Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

**Дворец творчества детей и молодежи**

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**20\_\_г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРАВОВАЯ ДИСЦИПЛИНА»**

Возраст обучающихся-12-17 лет;

Сроки реализации-2 года

 Программу реализует:

 **Иванец Юлия Александровна**

педагог дополнительного

образования

**практикующий юрист**

**Ангарск**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

С понижением возраста уголовной ответственности в Российской Федерации, в настоящее время, остро встает вопрос о необходимости пропаганды подростков, начиная с возраста 12 лет. В связи с чем, все более актуальным становится обновление и модернизация правового образования. Это вызвано тем, с одной стороны, что правовая система России, провозглашённая демократическим правовым государством, претерпела значительные изменения.

В рамках правовой реформы и демократического обновления законодательства, права и свободы человека и гражданина признаны в обществе как высшее достижение демократии, усиливается роль суда, как независимого гаранта соблюдения прав человека, в обществе пробуждается интерес к праву и правовым институтам.

С другой стороны, эти процессы не подкреплены правовой традицией и в массовом сознании право не является безусловной ценностью и общественной нормой жизни. Наблюдается разрыв между новым демократическим правосознанием и законодательством. При этом нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, всё больше распространяется правовой минимум: уход в себя, враждебность в отношениях между людьми, расцвет коррупции во всех сферах жизни человека. Но при этом, с трудом возникающее новое общество, требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты своих собственных прав. Таким образом, соединяющие условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности и личного развития.

Несмотря на остроту обозначенной проблемы, многие школы не в состоянии решить эту проблему в полном объеме и уделить правовой грамотности своих учеников достаточно времени. Выражается это, прежде всего в том, что в учебных планах общеобразовательных учреждений малых городов области нет предмета «право» (или созвучных предметов), а школьная дисциплина «обществознание» затрагивает правовые вопросы в небольшом теоретическом объеме. При этом практические занятия на уроках отсутствуют. В такой ситуации, учреждения дополнительного образования детей могут помочь в решении проблемы, так как система дополнительного образования детей – это в большей степени социальная среда по воспитанию личности. Здесь, как нигде более, воспитательный и образовательный процессы двуедины. Поэтому данная образовательная программа актуальна на сегодняшний день. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и рассчитана на возраст 12 – 17 лет. В данном возрасте усиливается впечатлительность ребенка, критичность к себе и другим, стремление к совершенству и достижению различного рода успехов, обострен дух состязательности и соперничества. Остро проявляется желание узнавать и анализировать полученную информацию. Основная форма занятий – лекции, беседы, практические занятия, а так же наглядные экскурсии.

Новизна данной программы в том, что она позволяет воспитанникам повысить правовую культуру, уметь ориентироваться в законодательстве, а приобретенные знания помогут сориентироваться в практических жизненных ситуациях. Полученная польза однозначно найдет применение в дальнейших учебных заведениях (в случае поступления на юридический факультет). Так же, полученные знания неоспоримо пригодятся в повседневной жизни учащегося.

**Цель программы дополнительного образования детей:**Создание условий для формирования правовой культуры детей через изучение норм общественной жизни, законов её регулирующих, а так же принципов и основ законодательных и нормативных актов. Изучение Трудового, семейного, гражданского, уголовного, и административного кодекса. Умение ориентироваться в огромном количестве информации.

**Задачи:**

1. Пополнить и систематизировать знания учащихся в правовой сфере.
2. Способствовать развитию у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни.
3. Профилактика девиантного поведения подростка, посредством формирования твёрдого убеждения, что прав не существует без обязанностей и наоборот.
4. Способствовать формированию осознанного отношения к своим правам и понимание своих обязанностей.

**Реализация данной программы основывается на следующих педагогических принципах:**

* Принцип доступности и последовательности (изложение учебного материала от простого к сложному).
* Принцип научности. Учёт возрастных особенностей (содержание и методика работы ориентированы на детей конкретного возраста).
* Принцип наглядности (предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий технических средств обучения).
* Принцип связи теории с практикой (сочетание в работе с детьми необходимых теоретических умений и навыков).
* Принцип результативности (в программе указано что узнаёт и чему научиться должен каждый ребёнок).
* Принцип актуальности (предполагает максимальную приближённость программы к реальным условиям жизни и деятельности детей).

**Основные разделы программы:**

1. Основные вопросы теории государства и права.
2. Конституционные права граждан.
3. Гражданское законодательство (административное, семейное, трудовое).
4. Уголовное законодательство для старшеклассников.
5. Процессуальное законодательство России.
6. Исполнение наказания.

Данная программа носит профориентационный характер и в будущем поможет учащимся в выборе профессии.

**Документы и материалы, с учётом которых составлена программа:**

1. ФЗ от 29.12.12 г. № 273 «Об образовании в РФ».
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Типовое положение об учреждении дополнительного образования.
4. Образовательная программа учреждения дополнительного образования.
5. Функциональные обязанности педагога дополнительного образования.

**Условия реализации программы:**Участниками программы являются учащиеся 12-17 лет. Объём учебной нагрузки для учащихся - 216 часов в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа. Программа рассчитана на 2 года обучения.

**Формы и методы работы:**Для успешной реализации программы используются различные формы и методы обучения:

* Групповой
* Словесный
* Наглядный
* Репродуктивный
* Тесты
* Игры
* Беседы
* Практические задания
* Научно-познавательные программы (видео)
* Конкурсы

**Формы контроля:**

* Текущий контроль (проверка знаний в конце каждого занятия посредством устного опроса, домашнее задание).
* Тематический контроль (проверка знаний и умений в конце определённой темы в виде анкеты, устного опроса, игры, викторины, малой олимпиады).
* Итоговый. Собеседование - основной этап итогового контроля, который проводится по предлагаемым ситуациям, содержащим несколько заданий (или одно комплексное), выполнение которых подтверждает наличие у обучающегося умений, определенных целями изучения дисциплины

Данная программа предназначена для использования, как педагогами дополнительного образования, так и учителями предметниками общеобразовательных учреждений.

**Планируемый результат реализации программы:**

1. Достижение социальной компетентности личности, т.е адаптированности в обществе (усвоение общепринятых норм поведения, овладение различными видами деятельности), которое бы выразилось в независимости, определенной степени уверенности, самостоятельности, инициативности, ответственности за свои поступки, раскрепощённости, но с соблюдением норм права, умение грамотно излагать свои мысли.
2. Предоставление возможности ознакомления с рядом профессий юридической направленности (адвокат, прокурор, юрисконсульт, судебный пристав-исполнитель и так далее).
3. Как практический результат данной программы предполагается:
* участие детей в олимпиадах и конкурсах правовой направленности;
* представление социально-правовых проектов на различных уровнях;
* выдача удостоверения по окончании обучения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Плани-руемая дата** | **Содержание занятий** | **Кол-во часов** | **Учебно-тематическое планирование** |
| **теория** | **практика** | **всего** | **Тема/форма занятия/ период** |
| **в группе** | **в подгруп-пе** | **Индивидуа****-льно** |  |
| 1. | 03.09-09.09.17 | Вводное занятие | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 03.09. Знакомство с кружком, обсуждение темы на год |
| 2. | 11.09-26.09.17 | Основные вопросы теории государства и права (ТГП) | 8 | 10 | 0 | 0 | 18 | 16.09.Экскурсия в ОМОН г.Ангарска |
| 3. | 30.09.-17.10.17 | Конституционное право | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | 8-10.10. правовая игра-тренинг «Волшебный квадрат»Рассылка писем по мероприятию «Стань добровольцем» |
| 4. | 21.10.-13.11.17 | Избирательное право | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | Просмотр видео «Я-избиратель»,Создание отряда добровольцев для обучения мл школьников. Освящение хода работы отряда в СМИ |
| 5. | 18.11.-9.12.17 | Основы административного права | 6 | 14 | 0 | 0 | 20 | 05.11.Лекции и видео на тему «Азбука безопасности» и реализация проекта «Стань добровольцем». Встреча с родителями школыПроведение конкурса рисунка. |
| 6. | 11.12.-25.12.17 | Уголовное законодательство для старшеклассников | 8 | 8 | 0 | 0 | 16 | Лекции на тему Административные правонарушения и ответственность. Подведение итогов работы клуба за полугодие. |
| 7. | 13.01.- 03.02.18 | Гражданские права в реальной жизни | 8 | 36 | 0 | 0 | 44 | Лекции Защита прав потребителей и практич. занятие, понятие гражданской дисциплины |
| 8. | 05.02.-26.02.18 | Семейное законодательство | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | Лекции- Основы семейных правоотношений |
| 9. | 03.03.-24.03.18 | Трудовой кодекс для старшеклассников | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | Раскрытие понятий и практич. Занятия на тему: Трудовой договор и гарантии учащихся |
| 10. | 26.03.-16.04.18 | Процессуальное законодательство РФ | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | деловая интеллектуальная игра по праву  |
| 11. | 21.04.-07.04.18 | Исполнение наказаний в России | 6 | 8 | 0 | 0 | 14 | Лекции: мораторий на смертную казнь «за» и «против» |
| 12. | 12.04.18 | Итоговое занятие (свободная форма) | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Подведение итогов |
|   |  | Всего часов | 89 | 127 |  |  | 216 |  |

**Содержание программы**

* 1. **Вводное занятие**
* Введение в правовую культуру
* Знакомство с терминами и понятиями

 **2. Основные вопросы теории государства и права (ТГП)**

* Знакомство с понятием государства
* Знакомство с понятием права
	1. **Конституционное право**
* Учение о Конституции
* Понятие Конституции
1. **Избирательное право, как составляющая конституционного права**
* Права и свободы личности
* Свобода вероисповедания
* Правовой статус избирателя
* Принципы избирательного права Российской Федерации
* Основные права избирателей (легитимность)
* Агитация при проведении выборов

**5. Основы административного права**

* Основа административного права
* Административная ответственность
* Виды административного наказания
1. **Уголовное законодательство для старшеклассников**
* Понятие и задачи уголовного права
* Виды ответственности за некоторые преступления
* Уголовное право-особенная часть
* Понятие и признаки преступления
1. **Гражданские права в реальной жизни**
* **Основания возникновения гражданских прав и обязанностей**
* **Понятие гражданской дисциплины**
* **Понятие доверенности и представительства**
* **Составление искового заявления (особенности)**
* **Понятие сделки (недвижимость)**
* **Долговая расписка (принципы составления)**
* **Гражданская дееспособность (понятие)**
1. **Семейное законодательство**
* Введение в семейное право
* Семейные правоотношения
* Понятие семейного права
* Правоспособность в семейном праве
* Дееспособность в семейном праве
* Особенности вступления в брак несовершеннолетних
1. **Трудовой кодекс для старшеклассников**
* Основные ограничения при приеме на работу старшеклассников
* Запрещенные работы для несовершеннолетних
* Трудовой договор (соглашение) что это такое и для чего он нужен
* Социальные гарантии трудящихся
1. **Процессуальное законодательство РФ**
* Процессуальное право
* Особенность процессуального права
* Рассмотрение трех основных форм судебного процесса: гражданского, арбитражного, уголовного.
1. **Исполнение наказаний в России**
* Виды исполнения наказания (учреждения и органы исп. наказание)
* Смертная казнь как вид исполнения наказания

**Требования к уровню подготовки.**

По окончании первого года обучения воспитанники должны:

**Знать:**

* основные понятия теории государства и права;
* основы российского законодательства (конституционного, административного гражданского, уголовного, трудового);
* иметь представление о процессуальном порядке и исполнении
наказаний в Российской Федерации;
* виды нормативно - правовых документов;
* права и обязанности ответственность гражданина как участника
правоотношений.

Уметь:

* находить информацию по заданной теме, критически её осмысливать;
* работать с нормативно- правовыми документами по заданному плану (разбирать статьи по составу и.т.д.);
* правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
* квалифицировать деяния по заданному плану (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона);
* решать правовые задачи по своему алгоритму или по плану заданному учителям;
* представлять результаты индивидуальной и групповой, познавательной и творческой деятельности;
* владеть юридически грамотной речью для объяснения практических ситуаций;
* правильно оценивать жизненные ситуации с позиции правовой грамотности.

Учитывая специфику данной конкурсной работы, рабочая программа педагога дополнительного образования представлена в значительно сокращенном варианте. Однако, при ее реализации в работе молодежного объединения «Закон» используется ее полная версия.

В процессе освоения данной программы, можно с уверенностью сказать, что:

1. пропагандируются принципы правового государства;
2. ведется содействие распространению и развитию правовой культуры подрастающего поколения;
3. поскольку по мере изучения материала так или иначе возникает вопрос о коррупции в обществе, то у воспитанников формируется нетерпимость к коррупции в обществе и они осознанно воспринимают материал антикоррупционного содержания.

 **Библиографический список:**

**Программы:**

1. Мустафина М.Ф. Правоведение.10-11 кл.: элективные курсы/М.Ф. Мустафина
2. Волгоград: «Учитель» 2007г. стр.136

**Литература для учителя:**

1. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно- деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград « Учитель», 2007г.стр.207
2. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. « Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на- Дону « Феникс» 2006г. стр.315
3. Смирнов В.А. « Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома « Авантитум» 2006г.
4. Право, 10 класс, Профильный уровень, Боголюбов Л.Н., 2011.
5. Журналы « Право в школе» 2008-2009гг.
6. Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 189-197.
7. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Методические рекомендации.-Уфа: НИМЦ, 2016.-126с. Автор-составитель: Новикова Е.В. Рецензент: Тимерьянова Л.Н.., к.п.н., доцент кафедры психологии ГАУ ДПО ИРО РБ

**Литература для учащегося:**

1. Конституция РФ 1993г. Актуальная редакция с Комментариями по состоянию на 13.07.2017.
2. Конвенция о правах ребенка одобрена  Генеральной  Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)- 2009г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция).
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).
6. Трудовой Кодекс РФ -М. « Кодекс» 2007 (ред. От 19.07.17г.).
7. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2007г.( с изм. От 29.07.17 № 259 Ф-З).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации – М. « Норма»,2008г.- 302стр.
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. « Норма» 2008г.
10. Семейный кодекс с изменениями от 12.05.2017.
11. [Практикум по уголовному праву России / Под ред. проф. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. – М.: Статут, 2014.](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sundurov_fr_talan_mv_tarkhanov_ia_praktikum_po_ugolovnomu_pravu_rossii/)
12. В. Г. Стрекозов КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ 4-е издание, переработанное и дополненное. Москва Юрайт 2012.
13. [Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. — М.: Статут, 2012.](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/yakovlev_vf_pravovoe_gosudarstvo_voprosy_formirovanija/)
14. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г.
15. Конспект лекций. Криминалистика. Изд-во «Проспект». Под ред. Д.ю.н, профессора В.П.Лаврова.
16. Научно-практическое пособие. Квалификация преступлений. Изд-во дом. 2015-296с. Н.К. Семернева.