**Научно-исследовательская статья на тему:** «Социально-педагогическая поддержка детей из неблагополучных семей».

**Автор:** Нестерова Татьяна Андреевна, студент 4 курса, факультет социальных наук, ФГБОУ ВО "Амурский государственный университет" г. Благовещенск.

**Ключевые слова:** неблагополучная семья, социально-педагогическая поддержка.

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к жизни в обществе. Но в последнее время проблемы воспитания детей все больше приобретают особую важность и обращают на себя внимание. Трудности в обучении, проблемы адаптации детей в обществе заставляют задуматься, что не все семьи справляются с обязанностями родителей.

Существует много сложных проблем в вопросах семьи и семейного воспитания. Ведь есть неблагополучные семьи, семьи страдающие алкоголизмом или наркоманией. По статистике за 2017 год в России каждая шестая семья относится к этой категории. Типичными причинами неблагополучия являются: алкоголизм, открытые или скрытые конфликты между родителями и другими членами семьи, родители стараются только материально обеспечить детей, не заботясь об их воспитании и духовном развитии, разведенные или неполные семьи. Неблагополучная семья отрицательно влияет на нравственное и психическое развитие ребенка. Они не справляются со своими обязанностями по воспитанию детей и им нужна помощь. Для оказания этой помощи нужна организованная социально- педагогическая поддержка.

«Педагогическая поддержка» подразумевает процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления барьеров, препятствующих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно  чтобы достигать желаемых  здоровом результатов в обучении,  позицию самовоспитании, общении, здоровом образе  проявляет жизни. Основной  готовности смысл этого понятия вкладывался в ключевые  благодаря слова педагогической  опора поддержки – «проблема  включает ребенка».

Социально-педагогическая поддержка выражает систему социально-педагогических мер, направленных на обеспечение психолого-педагогических условий жизнедеятельности ученика или семьи, благоприятно способствуют развитию и социализации. Она возникает в ситуациях, обусловленных предупреждением и разрешением проблем учащегося в процессе его социализации или семьи в процессе жизнедеятельности, направлена на развитие адаптационных способностей человека, его личностный рост.

Работа с такими семьями начинается с посещения социального педагога и классного руководителя их дома. Необходимы неоднократные посещения семей, беседы с каждым членом о причинах отклонений в поведении и развитии ребенка, беседы с ребенком о его занятиях дома, чем он занимается в свободное время. Но эту информацию нельзя использовать для воздействия на родителей, чтобы не спровоцировать внутрисемейные конфликты. Она послужит для определения направления и содержания работы. И поможет разделить неблагополучные семьи на группы в зависимости от причин и характера неблагополучия. Для каждой группы нужно определить конкретные задачи и методы воздействия. После этого разработать отдельные программы социально педагогической поддержки, где будут задействованы высококвалифицированные кадры из различных областей деятельности. В первую очередь это классный руководитель, социальный педагог, школьный психолог. Так же должно быть взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, психолого-медико-педагогической комиссией, социальным приютом для детей и центром занятости населения.

Критерием результативности работы будут являться такие позитивные изменения, как:

снижение проявлений актов агрессии,

снижение уровня тревожности,

улучшению школьной успеваемости,

отсутствие пропусков без уважительной причины,

улучшения налаженности контактов с окружающими.

Любые, даже самые незначительные изменения необходимо поддерживать и отмечать. Дети из неблагополучных семей и так находится в ситуации социального неуспеха. Одобрение или доброе слово педагогов мотивирует этих детей на дальнейшую работу и принятие помощи.