютно и тепло. И никто не вправе нарушать этот покой. Но иногда в дом приходят беда, может случиться пожар. Вы начали взрослеть и должны знать, как надо поступить по-взрослому. Не открывайте дверь незнакомому человеку, если даже у него ласковый голос. В «Декларации прав человека» так и записано, каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь.

Без прав на свете жить не сможем.

Всегда и везде нам право поможет!

Как хорошо, что есть права.

Закон нас строго защищает

И в нем важны нам все права.

Они великой силой обладают,

Как хорошо, что есть права.

Права останутся навеки,

Они помогут человеку-

Мир восстановят навсегда!

У людей, которые знают все свои права и чувствуют себя свободными, распрямляются плечи, появляется красивая осанка, они становятся выше, маленькие люди постепенно превращаются в больших. И наш Антоша тоже вырастет и станет гражданином своей страны.

Скоро вы дети пойдете в школу, так как у вас есть право на образование. Надеюсь, что вы в школе будете дружными: помогать друг другу, выручать в трудную минуту. И предлагаю закончить нашей песней «Дружба»