К.п.н., доцент кафедры «Общей и специальной педагогики» Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина,

Заслуженный учитель Республики Коми, Почетный работник высшего профессионального образования Российской федерации

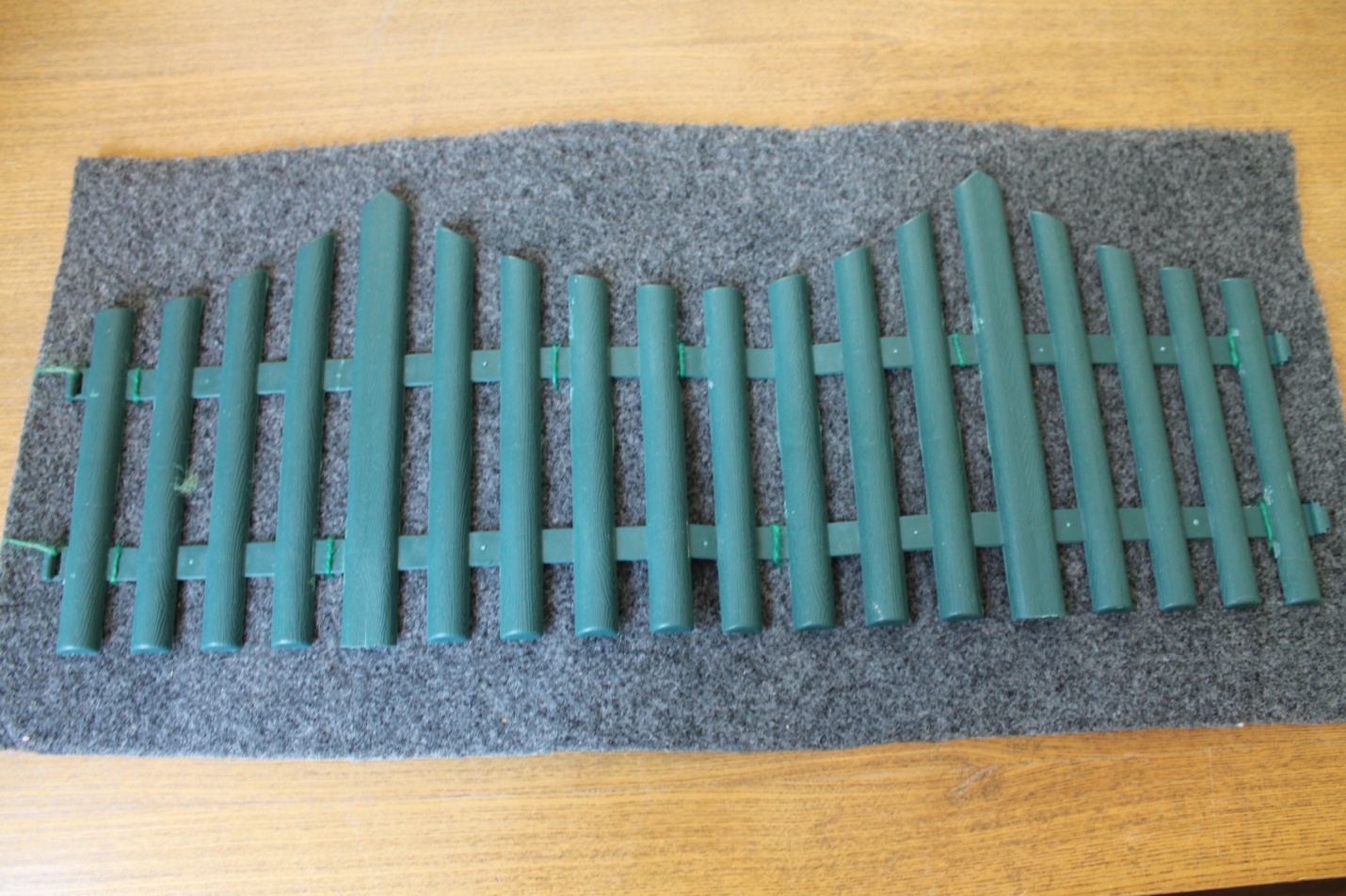
Старцева Ольга Александровна

**В помощь родителям и учителям, имеющих детей с ОВЗ**

Материалы, представленные в данной работе, могут быть успешно использованы в повседневной практике и заменяют дорогостоящие методические материалы Марии Монтессори. Данные работы изготовлены самостоятельно студентами Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина в рамках курса «Специальная педагогика и психология».

**«Беговая дорожка»**

Данное пособие предназначено для детей, имеющих плоскостопие.

Цель: исправление и коррегирование стопы.

**«Технические заморочки»**

**Цель** данного пособия – социализация ребенка с ОВЗ в социальном пространстве.

**Описание:**

1. Ребенок должен уметь назвать номер квартиры;
2. Открыть и закрыть входную дверь на щеколду;
3. Нажать на звонок;
4. Включить и выключить выключатель;
5. Правильно набрать нужный номер телефона;
6. Заплести косичку (развитие мелкой моторики рук);
7. Придумать и развить сюжетную линию.

**«Божья коровка»**

**Цель**: Развитие тактильности, цвета и счета.

**Задачи:**

1. Определить на ощупь размер и рельеф пуговиц;
2. Расстегнуть и застегнуть крючки;
3. Наложить по цвету подходящую липучку;
4. Расстегнуть замок божьей коровки, вынуть мешочки, потрогать и определить, что в них лежит (массажный эффект);
5. Посчитать, сколько всего предметов (пуговиц, липучек, мешочков, крючков);
6. Назвать основные цвета, представленные на липучках.



**«Веселый клоун»**

**Цель:** развитие познавательного интереса ребенка.

**Задачи:**

1. Зашнуровать курточку клоуна, идущего на прогулку;
2. Обуть клоуна (ботинки представлены на липучках);
3. Посчитать, сколько шаров у клоуна;
4. Назвать цвета шаров;
5. Определить настроение клоуна (как узнал, по каким признакам);
6. Вспомнить стихотворение К. Чуковского: «Мы гуляли по Неглинной, заходили на бульвар, там купили синий-синий, презеленый, красный шар»;
7. Придумать маленький рассказ о веселом клоуне;
8. Соотнести нужный цвет пуговки с шарами.

**«Сад»**

**Цель:** Ознакомление детей с ОВЗ с дарами природы.

**Задачи:**

1. Ознакомление детей с окружающим миром;
2. Расширение познавательных интересов;
3. Развитие мелкой моторики рук;
4. Разложить фрукты в соответствующие мешочки;
5. Развитие счета.



**«Моя книга»**

**Цель:** Развитие воображения, фантазии ребенка с ОВЗ, игровых навыков.

Данная категория детей очень быстро привязывается к любимым игрушкам. Дидактическое пособие «Моя книга» очень удобно, его можно положить в рюкзачок, в любое время открыть и поиграть.

**Задачи:**

1. Раскрыть книгу (так как она закрыта на петельку);
2. Назвать знакомых героев;
3. «Выдернуть» морковку из грядки и накормит зайчика;
4. Описать лужайку, на которой сидит зайчик;
5. Развить тактильность и счет;
6. Пересказать сказку «Репка» (фонетическая отработка дефектов речи).



Вывод: данные пособия являются перспективными технологиями в работе с детьми с ОВЗ и могут быть рекомендованы для внедрения в воспитательную деятельность учителей и родителей.