

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка»

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе
по теме
«Составление описательных рассказов по мнемотаблицам
«Времена года»»



Воспитатель:
Миргалимова А.Н

г. Нижневартовск, 2023 г

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: продолжать формировать представления детей о четырех временах года, их чередовании.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать умение строить текст – описание, используя мнемотаблицу;
- учить обобщать, анализировать, делать выводы;
- знакомить с разнообразием природы родного края, с растительным и животным миром различных климатических зон;
- закрепить появление в словаре детей обобщающие понятия (фрукты, овощи, дикие и домашние животные, цветы, деревья).

2. Развивающие:

- развивать у детей умение логически мыслить, объяснять, рассуждать;
- упражнять в умении координировать речь и движения рук, развивать мелкую моторику;
- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас детей словами: Африка, жаркие страны, негрёнок, мнемотаблица, ровесники);
- совершенствовать умение четко произносить слова и фразы.

3. Воспитательные:

- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Предварительная работа:

- Беседа о временах года, о континенте Африка, жителях континента, животном и растительном мире;
- Чтение произведений на тему «Почта»: Е.Н Чарушин «Удивительный почтальон», Ю.Кушак «Почтовая история», И.Шестакова «Жираф почтальон и его друзья»;
- Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Почтальон принес письмо»;
- Дидактические игры: «Когда это бывает», «Я начну, а ты закончи», «Что лишнее?», «Экологическая цепочка», «Чей домик?»
- Работа с мнемотаблицами по темам «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
- Слушание звуков природы.

Демонстрационный материал: интерактивная доска, телеграмма из Африки в виде пальмового листа, мнемотаблицы с временами года (на слайдах), видеокамера, ватные комочки снега, запись шума метели, слайд с изображением солнышка, дидактические игры (на слайдах) «Что лишнее?», «Чей домик?».

Раздаточный материал: снежинки, цветная бумага, ватные диски, альбомный лист, клей-карандаш, лучики солнца.

Ход НОД:

(Дети стоят в кругу - приветствие)

-Утром солнышко встает, всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я: «Здравствуй улица моя!»

Отвечаю солнцу я,

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я

Здравствуй Родина моя!

В: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила почтальона, который мне передал телеграмму. Как вы думаете, откуда она пришла?

(рассуждения, ответы детей)

В: Как вы догадались? Эту телеграмму прислал нам мальчик по имени Боб (показывает фотографию негрёнка). Живет мальчик на континенте Африка, где всегда тепло, ярко

светит солнце. Принадлежит к расе негродной. Негритенок. Боб никогда не видел зиму, лето, осень, т.к всегда там бывает лето. Боб хочет дружить с вами и просит познакомить его с временами года. Ну что поможем мальчику? Расскажем о временах года и чем они отличаются друг от друга. Но как Боб услышит наши рассказы. Мы живем в России, а он в Африке? *(рассуждения детей)*

Я предлагаю все снять на видеокамеру и отослать видеоролик на континент Африка. Согласны?

В: Ребята, скажите, сколько в году времен года? Назовите их *(ответы)*.

Что нам поможет составить описательные рассказы о временах года?

Мы с вами в этом году познакомились с мнемотаблицами.

Вы сможете рассказать Бобу, используя мнемотаблицы о временах года в нашей местности? Для этого я предлагаю вам разделиться на пары. Решите кто из вас про какое время года будет рассказывать. А кто первый начнет составлять рассказ, мы решим с помощью загадок. Слушаем загадку, не перебиваем, думаем и отвечаем.

- Белым платьем все накрыла,

В ней и холод, в ней и сила,

То сурова, то прекрасна,

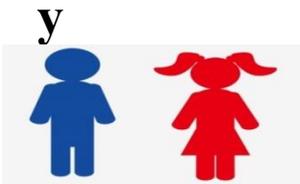
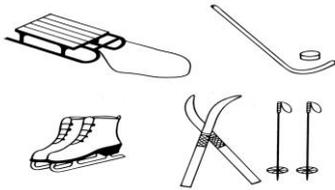
Дома не сиди напрасно.

Снег, веселье, кутерьма —

Вот что дарит нам... *(зима)*

(Дети садятся на стульчики, а одна пара рассказывает о времени года Зима).

Мнемотаблица «Зима»

3		
		

Дети:

-«3» - наступила зима

-«Тучка» - небо закрыто темными тучами

-«Снежинки» - часто идет снег

-«Фигурки девочки и мальчика, буква У – девочки и мальчики гуляют на улице

-«Снеговик» - лепят из снега снеговика

-«Коньки», «Санки» - катаются на коньках и санках.

В: Ребята, вам нравится зима? Поиграем в игру. Передавая комочек снега, вы должны рассказать, какая у нас в стране бывает зима.

(морозная, холодная, красивая, снежная, вьюжная – словесная игра).

(Воспитатель включает аудиозапись «Вьюга»).

В: Ребята, что вы слышите?

Д: Зимняя вьюга.

В: На какой звук похожа ее песенка?

Давайте пропоем ее (*дыхательная гимнастика*)

Возьмите в руки ватные комочки, наберите побольше воздуха в легкие, сделайте губки трубочкой, произнесите звук «У» громко. Подул сильный ветер, и вьюга завывала громко. Полетели наши снежные комочки вверх. Вьюга затихает и наши комочки плавно опускаются на землю.

(*Дети садятся на стулья*)

В: Молодцы. Послушайте следующую загадку.

-Она идет и зиму прогоняет,

Когда придет, вокруг все расцветает.

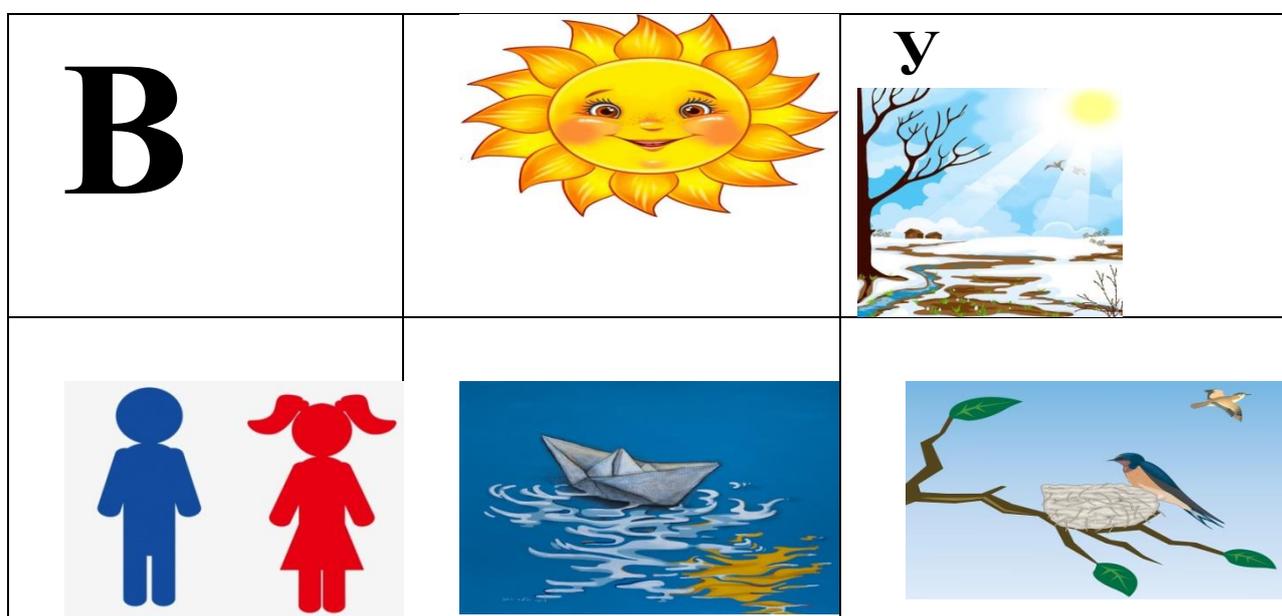
От солнышка прекрасного ясна,

Зовут ее, конечно же..

Дети: Весна

В: Давайте познакомим Боба с временем года весна. Следующая пара расскажет о весне.

Мнемотаблица «Весна»



Д: - Буква «В» - наступила весна;

-«Солнце» - греет сильнее, согревает землю, становится тепло;

-Буква «У»– на улице бегут ручьи;

-Дети пускают кораблики по воде;

-Деревья, птицы – появляются первые листочки, прилетают перелетные птицы.

Физминутка «Весна»

Солнце засветило, (*Руки через середину поднять*)

Сугробы растопило (*Руки через середину опустить*)

Теплую погоду принесла весна (*Руки в сторону*)

Грачи к нам прилетают, (*Взмахи руками*)

И еж с медведем знают: (*Руки прижать к груди, голову опустить, руки поднять вверх, чуть в стороны, указательный палец приставить ко лбу*)

Пора им просыпаться, (*Подтянуться, посмотреть по сторонам*)

Весною любоваться!

В: А вот и наше солнышко. Расскажем Бобу о том, какое бывает солнышко весной и с чем его можно сравнить?

(*Дети, передавая лучик солнца, говорят какое оно*).

Д:- Солнце желтое, как одуванчик, лимон;

-Солнце круглое, как мячик, бублик, одуванчик;

- Солнце ласковое, как мама, бабушка;
- Солнце теплое, как печка, рукавичка;
- Солнце яркое, как лампочка, фонарик;
- Солнце жаркое, как огонь, костер.

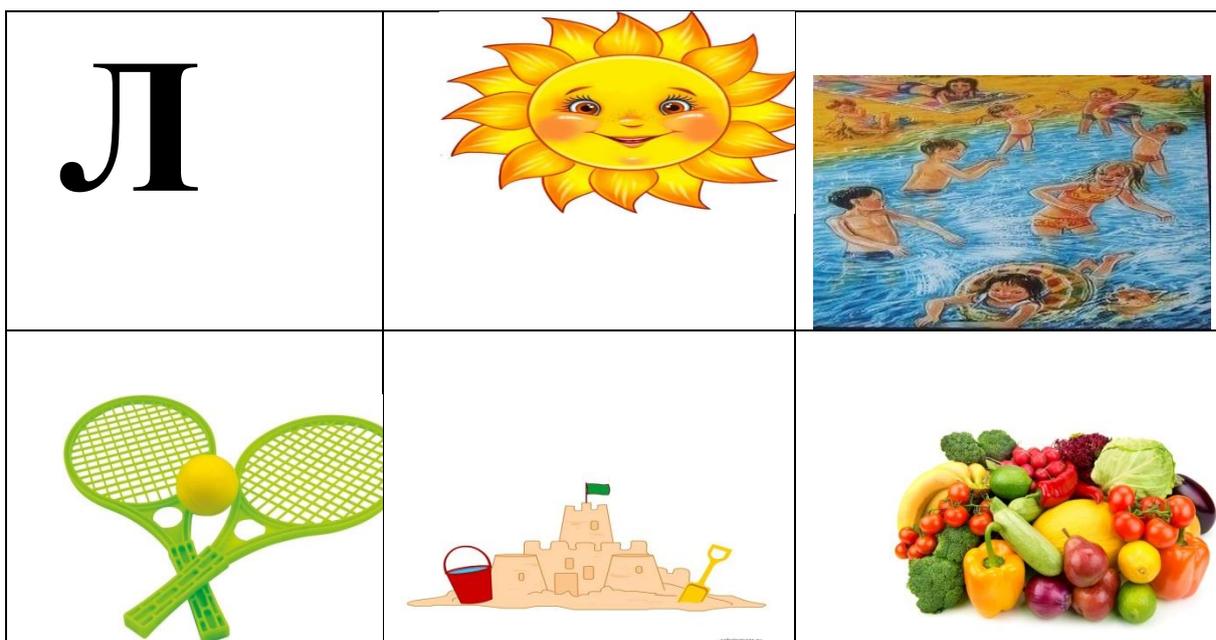
Мнемотаблица «Лето»

В: Послушайте следующую загадку:

- Слышно пенье комаров,
- Время ягод и грибов,
- Озеро теплом согрето,
- Всех зовет купаться ...

Д: Лето

В: Следующая пара расскажет Бобу о времени года лето.



- Д:-Буква «Л» - наступило лето;
- Солнце – ярко светит, греет, припекает;
 - Девочки и мальчики купаются в речке;
 - Играют в бадминтон;
 - Строят из песка башни;
 - Летом созревают полезные овощи, фрукты.

В: Я предлагаю поиграть в игру «Что лишнее» (на экране).

(Дети по порядку находят лишнюю картинку: ягоды, фрукты, овощи, птицы, насекомые).

В: Следующая загадка:

- Тучи хмурые на небе,

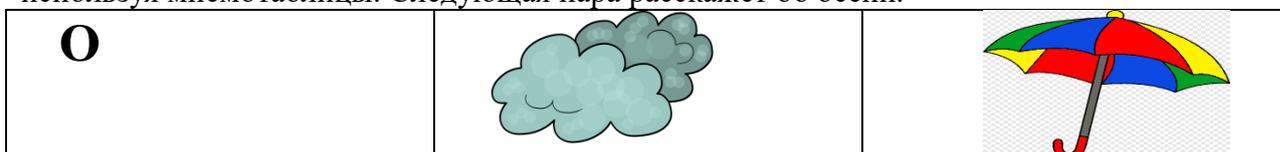
День — короче, ночь — длиннее.

На юг птицы летят в гости,

Просто наступила...

Д: Осень.

В: ребята, давайте познакомим Боба с осенью – самым красочным временем года, используя мнемотаблицы. Следующая пара расскажет об осени.





- Буква «О» - наступила осень;
- Солнце скрыли темные тучи;;
- Часто идут дожди;
- Дуют сильные ветры;
- Листья на деревьях желтеют, листопад;
- Птицы улетают в теплые края.

(Игра «Чей домик»)

В: Что делают звери осенью?

Д: готовятся к зиме.

В: -Чей это дом?

-Как готовится белка к зиме? Чей это дом? Как называется?

-Как готовится к зиме заяц? Чей это дом? Как называется?

-Как готовится к зиме медведь? Чей это дом? Как называется?

-Как готовятся к зиме птицы?

Рефлексия:

В: Ребята, с чем сегодня мы познакомили мальчика Боба?

Д: С временами года.

В:С какого времени года начинается новый год?

Д: Новый год начинается с зимы.

В: Зимой на деревьях лежит что?

Д: Зимой на деревьях лежит снег.

В:Какого цвета деревья летом?

Д: Деревья летом зеленого цвета.

В:Какого цвета деревья осенью?

Д: Осенью деревья яркие. Желтого, красного цвета.

В: Весной деревья от цветения какого цвета?

Д: Деревья весной розовые, нежно зеленые.

В: В Африке у Боба растут вечно зеленые пальмы. Он хочет увидеть, какие бывают деревья в разное время года. Поможем ему? Я предлагаю сделать аппликацию «Времена года», на которой мы изобразим зимнее дерево, весеннее, летнее, осеннее. А видео и наши подарки мы отошлем ему по почте.



