**Образовательный проект: «Помним, гордимся, чтим»!**

Составила: Воспитатель подготовительной к школе группы группы Заверухина М.Н.

**Тема проекта:** **«Помним, гордимся, чтим»!**

**Вид проекта** – целевой творческий практико-исследовательский.

**Тип** – детско-взрослый.

**Продолжительность кратко** – срочный.

**Срок реализации** – 1 неделя.

Участники дети подготовительной к школе группы.

**Интегрируемые образовательные области** -«Социально – коммуникативная», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** расширять и обобщать знания об истории Великой Отечественной войны о том, как достигли Победы; сформировать у детей патриотические чувства к Родине.

**Актуальность:** Начать реализацию цели проекта я решила с проведения анкетирования среди воспитанников детского сада, чтобы выяснить актуальность выбранной мною темы и уровень заинтересованности участников проекта. Проведённое анкетирование, показало, что знания о Великой Отечественной войне детей подготовительной к школе группы бессистемные, фрагментарные. Работая по образовательной программе, одна из задач воспитания — это чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в нашем детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с событиями и участниками Великой Отечественной войны. С детьми подготовительной к школе группы считаю актуальным работу по теме о Великой Отечественной войне потому, что это способствует связи поколений, ещё в дошкольном возрасте не обходимо формировать у детей первоначальные представления о подвигах нашего народа в Великой Отечественной войне, пробуждать гордость за принадлежность к России, её героической истории.  Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Пришла Весна, Пришла Победа! Основные образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Планируемые результаты:** Дети любознательны, активные, интересуются историей страны: проявляют чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа и в период Великой Отечественной войны: знают о фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигах. Интересуется историческим, военным прошлым: рассматривают произведения искусства, слушают музыкальные произведения, рассматривают картины художников. Умеют представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности. Уважительно относят к ветеранам, участникам ВОВ. Высказывают собственные предпочтения, ассоциации: стремятся к самовыражению впечатлений, эмоций.

**Продукт:** Праздничный концерт на территории ДОУ, с участием родителей. Мастер- класс совместно с группой «Русалочка», «Цветок победы».

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2. Обогащать представления у детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.

3. Закрепить навыки: речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале;

4. Продолжать учить создавать коллективную композицию в изобразительной деятельности, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей);

5.Расширять знания детей о мужестве воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны;

**Развивающие:**

1. Развивать кругозор детей при ознакомлении с произведениями искусства, посвящённым ВОВ.

2. Развивать связную речь, при составлении описательного рассказа «Мой дедушка ветеран».

4. Развивать двигательные качества и способности детей.

5. Развивать желание и умение детей определять характер и образ музыкального произведения на военную тематику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство ответственности и гордость за достижения Родины.

2. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

3.  Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

4. Воспитывать интерес и уважение к историческому военному прошлому через произведение искусства.

5.Формировать умение слышать в произведении процесс развития музыкального образа.

6. Формировать у детей личностную позицию как при восприятии произведений изобразительного искусства, так и в процессе творчества.

7. Организовать сотрудничество с родителями: обучение родителей приёмам патриотического воспитания детей.

8. Привлечь родителей к участию в празднике.

**Материалы и ресурсы, необходимые для проекта:**

технологии и оборудование: фотоаппарат, компьютер, принтер, компьютер и проектор, диски с записью песен военных лет. Изобразительные материалы, репродукции с картинами известных художников, мольберты для творческой работы, развивающие игры по теме, настольные игры, картинки памятных мест, ширмы и буклеты для родителей, салфетки красного цвета, полочки для ствола.

**Организация деятельности над проектом.**

**1. Деятельность педагогов.**

• Подготовка методических и дидактических материалов.

• Проведение интересных занятий, организация выставок.

• Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.

• Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику.

• Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне.

• Слушание песен военно- патриотической тематики.

• Тематическое содержание книжного уголка.

• Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».

• Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

• Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

**2. Деятельность детей.**

• Участие в конкурсах, празднике, беседах, мастер- классов.

• Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок дедушке, выставка рисунков детей.

• Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

• Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

**3. Деятельность родителей.**

• Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.

* Участие в празднике посвящённому «Дню победы!» на территории детского сада.

• Рисование с детьми сюжетов на военную тему.

• Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

**Мотивационный этап**

Слышна песня про войну, дети охотно подпевают её: Воспитатель активирует внимание на песню, где можно её спеть? Дети предлагают поучаствовать в концерте и пригласить гостей, ветеранов ВОВ, тружеников тыла

**Проблемно-деятельный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Совместная ДЕ детей и взрослых****c учётом интеграции образовательных областей.** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной Де детей** | **Взаимодействие с родителями,****( социальными партнёрами: школа, театры и т.д.)** |
| **НОД****(групповая, подгрупповая, индивидуальная)** | **Образовательная ДЕ в режимных процессах** |
| **Понедельник 2 мая** | **ФЦКМ.** Беседа «Детям - о Великой Отечественной Войне». Прослушивание стихотворения «Ночь перед войной».Физминутка: «Быть сильными и смелыми….»; Панорама боя; рассматривание портрета Г.К. Жукова, Гитлера.Прослушивание песни «Священная война».**Художественное творчество**.Изготовление макетов танка из пластелина. | Сюжетно-ролевая игра «Солдаты», «Лётчики».Дидактическая игра: «Ордена и медали».Игры на улице «Сапёры», «Разведчики».Рассматривание альбома о «военной технике», «ордена и медали». | Подготовка игровой зоны на военную тематику (атрибуты к ролевым играм: бросовые материалы, костюмы)Пополнение дидактического материала на военную тематику (иллюстрации, фотографии, карты с изображением орденов и медалей).  | Консультация для родителей по работе с материалами из семейного архива для создания «Книги Памяти».Привлечение родителей к оформлении уголка «День Победы» (фотографии с военных событий, сбор материала для изготовление поздравительной открытки). |
| **Вторник 3 мая** | **Коммуникация.**«Сталинград»,Показ слайдов о памятных местах города Волгограда- Сталинграда.Пальчиковая гимнастика. Физминутка «Чтоб Отчизну защитить»;Прослушивание стихотворения «Мамаев курган».Рисунки детей о военных событиях «Сталинграда».**Физическая культура**Спортивное соревнование ко дню Победы.«Будем родине служить» между детьми подготовительных групп. | Дидактическая игра: «Защитники Отечества».Чтение художественной литературы:Рассказ А.М. Жариков, « Смелые ребята». Настольные игры: «Морской бой». « Мост через Волгу». ( из мелкого конструктора и бросового материала». |  Подборка в библиотеку группы, книг, рассказов о войне, фотографий о военных действиях, репродукции военных художников А. Дайнека;« Родина –Мать зовет!», И.М. Тоидзе; « Воин Красной Армии спаси!».Пополнение картотеки стихов о войне. | Консультация для родителей к проведению концерта « Пришла весна, пришла Победа!».( стихи детям, песни родителям). |
| **Среда****4 мая** | **Художественная деятельность.****«**День Победы!»Просмотр видеослайдов « Первый парад победы 1945г.». Составление описательного рассказа «Мой дедушка Ветеран»..**Художественное творчество** Рисование на тему: «Пришла весна, пришла Победа!». | Сюжетно- ролевая игра:«Госпиталь»;Оформление книги Памяти«Земной поклон, солдатам России, за ратный подвиг на войне»!Изготовление открытки для ветерана приглашённого на концерт посвящённый «Великой Победы!». | Подборка материала для продуктивной деятельности детей( раскраски» Военная техника», трафареты, открытки, фотографии ветеранов, мелки, фломастеры, ножницы ,карандаши, клей). |  |
| **Четверг****5 мая** | **Музыкальное воспитание.**Итоговое мероприятие.Праздничный концерт в честь празднования Дня Победы.Посещение выставки детских рисунков на тему «Пришла весна, пришла Победа!».Детская презентация своих рисунков. | Музыкальная гостиная прослушивание песен о Войне.« Священная война»(муз. А.Александрова, сл. В. Лебедева- Кумача); « Мой прадедушка» (муз. И сл. Е. Лыжовой);« День Победы» ( муз. Д. Тухманова, сл. В. Хритонова);« Три танкиста» ( Покрасс, сл. Б. Ласкина) и тдИгры на улице с песком.« Сражение», « Сапёры», | Пополнения выносного материала для дидактических игр, подвижных игр.( набор пластмассовых солдат, макеты танков, сапёрское снаряжение, мячи, кегли, песочные наборы). | Участие в мастер- классе«Цветок победы». |
| **Пятниц а 6 мая** | Чтение рассказа: «Таежный подарок».Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне,Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней» | Конструирование: Макет ко дню победыРисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами. |  |  |

**Творческий этап.**

Итоговое мероприятие с музыкальных руководителей, и педагогами детского сада праздничный концерт на территории детского сада. Была оформлена выставка в холле второго этажа «Мы наследие великой победы».

Проект был реализован в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 328 комбинированного вида г. Красноярска.

**Используемая литература:**

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006.