

## Квест-игра для детей ЗПР старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности «Знатоки природы»

педагог-психолог:  
Дернова Галина Дмитриевна  
учитель-логопед:  
Пьянкова Валерия Сергеевна

**Цель:** формирование экологической культуры и развитие познавательного интереса у детей ЗПР старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Закрепить знания детей о признаках весны;
- Закрепить умение составлять слова из предложенных букв;
- Формировать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

#### **Развивающие:**

- Развивать умение дифференцировать звонкие и глухие согласные;
- Закрепление артикуляционной моторики;
- Развивать внимание (объём и переключаемость), сообразительность, наблюдательность;
- Развивать логическое мышление детей.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать дружеские отношения со сверстниками;
- Развивать умение детей согласовывать свои действия со сверстниками, работать в команде;
- Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.

**Материалы и оборудования:** письмо от Весны; карточки с заданиями, магнитные буквы, мольберт, смарт-доска с играми: «Времена года», «Сортируем мусор, бережем природу», карточки с ребусами, карандаши, раскраски.

**Методы:** наглядный, словесный, практический, частично-поисковый.

### **Описание квест-игры.**

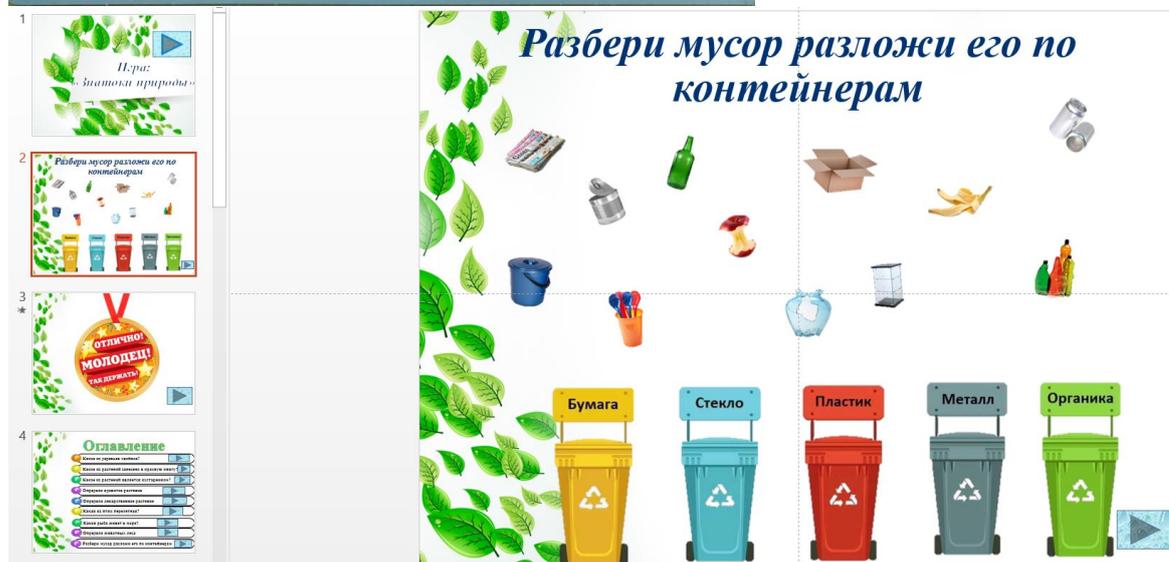
	Формы работы	Ход непосредственно образовательной деятельности	Необходимые материалы, атрибуты	Действия участников квеста
I этап. Мотивационная составляющая				
1.	Мотивационный момент	В группе дети нашли письмо, в котором Весна обратилась с просьбой к ребятам о помощи, так как Зима не пускает её.	Письмо от Весны	Психолог предлагает идти по следам Зимы

		<p><b>Психолог:</b> Ребята, а вы хотите, чтобы Весна наступила? Что же нам делать? Как объяснить Зиме, что мы готовы к встрече с Весной.</p> <p><b>Дети:</b> Рассказать Зиме о признаках Весны и что мы ее ждем!</p>		
2.	Проблемная ситуация	<p><b>Психолог:</b> Дети, посмотрите, что за следы? Кто их оставил?</p> <p><b>Дети:</b> это следы Зимы.</p> <p><b>Логопед:</b> Пойдем по следам и на каждый след выполняем упражнения артикуляционной гимнастики</p> <p><b>Дети</b> («Лягушка», «Окно», «Горка», «Месим тесто», «Холодный ветерок», «Блинчики», «Часики»).</p> <p>Следы Зимы привели в кабинет психолога.</p>	Следы – снежинки, комплекс упражнений для постановки звука «С».	Дети идут по следам в кабинет психолога.
3.	1 задание: Логическая игра на смарт доске «Времена года»	<p><b>Психолог:</b> Дети, чтобы помочь Весне, вспомним ее признаки. В этом нам поможет интерактивная игра «Времена года», в которой вы определите основные признаки времен года. А какие вы ещё знаете признаки Весны?</p> <p><b>Дети:</b> тепло, подснежник, грачи, ручейки, капель, яркое солнышко, проталины, почки, день длиннее.</p> <p>Правильно.</p>	Смарт доска, игра «Времена года».	Дети по очереди определяют признаки времен года в интерактивной игре.
4.	2 задание: Ребусы о Весне.	<p><b>Психолог:</b> Ребята, отгадайте ребусы о Весне.</p> <p><b>Молодцы.</b></p> <p>Посмотрите, у нас еще одно зашифрованное задание, на котором стрелочки указывает путь, где мы это задание выполним.</p>	Игра «Ребусы», карточки с заданием.	Дети отгадывают ребусы.

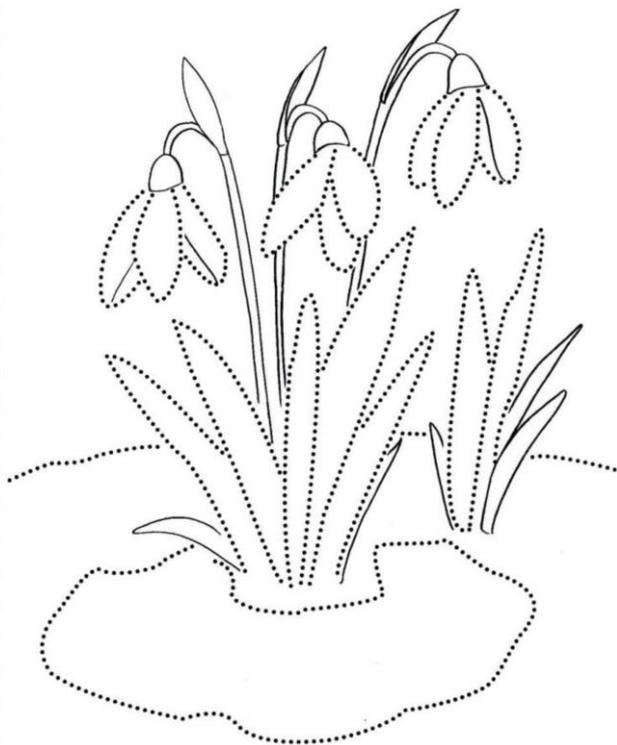
5.	3 задание: Словесная игра "Отгадай слово по первой букве картинки"	<b>Логопед:</b> Найдите слова о Весне, которые спрятаны на карточках "Отгадай слово по первой букве картинки" и напишите. Получилось слово «Солнце». Как вы думаете, почему это слово связано с Весной? Молодцы, справились с этим заданием.	Карточки с предметными картинками.	Дети по стрелочкам попадают в музыкальный зал и выполняют задание на мольберте.
6.	4 задание: Физкультминутка а Игра «Глухой – звонкий»	<b>Логопед:</b> Ребята у меня есть колокольчик расписной, дружит он всегда с Весной: «Динь-дон, раздаёт задания он». Если услышите звук звонкий, вы превращаетесь в журавлей и передвигаетесь по залу широким шагом, а если глухой, то превращаетесь в гусей и передвигаетесь «гуськом». Молодцы. Отдохнули! Обратите внимание на первоцветы, которые указывают нам дальнейший путь.		Бег широким шагом и ходьба в приседе под звуки колокольчика. Дети, собирая цветы, попадают в кабинет логопеда.
7.	5 задание: Игра «Сортируем мусор, бережём природу»	<b>Логопед:</b> Ребята, смотрите после Зимы на улице много мусора, чтобы Весна к нам пришла нужно навести порядок. Задача распределить мусор по группам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Пищевые отходы», «Металл». Молодцы!	Интерактивная игра «Сортируем мусор, бережём природу»	Дети сортируют мусор по группам.
8.	6 задание: Рефлексия	<b>Психолог:</b> Выполним следующее задание. Обведите фигуры: - лицо с улыбкой, если вы справились со всеми заданиями; - грустное лицо, если затруднялись при выполнении заданий. Ребята, какие вы дружные, смелые, находчивые, со всеми	Бланки с корректурным и пробами (мальчик с улыбкой или грустный).	Дети заполняют бланки.

		заданиями справились, помогли Весне.		
9.		<b>Логопед:</b> На память вам от нас подарок картинки с раскрасками и стихами.	Картинки с раскрасками	Дети раскрашивают раскраски и учат с родителями стихи о Весне.

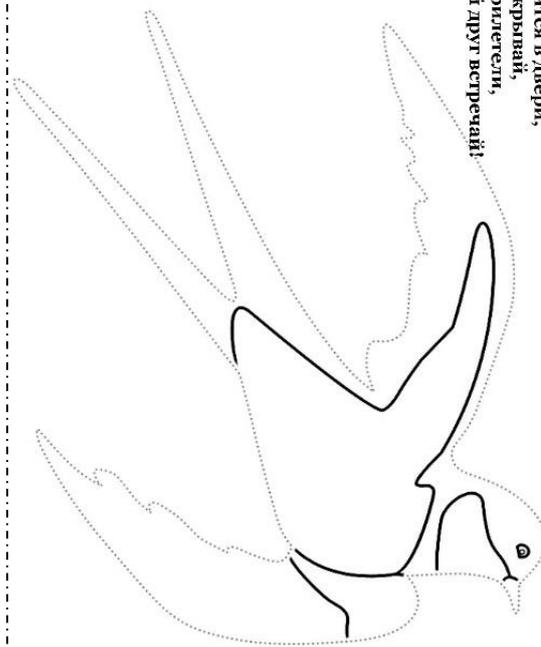
# Приложение.



Зацвели подснежники,  
И звенит капель,  
Заняты скворечники,  
Ведь пришёл апрель.



Весна стучится в двери,  
Ты окна открывай,  
И птицы прилетели,  
Скорей мой друг встречай!



Побежали ручейки  
После зимней стужи,  
Проплывают корабли  
По весенним лужам.



Солнце выше все и жарче,  
И весны рисунок ярче,  
А зеленые листочки,  
На деревьях, как клубочки.

