

**Авторское полифункциональное двухстороннее игровое пособие
по ПДД «Маленький пешеход на улицах города»
с подборкой дидактических игр и игровых ситуаций**

*Авторы:
Киселева Юлия Сергеевна,
старший воспитатель МБДОУ д/с №89 г. Белгорода
Татаренко Оксана Николаевна,
воспитатель МБДОУ д/с №89 г. Белгорода*

Актуальность

Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных проблем. С увеличением количества автомобилей на дорогах увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием детей дошкольного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания.

Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения. А для этого необходимо, чтобы родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие. Учитывая возраст детей – дошкольников, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения

Игровое пособие ориентировано на дошкольников 4-7 лет.

Использовать игровое пособие можно как индивидуально, так и с группой детей в детских дошкольных учреждениях, а также дома.

Полифункциональное пособие по ПДД имеет следующий вид:

Первая сторона – макет для обыгрывания дорожных ситуаций с передвижными элементами: фигурки разных видов транспорта, светофор, дорожные знаки, фигурки людей для обыгрывания различных сюжетов;

Вторая сторона – игра-ходилка с карточками вопросами по теме ПДД.

Цель: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, сигналами светофора, назначением и названием дорожных знаков, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице, дорогах, в транспорте;
- применение современных педагогических технологий по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно- транспортном процессе;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Развивающие:

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
- развитие воображения и творческих способностей;
- развивать речь, память, мышление, внимание, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве;
- развивать познавательный интерес к играм по ПДД.

Практическая ценность:

Теоретическая значимость пособия состоит в обучении, проверке и закреплении знаний о ПДД детьми дошкольного возраста в формате игры.

Педагогической ценностью игры является:

1. Развитие социальных навыков;
2. Развитие мелкой моторики и координацию движений, память, усидчивость;
3. Развивает произвольное внимание;
4. Активизирует читательский интерес;
5. Способствует развитию речи.

Разумеется, игра носит обучающий характер, и поэтому игроки смогут получить полезные знания по ПДД в доступной увлекательной форме, сформировать и закрепить навыки правильного поведения на дороге.

Данное полифункциональное пособие может быть использовано:

- как демонстративный материал, а также для создания игровых ситуаций («Дорожные знаки», «Цветные гаражи», «Переведи друзей через дорогу», «Виды транспорта»);
- для развёртывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей раннего возраста;
- для изучения видов транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полицейская», «Грузовая» и т.д.) Маленьким детям будет интересно и полезно узнать о различных видах транспорта и их предназначении.

- в играх (сюжетно-ролевых «Автобус», «Поехали на прогулку», «Отправились в сказочное путешествие», «Едим спасать колобка от хитрой лисы» и т.д.);
- закрепление дорожных знаков
- закрепление правила дорожного движения
- для развития мелкой моторики, зрительного восприятия;
- для осуществления моделирования безопасных дорожных ситуациях.

Данное пособие воспитатель может использовать в

- организации подгрупповой или индивидуальной работы с детьми;
- организации совместной образовательной деятельности педагога – ребёнком;
- самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Данное пособие можно применять в разных образовательных областях

Макет может быть использован как в образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности детей. Игры с использованием макета способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

Формирование элементарных математических представлений:

- совершенствовать умение сравнивать по высоте и ширине;
- упражнять в сравнении групп предметов;
- закрепить знание цветовой палитры;
- формировать пространственные ориентиры: слева, справа, впереди и др.;
- упражнять в определении геометрических фигур.

Игра «Красный- зеленый»

Задание:

Если вы отвечаете «Да» - поднимаете зеленую карточку, а если «Нет» - красную. Готовы?

Вопросы:

- У машины 4 колеса?
- На знаке «осторожно, дети» изображены 2 ребенка?
- У машины 4 педали?
- На руках у двух пассажиров вместе 10 пальцев?
- У водителя 3 ноги?
- Бывают треугольные колеса?
- На пешеходном переходе полосы двух цветов?
- Глаз у светофора ровно 5?
- Молодцы ребята, вы были очень внимательны

Игра «Город цифр»

Нужно посчитать количество дорожных знаков и показать соответствующее число.

Примеры заданий:

Детям предлагается найти самый высокий дом, самый широкий или самый низкий.

Указать какие геометрические фигуры они видят на макете (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник)

Сравнить, каких домов больше (меньше) высоких или низких; пятиэтажных или двухэтажных и т.д.

Больше аптек или библиотек;

Сколько разрешающих знаков, запрещающих. Каких больше?

Познавательное развитие: безопасность.

- Беседы «Из чего состоит дорога» (проезжая часть, тротуар, переход);
- Беседы «Мой друг Светофор» (как правильно переходить дорогу);
- Беседы «Правила движения транспорта»;
- Беседа «Знаешь ли ты сигналы светофора?»;
- Ситуативные разговоры по теме «Профессия водитель», «Профессия дорожник», «Профессия полицейский», «Общественный транспорт», «Специализированная техника» и т. д.;
- Различные сюжетные игры.

Речевое развитие.

- Чтение стихов.
- Составление коротких рассказов:
- «Я иду в детский сад»;
- «с мамой на каток»;
- «иду с бабушкой в магазин»;
- «мы с друзьями во дворе»;
- «ролики мои друзья» и т.п.
- Отгадывание загадок.
- Составление сказок.

Художественно – эстетическое развитие.

- Закрепить цвета (зеленый, синий, голубой, серый, черный, красный, розовый, оранжевый)
- Лепка новых элементов макета – деревьев, цветов для клумбы, уличных фонарей.
- Изготовление и раскрашивание табличек и т.д.

Физическое развитие.

- выполнение различных физических упражнений из предложенных в карточках к игре-ходилке.

Основные понятия и термины по ПДД:

(изучаем на макете)

- **Улица** - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами, домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- **Дорога** - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
- **Проезжая часть** - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях, границы которых обозначены разделительными полосами).
- **Одностороннее движение** - транспорт движется в одном направлении.
- **Двустороннее движение** - транспорт движется в двух противоположных направлениях.
- **Тротуар** - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части.
- **Транспортное средство** - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
- **Водитель** - человек, управляющий транспортным средством.
- **Пешеход** - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
- **Участник дорожного движения** - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель транспорта.
- **Пешеходный переход** - место, обозначенное для перехода через улицу.
- **Светофор** - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
- **Дорожные знаки** - знаки, регулирующие движения транспорта и пешеходов на проезжей части.
- **Перекрёсток** – место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

Правила игры-ходилки по ПДД:

Играть можно 2-4 человека, а можно создавать команды и отвечать на вопросы командой, соблюдая временное ограничение на обсуждение вопроса.

Игроки по очереди бросают игральный кубик и передвигают свои фишки (транспорт) вперед на столько ходов, сколько точек выпало на кубике. На пути встречаются преграды и препятствия, попадая на них, нужно будет выполнить соответствующие действия. Победителем станет тот, кто быстрее всех доберется до финиша, преодолев все препятствия и преграды на своем пути.

Если игрок остановился на шаге *"Вопросительный знак"* – отвечает на вопрос, предложенный в карточке. Если игрок отвечает верно на вопрос, то остается на месте, а если не отвечает, то делает один ход назад.

Если игрок остановился на шаг *"Красный сигнал светофора"* - пропускает ход. Если игрок попадает на шаг *"Зеленый сигнал светофора"*- игрок бросает кубик ещё раз. Если игрок остановился на шаге *«Осторожно, дети»* - игрок должен выполнить физическое упражнение из предложенных.

Предполагаемые результаты:

1. Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТТ;
2. Формирование у детей элементарных норм и правил дорожно-транспортной безопасности;
3. Привитие дошкольникам умения ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.

Дидактические игры и игры – ситуации для игры с макетом:

«Водители»

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения для водителей.

Краткое описание: Воспитатель в игровой форме сообщает, где и как должны двигаться машины. А потом просит показать на макете, как ведут себя на дороге водители за рулем машин?

«Пешеходы»

Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней.

Краткое описание: Воспитатель просит показать на макете, как ведут себя на дороге пешеходы? Дети берут в руки фигурки людей. Они – пешеходы. Пешеходы переходят дорогу по «зебре» или двигаются по тротуару. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

«Выполни поручение»

Цель: выполнить поручение, соблюдая правила безопасности.

Краткое описание: Игра, как поход в больницу, в гости или магазин. При этом ребенок рассказывает, как он будет двигаться. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

«Виды транспорта»

Цель: закрепить знания детей о видах городского транспорта (пассажирский, грузовой, специального назначения)

Предварительная беседа: Вспомнить характерные отличия разных видов транспорта (наземный, водный, воздушный, подземный); К какому виду транспорта можно отнести городской транспорт? Почему?

Краткое описание: Воспитатель предлагает детям разложить фигурки машин на группы по какому-либо признаку (Что перевозит? По чему передвигается? От чего работает? По наличию специальных звуковых сигналов и маячков).

«Угадай транспорт»

Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Материал: фигурки-транспорт.

Ход игры: Воспитатель загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто первым из детей отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает фигурку. У кого в конце игры будет больше транспорта, тот и победитель.

«Наша улица»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о составляющих элементах улицы (дорога, дома, деревья, проезжая часть, тротуар и т. д.) Развитие внимания детей.

Ход игры: Дети рассматривают макет и перечисляют составляющие элементы нашей улицы. Свои ответы дети сопровождают показом на макете.

«Найди безопасный путь»

Цель: закрепить правила дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, расширять словарный запас.

Подготовка к игре: Воспитатель спрашивает детей: - Везде ли можно переходить улицу? - Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу? - Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы? - Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны? - Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода? - Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

Ход игры: Дети на макете отыскивают знаки, которые разрешают или запрещают переходить улицу. Разыгрывают различные ситуации на макете.

«Поставь дорожный знак»

Цель: учить различать дорожные знаки и обозначать ими соответствующие места («Пешеходный переход», «Дети», «Проезд запрещён», «Автозаправочная станция» и др.) Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Краткое описание: Детям предлагается рассмотреть макет и расставить нужные дорожные знаки, объяснив их значение.

«Что будет, если...»

Цель: выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать логическое мышление.

Задания и вопросы на ходы игроков:

- 1) Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)
- 2) Кто ходит по тротуару, за кого мы играем? (За пешехода.)
- 3) По какой стороне проезжей части движется транспорт, и по какой стороне идут пешеходы? (По правой стороне движется транспорт, пешеходы идут по левой.)
- 4) Бывает и такое, что тротуар может отсутствовать, тогда где можно двигаться пешеходу? (Слева по обочине, транспорт движется навстречу.)
- 5) Какие виды пешеходных переходов вы знаете? (Наземный, надземный и подземный.)
- 6) Какие вы знаете цвета у транспортного светофора, что они обозначают? (Зелёный – разрешает движение, жёлтый – запрещает движение и предупреждает о смене сигналов, красный – запрещает движение.)
- 7) Железные звери рычат и гудят, глаза, как у кошек, ночами горят. (Машины.)
- 8) Его работа – пять колёс, другого не дано:
Под ним четыре колеса, в руках ещё одно. (Водитель.)
- 9) Что может случиться, если водитель или пешеход нарушит правила дорожного движения? (ДТП – дорожно-транспортное происшествие.)
- 10) В каком порядке расположены сигналы, то есть цвета у транспортного светофора? (Вверху – красный, ниже – жёлтый, последний цвет – зелёный.)
- 11) Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не задавили,
Словно хрупкого жучка,
Под дорогой, словно грот,
Есть ... (Подземный переход.)
- 12) Почему подземный переход является одним из самых безопасных видов переходов? (Потоки машин и переходов никогда не пересекутся.)
- 13) Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! (Транспорт.)
- 14) Какие виды транспорта вы знаете? (Воздушный, наземный (железнодорожный и автомобильный), водный, космический и трубопроводный)
- 15) Сколько сигналов у пешеходного светофора, что они обозначают? (Два сигнала: самый строгий – красный свет, если он горит, стоп, дороги дальше нет; а за ним зелёный свет вспыхнет впереди, значит он – препятствий нет, смело в путь иди)
- 16) Что означает мигающий зелёный свет светофора? (Истекает время зелёного сигнала светофора, начинать движение через дорогу нельзя)
- 17) Сам не едет, не идёт, не поддержишь – упадёт,

А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд (Велосипед)

18) Со сколько лет можно управлять велосипедом на проезжей части? (С 14 лет)

19) Перечислите правила поведения в автомобиле. (Нельзя отвлекать водителя, выглядывать из окон и высовывать руки, принимать пищу)

20) Перечислите правила поведения в общественном транспорте. (Если едете стоя, держитесь за поручни, проявляйте уважение к остальным пассажирам, то есть не толкайтесь и будьте вежливыми, нужно уступать место старшим, беременным женщинам и инвалидам, нельзя шуметь и бегать в салоне, обращайте внимание на оставленные без присмотра сумки и пакеты)

21) Какие виды общественного транспорта вы знаете? (Автобусы, трамваи, троллейбусы, поезда, метро)

22) Чем отличаются эти виды транспорта? (Автобус – безрельсовый транспорт, передвигающийся по асфальту; трамвай – транспорт, для которого характерна наземная электрическая железная дорога; троллейбус – безрельсовое транспортное средство, которое получает электрический ток через контактную сеть; метрополитен, то есть метро – внеуличная железная дорога, передвигается по определённом маршруту)

23) Есть/нет: наземный переход (есть), тротуарный переход (нет), уличный переход (нет), надземный переход (есть), подземный переход (есть)

24) Чем подземный переход отличается от наземного? (Подземный переход находится под землёй и представляет собой тоннель, наземный переход расположен над проезжей частью или железнодорожными путями)

25) Какие формы дорожных знаков существуют? (Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник и ромб.)

26) В дождь, и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Здесь ходить запрещено» (Знак «Движение пешеходов запрещено»)

27) Кто такой регулировщик? (Человек, который регулирует дорожное движение с помощью специальных сигналов.)

28) Чем подаёт сигналы регулировщик? (Жезлом)

29) Где должен находиться регулировщик? (На перекрёстках)

30) Что такое перекрёсток? (Место пересечения, разветвления дорог)

31) Какие виды знаков дорожного движения вы знаете? (Знаки дополнительной информации, знаки сервиса, информационные, предписывающие, запрещающие и предупреждающие знаки, знаки приоритета, знаки особых предписаний)

32) Приведите пример предупреждающего знака из игры, дополните своими знаками (В игре – знак «дорожные работы»; другие примеры – с материала на карточке)

33) Чем предупреждающие знаки отличаются от запрещающих?

(Предупреждающие знаки дают информацию о возможной будущей опасности, в то время как запрещающие знаки ограничивают какие-либо действия)

- 34) Знаки приоритета – это:
группа знаков дорожного движения, несущая дополнительную информацию.
(Неверный ответ)
- 35) Знаки приоритета – это:
главная, основополагающая группа знаков дорожного движения. (Верный ответ.)
- 36) В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждёт.
Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса и (или) трамвая»)
- 37) Автобус – это:
а) пассажирский вид транспорта, предназначенный для перевозки людей.
(Верный ответ.)
б) вид транспорта, предназначенный для перевозки грузов. (Неверный ответ.)
- 38) Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- 39) Какие машины могут ехать на красный свет светофора? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)
- 40) Какой сигнал подаёт автомобиль при повороте вправо? (Моргает правым поворотником)
- 41) Какой сигнал подаёт автомобиль при повороте налево? (Моргает левым поворотником)
- 42) Может ли велосипедист переехать пешеходный переход, не спешившись с велосипеда? (Нет, ему необходимо превратиться в пешехода, то есть спешиться с велосипеда и перейти дорогу пешком.)
- 43) Как велосипедист должен информировать других участников дорожного движения о намерении остановиться? (Ему следует вытянуть любую руку вверх.)
- 44) Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?
(Всегда, это обязанность пассажира.)
- 45) Как называется автобус, предназначенный для перевозки детей к учебным заведениям и к местам проведения экскурсий? (Школьный автобус)
- 46) Мимо машина с красным крестом
На помощь больному промчалась бегом.
У этой машины особенный цвет:
Как будто халат белоснежный надет («Скорая помощь»)
- 47) Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)
- 48) Мчит машина нужная,
Если вдруг беда,
И на двери боковой
Написано 02. (Полицейская машина)
- 49) Если опоздать боитесь,
Поскорей сюда садитесь –

К месту быстро без труда
Довезёт оно всегда. (Такси)

50) Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой,

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

51) Синяя машина с белой полосой.

Она развозит письма летом и зимой. (Почтовая машина)

52) Когда водитель может стать пассажиром за считанные минуты у пешеходного перехода? (Когда велосипедист (мопедист), спешившись с велосипеда (мопеда), переходит пешеходный переход.)

53) Со сколько лет можно управлять мопедом на проезжей части? (С 16 лет)

54) Что означает синий цвет на дорожных знаках? (Это разрешающие и информационно-указательные знаки)

55) Что означает красный цвет на дорожных знаках? (Это предупреждающие и запрещающие знаки)

56) Какое название носит часть дороги, расположенная по обе стороны от проезжей части. Она служит для остановки транспорта и, в некоторых случаях, для движения пешеходов? (Обочина)

57) Какую форму имеют информационно-указательные знаки? (Работа с материалом на карточках. Форму квадрата или прямоугольника.)

58) Предупреждающие знаки имеют форму:

а) Круга. (Неверный ответ)

б) Квадрата. (Неверный ответ)

в) Треугольника. (Верный ответ)

59) Запрещающие знаки имеют форму:

а) Круга. (Верный ответ)

б) Квадрата. (Неверный ответ)

в) Прямоугольника. (Неверный ответ)

60) Очень важные работы –

Не проехать, не прийти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

61) Для чего проводятся дорожные работы? (Для улучшения качества дорог, ремонта дорожных ям, дорожного покрытия и светофора)

62) Помогите дополнить стихотворение:

Ехали медведи

На ... (Велосипеде)

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На ... (Воздушном шарике)

63) Помогите дополнить стихотворение:

Волки на кобыле.

Львы в ... (Автомобиле)

Зайчики в ... (Трамвайчике)

Жаба на метле...

64) Какие виды транспорта встречались в мультсериале «Ну, погоди!»? (Возможные варианты ответов: велосипед, автомобили, мопед, мотоцикл, поезд, каток, троллейбус, комбайн, экскаватор-разрушитель, башенный кран)

65) Почему движение пешеходов может быть запрещено? (Движение по определённой территории может быть опасно для жизни пешеходов; например, на обочинах оживлённых магистралей, на одной стороне проезжей части во время дорожных работ)

66) Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (Оштрафовать, привести к уголовной ответственности, лишить водительского удостоверения)

67) Как по-другому назвать опережение движущихся транспортных средств? (Обгон)

68) В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (В местах, где возможен выход детей на проезжую часть, то есть около учебных заведений, детских садов)

69) Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один человек на велосипеде с одним посадочным местом. Если велосипед оборудован специальным местом для ребёнка, то могут ехать два человека: один взрослый и один ребёнок. Если же велосипед с двумя посадочными местами – два человека)

70) Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? (Сигналы регулировщика)

71) Что нужно обязательно проверять перед поездкой на автомобиле? (Исправность тормозов)

72) Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль? (Нельзя)

73) Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса или машины? (Сзади транспортного средства)

74) Место отдыха и хранения транспортных средств? (Гараж)

75) Как называется документ, который подтверждает право на управление определённой категорией транспортных средств? (Водительское удостоверение или водительские права)