**Методическая разработка внеклассного мероприятия** **«Состязание интеллектуалов»**

**Пояснительная записка**

 В условиях стандартизации образования, ориентация на «среднего» ученика, одной из первоочередных задач является создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренных детей. Одна из эффективных форм - внеурочная работа, где появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои таланты. Виды внеклассной работы нацелены на развитие у учащихся творческих способностей, дают возможность эмоционально выражать свои чувства, видеть прекрасное, развивать изобразительные способности, а также способствуют формированию сплоченного детского коллектива. Примерами такой работы являются игры. «Состязание интеллектуалов» - игра, направленная на активизацию познавательной деятельности и расширение знаний учащихся по истории.

**Цель:**расширение знаний учащихся об историческом прошлом России; формирование гражданской позиции, социализация учащихся; стимулирование интереса у учащихся к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности; развитие творческих начал учащихся

**Задачи:**

-  развивать  творческие способности учащихся, навыки  устной речи, выразительного чтения;

-  воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;

- развивать взаимодействия между учащимися разных классов школы.

**Оборудование:** медиапроектор,  презентация, карточки с заданиями.

**Участники: учащиеся 6-8 классов**

**Форма:** интеллектуальная игра

В игре принимают участие две-три команды. Команды выбирают капитана, который организует и направляет работу команды во время игры. Для актуализации тематики мероприятия рекомендуется дать названия командам-участницам. Викторину оценивает жюри.

 **1.  «Разминка»**

***Вопросы***

**1.** Как называлась религия древних славян? *(Язычество)*

**2.** Назовите основателя династии русских князей. *(Рюрик)*

**3.**Назовите место, где проходило Ледовое побоище. *(Чудское озеро)*

**4.**Кто был предводителем русских воинов в битве на Чудском озере? *(Александр Невский)*

**5.**При каком князе было положено начало русского письменного законодательства? *(При Ярославе Мудром)*

**6.**Как звали военачальника, потерпевшего поражение на Куликовом поле? *(Мамай)*

**7.**Назовите царя, проводившего политику опричнины. *(Иван Грозный)*

**8.**Назовите фамилию русского царя Бориса. *(Годунов)*

**9.**К какой династии принадлежал Пётр Первый и с какого года начинает править эта династия? *(Пётр Первый принадлежал к династии Романовых, которая начала править с 1613 г.)*

**10.**Назовите главное сражение Северной войны. И с какой целью она велась? *(Полтавская битва 1709г. велась за выход в Балтийское море)*

**11.**Когда и при каком царе в России оформилось крепостное право? *(В 1649 г. при царе Алексее Михайловиче)*

**12.**Назовите имя монарха, с которым связан период, вошедший в историю как «просвещённый абсолютизм». *(Екатерина II)*

**2. «Термины»**

*(Для этого конкурса понадобятся карточки с ответами. Ведущий зачитывает определение, а капитаны поднимают карточки с правильными ответами-терминами.)*

**Задание**

- Система сбора дани в Киевской Руси князем с подвластных земель. *(Полюдье)*

- Ханская грамота, дающая право на княжение. *(Ярлык)*

- Сословно- представительный орган в России в XVI-XVIIвв. *(Земский собор)*

- Крупное промышленное производство с ручным разделением труда. *(Мануфактура)*

- Смена власти в результате борьбы группировок за власть. (*Дворцовый переворот)*

*-* Неограниченная власть монарха. *(Абсолютизм)*

- Земельное владение, передаваемое на Руси по наследству. *(Вотчина)*

- Работа крестьянина в хозяйстве феодала. (*Барщина)*

**3. «Конкурс для болельщиков»**

*(Болельщики делятся на группы в поддержку команды. Правильный ответ болельщика приносит дополнительный балл команде.)*

**Вопросы**

1. Имя полководца, получившего прозвище Невский за победу над шведами в 1240 г. *(Александр)*
2. Имя князя Долгорукого. *(Юрий)*
3. Автор Русской Правды, первый книги законов. *(Ярослав)*
4. Имя первого царя, венчавшегося на царство. *(Иван)*
5. Имя князя с прозвищем, в переводе означающим «денежный мешок». *(Иван Калита.)*
6. Первая на Руси женщина- княгиня. *(Ольга)*
7. В народе у этого князя было прозвище Большое Гнездо. *(Всеволод)*
8. Князь, крестивший Русь. *(Владимир)*
9. Столица древнерусского государства, «мать городов русских». *(Киев)*
10. ***Отгадай слово:***Киевский, Московский, Владимирский, удельный, великий, светлейший ...*(Князь).*
11. ***Отгадай слово***: Нижняя, Верхняя, Счётная, Книжная, Лицензионная, Торгово-промышленная, Судебная, Оружейная, Грановитая, больничная ...*(Палата.)*
12. ***Отгадай слово***: Древнерусское, крепостное, телефонное, семейное, трудовое, гражданское, конституционное, избирательное, международное, уголовное ...*(Право.)*

4. **«Исторические полотна»**

**Задание 1.** *(Ведущий показывает командам репродукцию картины «****Боярыня Морозова».*** *Участникам необходимо определить, какое историческое событие положено в основу этой картины и кто её автор.)*

Ответ:

- Церковный раскол или реформа патриарха Никона в XVII в. Художник В.И. Суриков.

**Задание 2.** *(Ведущий показывает командам репродукцию картины* ***«Запорожцы пишут письмо турецкому султану».*** *Участникам необходимо определить, какое историческое событие изображено на картине и кто её автор.)*

Ответ: Илья Репин

**Задание 3.** *(Ведущий показывает командам репродукцию картины* ***«Военный совет в Филях»*** *Участникам необходимо определить, какое историческое событие изображено на картине и кто её автор.)*

Ответ: А. Кившенко.

**5. «Хронология событий»**

*(Командам раздаются карточки с заданиями. Участникам необходимо написать даты и поставить события в хронологической последовательности.)*

**Карточки**-з**адания**

- Любечский съезд *(1097г.)*

- Принятие христианства на Руси. *(988г.)*

- Крымская война *(1853-1856г.)*

- Начало второго ополчения в России в период польской интервенции. *(1612г.)*

- Бородинское сражение *(1812г.)*

- Падение монголо- татарского ига на Руси. *(1480г.)*

- Полтавская битва. *(1709г.)*

- Северная война. *(1700-1721гг.)*

- Манифест об отмене крепостного права (1861 г.)

**6. «Конкурс для болельщиков»**

*(Болельщики делятся на три группы в поддержку команд: «Норманны», «Русичи», «Россияне». Правильный ответ болельщика приносит дополнительный балл команде.)*

**Вопросы**

1.   Подобно Петру I и Екатерине II Иван III получил от современников прозвище Великий. Именно при нём появилось слово Россия и несуществующая птица. Какая? *(*двуглавый орёл).

2.   Создатели славянской азбуки. *(Кирилл и Мефодий)*

3.   Крепость, построенная для защиты от врагов, ставшая памятником русской архитектуры в центре Москвы. *(Кремль)*

 4.   Первый и последний Президент СССР. *(Горбачёв С.М.)*

5.   Праздник 25 декабря или 7 января по новому стилю. *(Рождество)*

6.   Материал для письма, изготавливавшийся из телячьей, свиной или бараньей кожи. *(Пергамент)*

7.    Всемирно известный музей в Санкт- Петербурге. *(Эрмитаж)*

8.    Главное сражение Отечественной войны 1812г., воспетое М.Ю. Лермонтовым. *(Бородинкое.)*

9.    Полуостров, проданный Россией Америке. *(Аляска)*

10.  Последний царь России. *(Николай II.)*

11.  Первый музей в России. *(Кунсткамера.)*

12.  Писатель, которого называют «солнцем русской поэзии». *(А.С.Пушкин.)*

**7. «Узнай историческую личность и какое событие с ней связано»**

*(Командам раздаются карточки с портретами исторических личностей. Участники должны назвать их и то, чем они прославились.)*

**Карточки**

- Дмитрий Донской. *(Русский полководец, одержавший победу в Куликовской битве в 1380г., которая дала уверенность в дальнейшем освобождении от монголо- татарского ига.)*

- Александр Невский. *(Русский полководец, победивший немецких и шведских рыцарей в Невской битве и Ледовом побоище.)*

- Юрий Долгорукий. *(Основатель Москвы.)*

- Иван Грозный (*первый русский царь)*

- Иван Калита. *(Сделал Москву столицей России.)*

- Екатерина II. *(Период её правления вошёл в историю как «просвещённый абсолютизм».)*

**8.**" **Старинные русские города”**

*Каждой команде зачитывается стихотворение о старинном русском городе. Внимательно прослушав отрывок, необходимо отгадать:*

1. О каком городе идёт речь? (1 балл)

2. Кто его основал? (1 балл)

3. В каком году основан? (1 балл)

4. На какой реке стоит этот город?

***Для 1команды***

Град, что строил Долгорукий
Посреди глухих лесов,
Вознесли любовно внуки
Выше прочих городов.

*Ответ: (г. Москва, князь Юрий Долгорукий в 1147 году на Москве-реке)*

***Для 2 команды;***

На берегу пустынных волн
Стоял он, дум великих полон,
И вдаль глядел… И думал он:
Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложён
Назло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно.

*Ответ: (Петербург, Пётр I, 1703 год. Река Нева).*

***Для 3 команды:***

Есть город с пыльными заставами,
С большими золотыми главами,
С особняками деревянными,
С мастеровыми вечно пьяными,
И столько близкого милого
В словах: Арбат и Доргомилово.

*Ответ:(Москва, в 1147 году, Юрием Долгоруковым)*

**9***.* **"Великие личности России”**

Команда должна, прослушав стихотворение, назвать историческую личность. За правильный ответ 2 балла. Если у команды есть дополнения, например: чем этот человек прославился, назвать годы его жизни и т.д., то команда может получить дополнительные баллы по усмотрению жюри.

***Для 1 команды:***

В этот памятный год москвичи неспроста
Дали прозвище князю: Иван Калита.
Калита – это значит мешок для монет,
И точнее для князя названия нет.

*Ответ: (князь Иван II, калита – сумка для денег, Иоанн носил её всюду с собой и раздавал деньги бедным)*

***Для 2 команды:***

Славься, народу давший свободу,
Доля народа, счастье его –
Свет и свобода! Прежде всего.

*Ответ: (Александр II, годы жизни 1818-1881, Манифест об отмене крепостного права, 19 февраля 1861 года)*

***Для 3 команды***

То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.

*Ответ: (Петр Великий, годы правления 1682-1725, основатель Санкт-Петербурга, флотоводец, основал Кронштадские верфи)*

*(Подведение итогов. Жюри объявляет команду-победительницу, самого активного болельщика.. Награждение.)*

**Используемая литература:**

1.Арсентьев Н.М., Данилов А. А.,Стефанович П.С. История России. 6 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2016.

2.Данилов А. А., Косулина В. Г., История государства и народов России, М.:Дрофа 2014.

3.Данилов А. А., Косулина В. Г., Истории России с древнейших времен до конца XVI века., М.: Просвещение, 2006.