**Своя игра**

(Лингвистическая игра для уч-ся 6 – 7 классов)

 **Цель**: воспитывать интерес к урокам русского языка во внеурочное время.

***Примечание.*** *Класс делится на группы. Можно проводить как конкурс знатоков (По желанию учителя и учащихся). Каждый правильный ответ оценивается количеством баллов, указанных в таблице. Цифры съёмные, вручаются сразу команде или правильно ответившему. В конце игры легко подсчитываются баллы и определяется победитель. Разделы и вопросы можно подобрать и другие по желанию учителя*.

**Ход игры**: на доске вывешивается таблица. Горизонтально напротив каждой строки с цифрами – название раздела в произвольном порядке. Ученик называет раздел и количество баллов. Учитель или ведущий находит этот раздел и читает вопрос-задание под этим количеством баллов.

Оборудование: 1) таблица;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  10 |  20 |  30 |  40 |  50 |
|   10 |   20 |   30 |   40 |   50 |
|   10 |   20 |   30 |  40 |   50 |
|   10 |   20 |   30 |   40 |  50 |

2) названия разделов**: «Метаграммы», «Фразеологизмы», «Лексика и словообразование», «Вопросы на смекалку».**

Задания к разделам.

1. **«Метаграммы».**

|  |
| --- |
| «**10**» – В ярком пламени рождаясь, я невзрачна и сера, |
|  Если буквы переставить, гибким стеблем стану я. (Зола – лоза) |
|  |
| **«20**» – В воде она родится, но странная судьба.  |
|  Воды она боится и гибнет в ней всегда.  (Соль) |
|  |
| «**30**» – Я металл, меня ты знаешь, мощь огромная во мне. |
|  Если букву «б» добавить, землю скрою я во мгле.  (Уран – буран) |
|  |
| «**40**» – Я застываю на сосне, бываю и на ели, |
|  Смените буквы так во мне, чтоб вы меня с картошкой съели. |
|  (Смола – масло) |
| «**50**» – Она достойна порицанья, |
|  Но если впереди поставить восклицанье, |
|  То в целом он на севере далёком обитает |
|  И жителей тех мест он греет и питает.  (Лень – олень) |
|  |

1. **«Вопросы на смекалку»**

«**10**» - Назовите два слова, начинающиеся с четырёх согласных.

 (Взгляд, встреча)

«**20**» - Всегда ли сырое бывает мокрым, а мокрое сырым?

 (Слово «сырой» имеет значение «недоработанный»)

«**30**» - Каково происхождение слова «счастье»?

 ( От общеславянского: хорошая часть, доля)

«**40**» - -В Москве живут москвичи, во Владимире – владимирцы. А как называют себя жители Курска? Архангельска?

 ( Куряне, архангелогородцы)

**«50**» - Как правильно сказать? -У рыб нет зубьев.

 -У рыбов нет зубов.

 - У рыбей нет зубей.

 (У рыб есть зубы)

**3**. **«Фразеологизмы».**

«**10**» - Лишён свободы действий, поступков. (Связан по рукам и ногам)

«**20**» - -Объединены чем-либо общим, неразрывным. (Одной верёвочкой связаны)

«**30**» - «Суждено, предопределено». (На роду написано)

«**40**» - Кот наплакал. (С гулькин нос. Капля в море. По пальцам перечесть)

«**50**» - Когда мы употребляем выражение «чучело гороховое»? (О человеке, несуразно и безвкусно одетом, вызывающем своей одеждой насмешки. В древности так назвали пугала ,установленные на гороховых полях для отпугивания ворон)

**4. «Лексика и словообразование».**

**«10**» - Какую строчку не может прочесть ни один учёный? (Строчку, прошитую на швейной машинке)

«**20**» - У каких башмаков не бывает каблуков? (У башмаков – приспособлений для торможения вагонов)

«**30**» - Как образовалось наречие «сегодня»? (Из местоимения «сего –этого» и существительного «дня»)

«**40**» - Какой корень в слове «вынуть»? (Нет корня. ВЫ – приставка, НУ – суффикс, ТЬ – окончание)

«**50**» - Откуда произошли слова «азбука» и «алфавит»? (Из названий первых букв: в русском языке – «аз» и «буки», в греческом – «альфа» и «вита»)

**Использованная литература:**

1. В.М.Мокиенко. В глубь поговорки. М. «Просвещение».1975г.
2. Афоризмы. крылатые выражения ,пословицы и поговорки. Изд-во «Клуб семейного досуга».Белгород.2010г.
3. Н.Ф.Александрович. Внеклассная работа по русскому языку. Изд-во «Народная асвета»
4. Ю.В.Откупщиков. К истокам слова. М. «Просвещение».
5. С.В.Кульневич. Воспитательная работа в современной школе. ТЦ «Учитель». Москва.2000г.