*Бервинова Н.К.,*

*преподаватель ОГБПОУ*

*«Смоленский автотранспортный*

*колледж им. Е.Г. Трубицына»,*

*г. Смоленск*

**Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в условиях колледжа (на примере ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный**

**колледж им. Е.Г. Трубицына»)**

Молодежь сегодня является сложной категорией по многим причинам – доступность информации из различных каналов, прежде всего из «всемирной паутины» порождает как позитивные, так и негативные последствия. Подражание кумирам из категории «золотой» молодежи, осознание пропасти между различными слоями общества зачастую приводит к комплексам, агрессии и иным разрушительным действиям. Настоящие герои, совершившие некогда великие поступки, остаются в тени незаслуженно забытыми, что вызывает определенную социальную тревогу. Именно роль куратора призвана «донести» до молодых людей ту гордость, те великие имена, которыми земля славится. Смоленск, в этом плане – кладезь таких имен.

История развития Смоленского автотранспортного колледжа имеет богатые духовные традиции. Воспитательной работе уделялось пристальное внимание еще с момента появления учебного заведения (первоначально оно было создано как торфяной техникум в 1946 году по приказу Министерства топливной промышленности. В те послевоенные годы в техникуме начали готовить специалистов по разработке и механизации торфяных месторождений) В учебном заведении 99% обучающихся - юноши; т.е. будущие мужья, отцы, защитники – надежда и опора семьи и государства. Следует отметить и сложность контингента, ведь значительную часть составляют ученики из разных социально-уязвимых категорий семей. Так, например, почти треть учащихся из малообеспеченных семей, в колледже также обучаются дети из многодетных, неполных семей. Есть дети-сироты и инвалиды.

Демографические характеристики учащихся еще раз указывают на сложность самой атмосферы, где роль воспитателя сложно переоценить. Заинтересовать ребят сложно, однако педагогическим составом учреждения образования данная проблема решается положительно. Вероятно, это происходит благодаря богатой истории Смоленщины, и не проникнуться ею невозможно.

Основным документом, призванным воспитать всесторонне развитую и гармоничную личность, является «Перспективный план воспитательной работы» (далее – план), рассчитанный на период с 2016 по 2019 гг. Основными задачами выступают: содействие формированию общероссийского гражданского самосознания; содействие формированию гражданской ответственности; пропаганда традиционных культурных ценностей; содействие организации досуга, формированию здорового образа жизни; воспитание уважительного отношения к законам, неприятие коррупции; воспитание любви и уважения к природе; формирование способности адаптации обучающихся к изменяющимся условиям жизни; создание условий для развития и повышения уровня профессиональной квалификации обучающихся; воспитание толерантности и неприятие любого экстремистского поведения.

Одним из принципов плана является системность воспитания. Для того, чтобы следовать этому принципу, достаточным условием, на наш взгляд, является проведение кураторского часа. Кураторский час является самой распространенной формой воспитательной работы. На протяжении нынешнего учебного года нами организована такая тема занятий как «Моя малая родина». Первоначально не все ребята откликнулись на данную тему – стеснялись рассказывать про деревни, поселки, где они родились и выросли. Однако постепенно, по мере новых занятий, появлялся интерес к данному виду работы – учащиеся не просто готовили сообщения «ради галочки», но и расспрашивали родителей, местных жителей об известных уроженцах, о совершенных ими подвигах. В рамках работы учащиеся также посещали музеи, делали яркие, информационно насыщенные презентации. На сегодняшний день наш замысел перевоплотился в большее по смыслу действо, а именно – учащиеся разработали «маршрутизатор» улиц г. Смоленска. Его смысл заключается в том, что юноши рисуют план улиц, через которые они прошли, либо проехали в течение определенного времени, например недели (т.к. кураторский час проводится один раз в неделю) и рассказывают о тех людях, в честь которых эта улица носит свое название. Чаще всего эта информация не освещает конкретные биографические данные, а посвящена героическим фактам из биографии, а также научным открытиям, боевым действиям и пр. Данная форма работы направлена, прежде всего, на формирование патриотического воспитания.

Также знаковыми событиями для колледжа в 2016 г. стали следующие мероприятия: участие в городском военно-спортивном  празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества «Состязания молодых бойцов»,  проводимого среди  обучающихся ПОО (II командное место); общеколледжная игра «Мы дедов своих достойные внуки», посвящённая 75 годовщине оборонительного сражения за Смоленск;  участие в военно-патриотических сборах по допризывной подготовке молодёжи, проводимых на базе ГОУ ВПО военная академия войсковой  ПВО ВС  РФ  имени маршала Советского Союза А.М.Василевского; участие в Дне призывника, проводимого на базе ГОУ ВПО военная академия войсковой  ПВО ВС  РФ  имени маршала Советского Союза А.М.Василевского; участие в информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать».

Настоящий патриотизм начинается со знания своей культуры, поэтому мы поддерживаем самые тесные контакты с нашими постоянными социальными партнѐрами: Смоленским музеем-заповедником, областной библиотекой имени А. Твардовского и Центром-музеем имени П. Нахимова. История Смоленска и земли смоленской, рассказанная через музейные экспонаты, не оставила равнодушными ни одного студента. Много новой информации о Смоленске узнали наши учащиеся, участники эрудит-турнира, в областной библиотеке: на вяземской земле родился великий актѐр Анатолий Папанов, исполнитель роли генерала Сенцова в фильме по роману Константина Симонова «Живые и мѐртвые»; на заливных днепровских лугах снимались батальные сцены фильма «Война и мир» по роману Льва Толстого и др. информацию.

Важную роль в формировании нравственности гражданина своей страны играет организация студенческого самоуправления. Куратор оказывает при этом, как правило, методическую помощь. В начале года председатель и заместитель студенческого совета колледжа приняли участие в семинаре для представителей органов студенческого самоуправления высшего и среднего профессионального образования. В это же время был создан отряд волонтёров из числа студентов II-IVкурсов. Весь первый семестр старшекурсники вели работу в группах нового набора с видеобеседами по пропаганде здорового образа жизни. Волонтёры -второкурсники выступали и с презентациями патриотической направленности:

-« Памятники боевой техники на улицах Смоленска»

- « Улицы героев 1812 года»

- «Смоленское сражение 1941 года».

Волонтёры продолжили традицию сотрудничества с Молодёжным центром-музеем им. Нахимова.

Студенты колледжа поддерживают тесные связи с армией и её ветеранами. Ежегодно совместно с Советом ветеранов 25 сентября, 23 февраля, 9 мая коллективом колледжа проводится траурный митинг на Братской могиле по ул. Кловской.

Вся воспитательная работа организована на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Концепция федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)» ( распоряжение Правительства РФ от 22 февраля 2012 г. № 209-р); Концепция государственной молодёжной политики Российской Федерации Стратегия развития молодёжи Российской Федерации на период до 2025 года; Устав колледжа.

Ожидаемым результатом гражданско-патриотического воспитания призвано стать обладание выпускником колледжа гражданской зрелостью и правовым самосознанием, твёрдостью моральных убеждений, гуманностью, толерантностью, а также овладение профессиональной этикой.

Литература:

1. Бервинова Н.К. Патриотическое воспитание молодежи (на примере ФГОУ СПО «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына») / Н.К. Бервинова // Материалы международной научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы современного общества и человека : пути решения». – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011. – С. 154-155.

2. Бервинова Н.К. Организация воспитательной работы с молодежью в условиях колледжа (на примере ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына») / Н.К. Бервинова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», Вып. 16 – Том 1. - С. 438-442.