**Внеклассное мероприятие для детей и родителей**

**Тема. «Я- ребёнок! Я имею право!»**

**Цель:** познакомить родителей с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка; довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания детей принадлежит им; пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными сведениями; формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к воспитанию своих детей.

**Форма проведения:**концертная программа с элементами беседы, обсуждением ситуаций, тренингом.

**Сценарий**

**Учитель:** Рада приветствовать вас, дорогие родители, и готова объявить, что тема нашего сегодняшнего собрания очень серьёзна, и обсуждать её мы будем совместно с вашими детьми.

Выход детей под песню «Мы маленькие дети».

**Учащиеся:** Мы- дети, мы имеем право!

Монтаж

1: В своих правах мы все равны:

И взрослые, и дети.

Все расы, веры, языки-

Все люди на планете.

2: Лишь появится ребёнок, и дышать начнет едва,

У него уже с пелёнок- веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить,

Иметь просторный добрый дом,

Видеть тихий мирный сон.

3: Только ты на свет родился

Право первое твоё:

Получи, чтоб им гордиться

Имя личное своё.

4: Очень трудно самому,

Жить на свете одному.

Правом с мамой жить и папой

Пользуйтесь везде, ребята.

5: На любовь имеют право

Все ребята на Земле,

На заботу и на ласку,

Право жить в своей семье.

6: Если жар и тело ломит

И совсем не до игры,

То позвать врача на помощь

Тоже право детворы.

7: Сохранить своё здоровье-

Право есть у нас такое.

Заболеть, когда случится-

Каждый вправе полечиться.

8: Чтоб с наукой подружиться,

С книжкой в маленькой руке

Правом пользуюсь учиться

На родимом языке.

9: Если вдруг захочет кто-то

Запретить ходить вам в школу,

Знайте сразу – он не прав,

Не дано таких им прав.

10: Я могу свой детский праздник

Как и взрослый отмечать.

Если я проголодаюсь-

Пищу вправе получать.

11: В дом без спроса к вам никто

Заходить не может.

Ваши вещи и добро

Брать не может тоже.

12: Никто не может вас пытать,

Делать больно, обижать.

Вы запомните одно-

Бить людей запрещено.

13: О правах своих послушал

И запомни крепко их.

Только знай, что очень нужно

**Все: Уважать права других!**

14: Будь ты слабым или сильным,

Белым, чёрным- всё равно.

Ты родился быть счастливым

Это право всем дано.

15: Этих прав лишить не может

Вас никто и никогда.

Право каждое поможет

**Все: Быть счастливым вам всегда!**

**Учитель**: 1 июня- День Защиты детей. Генеральной Ассамблеей ООН в 1989г. была принята «Конвенция о правах ребёнка» - всемирный международный документ, гарантирующий права детей и защищающий их. А ст.38 Конституции РФ гласит: «Забота о детях, их воспитание- равно право и обязанность родителей». Именно поэтому мы и решили ещё раз поговорить о правах и обязанностях, ибо как говорил Андрей Дементьев: «Сначала выполнять обязанности надо, а уж после предъявлять права».

Представляем вашему вниманию результаты соцопроса наших ребят, как они понимают свои права, какими правами они пользуются.

(Демонстрация видеоматериала с ответами детей на вопрос «Какие права есть у ребёнка?»)

**Учитель:** Послушайте, пожалуйста, правильно ли понимает свои права герой этого стихотворения.

**Ученик:**

**Стихотворение-шутка «Мои права»**

У ребёнка право есть кашу манную не есть,

Да ещё просить при этом шоколадную конфету.

Право прыгать и шалить на салфетку чай пролить.

Драться с братиком подушкой, разбросать свои игрушки.

Исчеркать картинки в книжке, дёрнуть за ухо братишку,

Вот как много разных прав! Разве я, друзья, не прав?

**Учитель**: Прав герой этого стихотворения? Почему?

Правильно, это не права, а желания мальчика. Желания у каждого разные, и их не обязательно выполнять. А права у всех одинаковые, это охраняемая государством возможность что-то делать, иметь. Они одинаково принадлежат всем людям.

А теперь давайте спросим у родителей:

- Помогите разобраться, кто здесь не прав?

**Учащиеся обыгрывают ситуации, родители участвуют в обсуждении ситуаций под названием «Имею право!»**

**Ситуация 1.**

Мама: Немедленно сделай музыку тише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын: А я имею право на отдых! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

Пожалуйста, помогите разобраться, кто здесь не прав?

**Ситуация 2.**

Ученик бегает по классу.

Учитель: Женя, прекрати беготню!

Ученик: Я имею право на свободу передвижения. Хочу и бегаю!

**Ситуация 3.**

Мама: Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

Сын: Потому что ООН запрещает использовать труд детей!

**Учитель**: Очень часто люди, отстаивая свои права, забывают, что такие же права есть и у других. Вот посмотрите.

**Сценка «Серёжины права»**

Серёжа:

- В школе пробыл я полдня, и теперь вот у меня

Просо буря в животе- мысли только о еде.

Мама:

- Кто с порога и за ложку? Руки вымыл бы, Серёжка!

Серёжа:

- Нет, ты мама не права. Я свои узнал права.

Меня мыться заставляешь? Мою личность притесняешь?!

Бабушка:

- Ой, с давлением беда…Ты покушаешь когда,

То в аптеку, внук, сходи. Мне таблеточек купи.

Серёжа:

- Что ты, бабушка, детей эксплуатировать нельзя!

Одевайся потеплей и иди скорей сама.

Мама:

-Ну, тогда помой посуду, можешь это или нет?

Серёжа:

-Что ты, мама, нет, не буду- ведь на детский труд запрет.

Право есть на отдых, кстати, поваляюсь на кровати.

Мама:

-Прав у мам, как- будто, нет! Завтра сам готовь обед!

И задачу номер пять будешь, сын, ты сам решать.

Бабушка:

-Да, и брюки завтра к школе сам, внучок, погладишь, что ли?

Мама:

-Твои права мы уважать, конечно же должны.

Бабушка:

- Но только должен ты узнать- права у всех равны!

**Учитель:** Ребята! Ст.29 Конвенции гласит, что у человека есть не только права, но и обязанности. Есть они и у школьников. Давайте послушаем, что вы об этом знаете.

(Демонстрация видеозаписи ответов детей на вопрос «Что такое обязанности? Есть ли они у тебя? Какие?)

**Учитель:** Да, главная ваша обязанность – это хорошо учиться. Давайте споём, как это происходит.

**Песня «Раз, два, три»**

**Учитель:** Пора проверить, как вы поняли тему нашего сегодняшнего разговора. Играем в **игру «Согласен-не согласен»**.

Я буду называть «Правила дружного класса», а вы, если согласны с правилом- хлопайте, не согласны – топайте.

- Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-то.

- В классе мальчики должны дружить только с мальчиками,а девочки-с девочками.

- Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.

- В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет всем руководить.

- Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.

- В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить.

- В нашем классе можно брать без спроса любую вещь, которая понравится.

- Каждый должен отвечать за свои слова и поступки.

- Нужно хорошо себя вести только на уроках, а после школы можно шалить, баловаться.

- Нужно содержать в чистоте кабинет, следить за порядком в школе.

**Учитель**: Молодцы, вы правильно сделали выбор. Ваши правила для действительно дружного класса. А ведь бывает и так…Вот послушайте.

**Сценка «Мы друзья»**

Учитель:

- С виду мальчики похожи:

Стас высок, Артём худой.

Да и дружат они так, что не разольёшь водой.

Дело в том, что Стас и Тёма – закадычные друзья.

Говорят они частенько:

«Всё мы делаем вдвоём,

Даже вместе отстаём!»

Дружба дружбою, однако

И у них случилась драка.

Был, конечно, повод. Очень важный повод был!

Стас: Помнишь, Тёмка?

Артём: Что-то, Стасик, позабыл.

Стас: И я забыл! Ну, не важно!...

Учитель: Дрались они честно, как положено друзьям.

Стас: Я как тресну!

Атрём: А я как дам!

Стас: Я как двину!

Артём: Я как хлопну!

Учитель: Скоро в ход пошли портфели, книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не будем, драка вышла хоть куда!

Только смотрим, что за чудо? С них ручьём бежит вода!

Это Тёмкина сестра облила их из ведра!

С них вода ручьями льётся, а она ещё смеётся:

- Вы действительно друзья. Вас водой разлить нельзя!

**Учитель:** Какие права были нарушены мальчиками?

Человек, который знает свои права и уважает права других людей, уверенно идёт по жизни. Давайте почувствуем, что значит быть сильным, уверенным человеком.

**Тренинг «Врасти в землю»**

Попробуйте сильно-сильно надавить пятками на пол, сожмите руки в кулачки, крепко стисните зубы. Вы- могучие, крепкие деревья. У вас сильные корни, и никакие ветры вам не страшны. Это поза уверенного человека, у которого есть права, он ими пользуется, и он их отстаивает. Будьте уверены в себе, но помните

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Избегайте делать зло. Старайтесь, очень старайтесь быть добрыми по отношению друг к другу. И тогда не будут нарушены ничьи права.

**Монтаж**

1: Я имею право быть чёрным и белым.

2: Я имею право быть ловким и смелым.

3: Ты имеешь право иметь своё имя.

4: Ты имеешь право быть лыбимым.

5: Мы имеем право на всём белом свете.

**Все: Мы имеем право! Мы- дети!**

**Учитель:** Берегите детей, берегите.

Злые чары от них отводите,

Счастье, радость, заботу дарите

**Все: Берегите!**

Их жалейте, лелейте, любите,

И любить их других научите

**Все: Берегите!**

Берегите детей, берегите.

От невзгод и потерь их храните,

Их печали себе заберите

**Все: Берегите!**