**Квест «Потерянный чемодан Бабы Яги»**

**Цель:** Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях педагог – ребёнок в процессе использования игры-квест.

**Задачи:**

-Развивать двигательную активность, ловкость, способность быстро ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу;

- Развивать познавательные процессы: творческое воображение, внимание, память, логическое мышление;

-Воспитывать умение действовать сообща, дружеские отношения между детьми, смелость, выносливость, ответственность.

*(начинается в группе, воспитатель собирает вокруг себя детей)*

**Воспитатель:**

Ребята, как вы знаете, у нас в детском саду проходит спортивная неделя, и я предлагаю продолжить нашу беседу о спорте в спортивном зале.

*(в группу заходит печальная Баба-Яга, заглядывает в углы,что-то ищет )*

**Воспитатель:**

Бабуся Ягуся, что случилось? Почему ты плачешь? Ты же должна была улетать? И где твой красивый чемоданчик?

**Баба Яга:** - Где? Где?*(сквозь слёзы) Не знаю-ю-ю. Вот только конверт нашла, а что в нем не пойму-у-у-у(плачет)*

**Воспитатель:**

Подожди. Не реви. Сейчас разберемся. Мы с ребятами тебе поможем *(берет конверт).*

**Баба Яга:** - Да? Правда?

**Воспитатель**: *(вскрывает конверт)* Достает чистый лист.

**Баба Яга:** И что это такое?

**Воспитатель:** Раз есть лист, то на нем что должно быть написано.

**Баба Яга: -** Но на нём ничего не написано!

**Воспитатель:**

Сейчас проверим! Для этого нам понадобится разведенная водой гуашь и губка. Окунем губку в краску и проведем ею по листу бумаги. На нём должны проявиться буквы.

*(кто-то из детей выполняет это задание, проявляются буквы)*

**Баба Яга: -** Ой, буквы и что же здесь написано?

**Воспитатель:**

«Баба Яга не видать тебе олимпиады,

Я чемодан забрал и спрятал

Если выполнишь задания,

чемодан вернешь.

Для начала оглянись, в раздевалке необычный предмет найди .

Подпись Кощей Бессмертный»

(*воспитатель просит 4-5 детей выйти вместе с Бабой Ягой и найти этот предмет*

*Дети осматривают раздевалку, кто-то замечает фонендоскоп, приносит его в группу*)

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, кому необходим в работе этот предмет? *(ответы детей)*

Врачу или медицинскому работнику. А где у нас в саду находится медкабинет, вы знаете?

**Дети:** - Знаем.

**Воспитатель: -** Идемте скорей туда! А ты, Ягуся, нас здесь жди. Найдем мы твой чемодан.

(*вся группа детей перемещаются к медкабинету, где их встречает медрсестра.В руках у неё аптечка, в которой лежит 2-й фрагмент карты и следующее задание - пазлы)*

 **Дети:**- Добрый день.

**Медсестра:** - Здравствуйте, ребята. Вы ко мне на приём?

**Дети:** - Нет, мы здоровы. Мы пришли за подсказкой, чтобы помочь Бабе-Яге найти её чемодан.

**Медсестра**:- А так вот этот ларец, наверное, для вас. Я утром пришла, его не было. Пока отмечала детей, он появился на моём столе.

**Воспитатель: -** Это Кощей Бессмертный пытается нас запутать и всё прячет.

**Медсестра: -**

. Прежде чем я вам отдам его, хочу спросить: « Как вы думаете, чтобы стать настоящим спортсменом, что для этого нужно?»

*(ответы детей: каждое утро делать зарядку, заниматься физкультурой, посещать спортивные секции)*

**Медсестра:**Скажите, если люди перестанут заниматься спортом, делать зарядку, что с ними будет?

*(ответы детей: будут слабыми, начнут часто болеть).*

**Медсестра: -** Правильно, а чтобы вы не болели, надо ещё и закаляться. Давайте вспомним, как мы закаляемся летом *(ответы детей: принимаем воздушные ванны, загораем, ходим босиком, купаемся в море, обтираемся водой)*

**Медсестра:**Молодцы. И помните, чтобы вырасти сильными и здоровыми нужно с детства занимаетесь физической культурой, закалятся, придерживаетесь режима дня.  Это поможет в дальнейшем вам стать настоящими спортсменами *(вручает аптечку воспитателю).*

**Воспитатель:** *(открывает аптечку, видит пазлы)*

Ребята, чтобы мы могли двигаться дальше, нам необходимо выполнить задание - собрать пазлы.

*(группа детей выполняет задание)*

**Воспитатель**: - Что у нас получилось?

**Дети: -** Это чайник.

**Воспитатель:**

Давайте рассуждать. Для чего нужен чайник? *(ответы детей)*

Где он может находиться?*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно. Значит, следующее задание нужно искать возле кухни.

**Воспитатель:**- А где у нас кухня? *(дети отвечают и показывают)*

Так чего мы стоим? *(кто-то из детей всех ведет в сторону кухни, входят в столовую, где их встречает повар)*

**Повар:-**Здравствуйте, ребята. У меня в руках задание, которое необходимо вам выполнить, что бы вы смогли продолжить свои поиски. Но прежде ответьте, чтобы стать настоящим спортсменом, нужно ли правильно питаться?

*(ответ детей)*

**Повар:-**А теперь посмотрите на картинки, разложенные на столе, и выберите только те продукты, в которых есть полезные для вас витаминами*(дети выполняют задание).*

**Повар:-**Молодцы. Вы правильно отобрали картинки.Но посмотрите ещё раз на оставшиеся картинки и найдите лишнюю. *(Дети берут картинку с изображением музыкальных инструментов).*

**Воспитатель:**

Ребята, что изображено на этой картинке *(ответы детей).*

**Воспитатель:**

Правильно, это музыкальный инструмент фортепиано. Значит, нам надо отправиться в какой зал?

**Дети:** В музыкальный. *(отправляются в муз.зал, где их встречает муз. руководитель)*

**Музыкальный руководитель:** - Здравствуйте, ребята.

**Дети:** - Здравствуйте.

**Музыкальный руководитель:**

Зачем в музыкальный зал пожаловали

**Дети:** - За подсказкой, чтобы отыскать чемодан Бабы Яги.

**Музыкальный руководитель:** - Что ж подсказку я вам дам, но сначала посмотрю, какие вы музыкальные и внимательные. Музкально-спортивные упражения посмотрите и по памяти сами повторите. Согласны?*(ответ детей)*

Музыкальная ритмическая разминка на спортивную тематику.

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы. Постарались. А теперь загадка, которая укажет куда дальше идти.

Мы свами с музыкой встречаемся в музыкальном зале, а мышцы укрепляет, тренируем …..

**Дети:** - В спортзале.

**Музыкальный руководитель:**

Ну, вот вы и сказали, куда идти

(*дети отправляются в спортзал, в раздевалке находят чемодан, заходят в спортивный зал).*

*радостная Яга благодарит ребят за помощь*).

**Баба Яга**: - Вот спасибо, вот молодцы! Теперь я смогу отправится на соревнования!

**Воспитатель:**

Но сначала с нами в игру поиграй.

**Подвижная игра.**

**Воспитатель:**

Желаем тебе новых спортивных успехов! До свиданья!

**Баба Яга**: - До свиданья!