

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации
Сергея Анатольевича Преминина»

Цикл открытых занятий по экологии
«В гости к Белому медведю»

Составители:
Барабанова Дарья Владимировна,
Карплюк Наталия Игоревна,
Савина Юлия Петровна,
Русинова Рената Шамилевна
педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ

г.Гаджиево - 2024

Описание занятия №1

«Источники энергии и экономия энергоресурсов».

На занятии рассматриваются территориальные и природные особенности Арктики, основные виды энергии, используемые человеком, а также особенности энергетической промышленности Арктической зоны, использование атомной энергии, ее возникновение, положительное и отрицательное влияние на человека.

На примере особенностей работы атомного ледокола рассматриваются важность и возможности экономии энергоресурсов.

Целевая аудитория: дети в возрасте 5-6 лет.

Цель занятия: Знакомство с территориальными, природными особенностями Арктики, основными видами энергии, а также особенностями энергетической промышленности Арктической зоны.

Задачи занятия:

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с территориальными, природными особенностями Арктической зоны;
- ✓ изучить основные виды энергии, в том числе атомную;
- ✓ узнать основные экологические привычки экипажа атомного ледохода.

Развивающие:

- ✓ развитие мышления и внимания;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ развитие воображения и творческой активности;
- ✓ развитие интеллектуальных способностей.

Воспитательные:

- ✓ воспитание трудолюбия, целеустремленности и внимания;
- ✓ формирование бережного отношения к природе.

Материалы и оборудование:

- ✓ Проектор
- ✓ Методические пособия

Тип занятия: изучение и закрепление материала

Форма проведения: групповое практическое занятие

Методы и приемы:

- ✓ наглядный (практический показ);
- ✓ словесный (объяснение, беседа);
- ✓ игровой (взаимодействие со сказочными персонажами)

План занятия.

- 1) Организационный момент.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Изучение нового материала.
- 4) Практическая работа. Закрепление изученного материала.
- 5) Рефлексия.

Сценарий занятия.

Слайд №1 «Занятие 1. Источники энергии и экономия энергоресурсов»

– Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем занятии, посвященном Арктике. Кто знает, что такое Арктика, где она расположена?

Слайд №2 «Арктическая зона России»

– Правильно, это самая северная точка нашей планеты. Давайте рассмотрим карту России. Обратите внимание, какую большую территорию занимает Арктическая зона! Наш регион, Мурманская область, тоже входит в ее состав.

– Ребята, если Арктика – это Север, то какая там погода?

Слайд №3 «Правда или миф?»

– Как вы думаете, всегда ли в Арктике температура отрицательная, и всё покрыто льдом?

Слайд №4 «Миф»

– Да, ребята, Арктика – очень холодный регион, где температура часто остается ниже нуля, но летом дела обстоят иначе. В теплый период средняя температура составляет от 0 до +5 градусов, а в некоторых регионах может подняться и до +10. Однако большую часть времени в году температура держится ниже нуля, что придает Арктике еще одну особенность: в таких холодных условиях облакам трудно формироваться, поэтому там очень редко идет снег.

Слайд №5 «Угадай, где Арктика?»

– Ребята, как вы думаете, какие из предложенных фотографий сделаны в Арктике, а какие – нет?

Слайд №6 «Всё это – Арктика!»

– Вы не поверите, но все эти фотографии принадлежат Арктике!

Слайд №7 «Красная книга»

– Несмотря на суровость погодных условий, Арктика – очень нежная и ранимая, и ее надо беречь. Этим занимается наука экология. В этом регионе растет множество редких видов растений, занесенных в красную книгу. Красная книга – это сборник с названиями животных, грибов и растений, которые находятся под особой охраной человека. Если мы перестанем бережно относиться к природе, эти виды могут исчезнуть навсегда.

Слайд №8 «Путешествие по Арктике»

– В наше время каждый житель Севера может стать помощником Арктики. Сегодня у вас есть уникальная возможность стать настоящими

мореплавателями и отправиться в экспедицию, где вам расскажут и научат, как беречь природу Севера.

Слайд №9 «Макет атомного ледокола «Ленин»

– Отправимся мы в плавание не на обычном корабле, а на атомном ледоколе, потому что только он способен дойти до самого сердца Арктики.

(Выход Фиксика с макетом ледокола)

Фиксик: Здравсуйте, ребята! Я тут узнал, что вы отправляетесь в путешествие на атомном ледоколе! Я бы очень хотел отправиться с вами! А вы знаете, на каком топливе работает машина? Самолет? Троллейбус? Автобус? Каждый вид топлива дает энергию, с помощью которой наши машины, самолеты, троллейбусы движутся. У меня есть видеосообщение от моих друзей фиксиков, где они рассказывают, что такое энергия. Давайте посмотрим вместе!

Слайд №10 «Что такое энергия?»

Видеоролик про энергию.

(Фиксик уходит)

– Итак, ребята, как вы думаете, на каком топливе работает атомный ледокол? ... Какие вы сообразительные! На атомном реакторе.

Слайд №11 «Что такое радиация?»

(Выходит «радиационный» Фиксик)

«Радиационный» Фиксик: Ребята, мне тут сказали, что без радиации наша Земля и мы не смогли бы существовать. А что это за зверь такой - «радиация»? И название то какое интересное! Один фиксик мне как-то говорил про нее...эх, вспомнить бы! Точно! Он сказал, что ее нельзя никак пощупать, увидеть или почуять, и она может быть очень опасной, однако человек с ней подружился и использует ее в полезных целях. Например, с помощью радиации человек изобрел рентген, который может сделать фотографию нашего скелета. А еще, кажется, он упоминал о рамках металлодетектора, которые проверяют наш багаж в аэропортах и вокзалах, чтобы мы не пронесли ничего запрещенного. О! Мои друзья снова выручили меня и прислали видеосообщение в ответ на мой вопрос. Давайте посмотрим.

(Видео про радиацию)

Слайд №12 «Экопривычки на атомном ледоколе»

– Теперь мы больше знаем о нашем ледоколе. Самое важное, что нужно запомнить, это то, что энергия не бесконечна. Ее нужно беречь. На нашем

судне каждый член экипажа заботится об этом, соблюдая несколько несложных правил. Прошу на борт! Сейчас мы отправимся в экскурсию по судну, на которой вы узнаете, что это за правила.

Слайд №13 «Экономия энергии на атомном ледоколе»

- Перед вами каюта нашего ледокола, в которой живут моряки. На что здесь стоит обратить внимание? (Холодильник) На корабле используются только такие бытовые электроприборы, которые употребляют мало энергии.
- Обратите внимание на чайник. Почему он вытасчен из розетки? Потому что даже если электроприбор не работает, но вставлен в розетку, он все равно потребляет энергию.
- Как вы думаете, какие еще полезные для природы привычки есть у наших моряков?
- Аэрактор – это такой прибор, который помогает использовать меньше воды. Водные ресурсы тоже очень важны, они истощаются, поэтому их нужно беречь так же, как мы должны беречь энергию.

Слайд №14 «Сортировка мусора на атомном ледоколе»

- Обратите внимание, ребята, что на ледоколе можно увидеть множество знаков и табличек. Давайте присмотримся к некоторым из них. Как думаете, что означает этот знак? Да, на ледоколе есть места, куда заходить нам с вами категорически запрещено. Вы не думайте, что у моряков от вас какие-то секреты. Вовсе нет. Просто это может быть опасно для нашего здоровья и здоровья окружающих, поэтому они повесили запрещающий знак.
- А это что за знак? Правильно, нельзя бросать мусор. Но в данном случае он означает, что мусорить нельзя не только на самом ледоколе, но и выбрасывать отходы за борт, так как это загрязняет окружающую среду.
- Для удобства моряки сортируют мусор по отдельным контейнерам, чтобы в дальнейшем отправить его на переработку. Замечательное решение!

Слайд №15 «Выводы»

- Итак, ребята, первая часть нашего путешествия подходит к концу. Давайте подытожим, что мы сегодня узнали нового. *(Глядя на подсказки на экране, дети вместе делают выводы занятия)*

Описание занятия №2

«Зелёная» Арктика. Как на Крайнем Севере борются с экологическими проблемами».

На занятии рассматриваются экологические проблемы Арктики, загрязнение окружающей среды мусором, животный мир Арктической зоны.

На примере сортировки мусора рассматриваются важность и возможность защиты окружающей среды.

Целевая аудитория: дети в возрасте 5-6 лет.

Цель занятия: Формирование навыков бережного отношения к окружающей среде на примере Арктической зоны.

Место проведения: МБУДО ДДТ, г. Гаджиево, ул. Советская, д. 74/1, каб. №47.

Дата проведения: 27.02.2024

Время проведения: 18:35 – 19:00

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с проблемой загрязнения мусором Арктической зоны;
- ✓ изучить полезные экологические привычки;
- ✓ узнать о животном мире Арктики;

Развивающие:

- ✓ развитие мышления и внимания;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ развитие воображения и творческой активности;
- ✓ развитие интеллектуальных способностей.

Воспитательные:

- ✓ воспитание трудолюбия, целеустремленности и внимания;
- ✓ формирование бережного отношения к природе.

Материалы и оборудование:

- ✓ Проектор
- ✓ Пластиковые крышки
- ✓ Методические пособия

Тип занятия: изучение и закрепление материала

Форма проведения: групповое практическое занятие

Методы и приемы:

- ✓ наглядный (практический показ);
- ✓ словесный (объяснение, беседа);
- ✓ игровой (взаимодействие со сказочными персонажами)

План занятия.

- 6) Организационный момент (2 мин)
- 7) Актуализация знаний (3 мин)
- 8) Изучение нового материала (14 мин)
- 9) Практическая работа. Закрепление изученного материала (5 мин)
- 10) Рефлексия (1 мин)

Сценарий занятия.

Слайд №1 «Зелёная» Арктика. Как на крайнем севере борются с экологическими проблемами»

– Здравствуйте, ребята! Рады приветствовать вас на втором занятии. Наше плавание на атомной ледоколе продолжается, и мы хотели бы обсудить с вами более подробно очень важную экологическую проблему – мусор.

Слайд №2 «Загрязнение мусором»

– Друзья, взгляните на эти печальные фотографии. Наша планета за большое количество лет очень сильно пострадала от мусора. На Земле стало так много выброшенных неотсортированных отходов, что появились целые «мусорные острова»! Это очень плохо влияет на здоровье всего живого, нарушаются целые экосистемы. Дикие животные живут среди этого мусора и зачастую погибают из-за него. Неравнодушные люди – волонтеры занялись этой проблемой, очищая территории от мусора, сортируя и отправляя его на переработку.

– Каждый из вас тоже может стать юным помощником Арктики, если возьмет в привычку соблюдать некоторые несложные действия, называемые «экопривычками». Во время первой части нашего путешествия мы с вами обсудили, какие экопривычки есть на атомном ледоколе у команды моряков. Кто вспомнит, какие именно? (сортировка мусора по контейнерам, энергосбережение, сбережение водных ресурсов..).

– А как вы думаете, эти экопривычки могут быть применимы в домашних условиях?

– Конечно же, каждый из нас может выключать электроприборы из сети, поставить аэратор на кран и сортировать мусор, не сорить. Уверены, каждый из вас после нашего путешествия станет добросовестным жителем нашей планеты, нашего дома и вступит в ряды юных помощников Арктики!

Слайд №3 «Экопривычки»

Появление персонажа «Фиксик».

Фиксик: Здравствуйте, друзья! Я тут услышал, что вы обсуждаете экопривычки, и мне стало очень интересно. А какие у вас есть экопривычки?

Слайд №4 «Батарейки, сдавайтесь!»

Фиксик: У меня вот, например, есть привычка сдавать батарейки в специальные пункты приема! Потому что выбрасывать их в мусорную корзину нельзя. В них содержится много вредного вещества, которое загрязняет и отравляет почву, воду – всю окружающую среду.

Слайд №5 «Крышечки надежды»

Фиксик: Интересно, а что еще я могу сделать, чтобы мусора на планете стало еще меньше? Наверняка каждый из вас уже хоть раз участвовал в акции «Крышечки надежды» – собирал и сдавал пластиковые крышечки от бутылок? Это очень полезная и, на мой взгляд, веселая экопривычка. Фиксики всегда соревнуются между собой, кто соберет больше крышечек!

Фиксик: Ух ты! Мои друзья фиксики прислали мне еще одно видео-сообщение! Давайте посмотрим!

(Видеоролик о сортировке мусора)

Слайд №6 «А давайте поиграем?»

Фиксик: А давайте поиграем?

(Дети делятся на команды. У каждой команды есть ведро с разноцветными крышечками, которые выступают в роли неотсортированного мусора. Каждый цвет обозначает какой-либо вид отходов, например: зелёный – бытовые отходы, белый – картон и бумага, синий – стекло и т.д. Каждая команда должна как можно скорее отсортировать крышечки по цвету по пустым ведеркам с обозначениями видов отходов.)

Слайд №7 «Экопривычки – это большая увлекательная игра»

Фиксик: Какие вы молодцы! Так быстро и дружно справились с задачей! Из вас выйдут отличные эковолонтеры! Теперь мое сердце абсолютно спокойно за нашу Арктику! С вами она точно не пропадет!

(Фиксик уходит)

Слайд №8 «Вот мы и на месте!»

– Ребята! Пока вы играли в игру, мы добрались до пункта назначения! Предлагаю сойти с судна, вдохнуть морозный свежий воздух и начать знакомиться с животным миром этого прекрасного места.

Слайд №9 «А кто еще?»

– Только взгляните, кто нас встречает! Какие милые нерпочки! А вы знали, что у них такое узкое тело не просто так, чтобы было удобнее передвигаться в воде и маневрировать подо льдом. Еще они могут задерживать дыхание на очень длительное время. А кто из вас знает, кто еще тут проживает?

Слайд №10 «Животный мир Арктики»

– Конечно же, всем знакомый и всеми любимый Белый медведь. О нем мы с вами поговорим отдельно, а пока я расскажу вам немного интересных фактов о других обитателях Арктики:

- Белуха – это полярный дельфин, который может погружаться аж до 600 метров глубины! Её белый окрас позволяет скрываться среди окружающих льдин. Еще у нее нет плавника на спине, что делает ее более подвижной.
- Кайра – настоящий дайвер! Она не просто ныряет за добычей в воду, но может и преследовать ее под водой! Помогает ей в этом ее заостренный клюв.
- Морж – очень толстокожий обитатель Арктики. Толщина его кожного покрова может достигать 10 сантиметров в загривке. Он может жить в стаде, но также может вести и одиночную жизнь. Интересный факт: чем ниже температура окружающей среды, тем медленнее бьется его сердце.

Слайд №11 «Что мы узнали?»

– Дорогие ребята, наше второе занятие, посвященное Арктике, подходит к концу. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, и что вы узнали нового для себя. (Глядя на подсказки на экране, дети вместе делают выводы занятия)

Описание занятия №3 **«В гости к белому медведю».**

Занятие проходит в День Белого медведя и посвящено интересным и удивительным фактам об этом млекопитающем. Вся информация подана в игровой, интерактивной форме. В конце занятия к детям приходит ростовая кукла белого медведя, и дети поздравляют его с праздником.

Целевая аудитория: дети в возрасте 5-6 лет.

Цель занятия: Формирование знаний о жизни животных Арктики на примере белого медведя.

Место проведения: МБУДО ДДТ, г. Гаджиево, ул. Советская, д. 74/1, каб. №47.

Дата проведения: 27.02.2024

Время проведения: 19:10 – 19:35

Обучающие:

- ✓ познакомить учащихся с одним из представителей животного мира Арктики- белым медведем;
- ✓ изучить интересные факты о белом медведе;
- ✓ познакомиться с международным днём полярного медведя;
- ✓ вспомнить ранее изученным материал на экозанятиях.

Развивающие:

- ✓ развитие мышления и внимания;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ развитие воображения и творческой активности;
- ✓ развитие интеллектуальных способностей.

Воспитательные:

- ✓ воспитание трудолюбия, целеустремленности и внимания;
- ✓ формирование бережного отношения к природе.

Материалы и оборудование:

- ✓ Проектор.
- ✓ Лупа.
- ✓ Плакат с изображением белого медведя.
- ✓ Дипломы.
- ✓ Методические пособия.

Тип занятия: изучение и закрепление материала.

Форма проведения: групповое практическое занятие.

Методы и приемы:

- ✓ наглядный (практический показ);
- ✓ словесный (объяснение, беседа);
- ✓ игровой (взаимодействие со сказочными персонажами).

План занятия.

- 11) Организационный момент (2 мин)
- 12) Актуализация знаний (3 мин)
- 13) Изучение нового материала (14 мин)
- 14) Практическая работа. Закрепление изученного материала (5 мин)

15) Рефлексия (1 мин)

Сценарий занятия.

Слайд №1 «Давайте угадаем тему урока?»

– Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами третье и заключительное занятие. Наше приключение в Арктику продолжается! Мы не хотим сразу раскрывать тему нашего урока. Предлагаем вам самим разгадать эту загадку.

Слайд №2 «Ребус»

Заходит герой Фиксик.

Фиксик: Ой, а что это такое? (указывает на ребус). Сыр, фен, какие-то запятые... Хм. Похоже на загадку. Давайте подумаем. (Разгадывают ребус). Да, похоже, это слово «СНЕГ»!

(Включается видеоролик с метелью в подтверждение правильности ответа)

Слайд №3 «Какого цвета снег?»

– Ребята, а какого цвета снег? Белого? А вы уверены? Предлагаю вам присмотреться внимательнее. Перед вами лежит увеличительное стекло, сейчас вы самостоятельно проведете исследование. (Детям дают посмотреть через лупу на снег).

– Удивлены? Снег на самом деле прозрачный! Запомните этот важный факт, он вам понадобится чуть позже.

Слайд №4 «Чьи это следы?»

Фиксик: Ребята, ребята, смотрите! Кто это тут так наследил? (вместе с ребятами угадываем, чьи следы на слайде)

– А теперь, ребята, пришло время вам снова разгадать загадку и, наконец, узнать, чему посвящено наше занятие. (Разгадывают ребус – «Белому медведю»).

Слайд №5 «В гости к белому медведю»

– Правильно! Мы сегодня с вами будем говорить о всем знакомом и любимом Белом медведе!

– Белый медведь – самый крупный сухопутный хищник в мире. Самцы весят от 500кг до тонны. Несмотря на такие огромные размеры, медвежата рождаются совсем крошечными – меньше 1кг. У медведиц обычно рождается по 2-3 детеныша. Малыши остаются с мамой довольно долго, пока не научатся самостоятельно охотиться и выживать в суровых условиях Арктики.

Слайд №6 «Шерсть белого медведя»

– Вы, наверное, думаете, а для чего мы сегодня разглядывали снег и выясняли, какого он цвета? А вот зачем: шерсть белого медведя, как и снег – вовсе не белая, а прозрачная! Вот такой удивительный медведь. И это только начало!

Слайд №7 «Кожный покров белого медведя»

– Дело в том, что кожа у белого медведя не бежевая, как у нас, и даже не розовая, а чёрная!

Слайд №8 «Язык белого медведя»

– А вот язык у белого мишки вообще синий!

Фиксик: Шерсть прозрачная, кожа черная, язык синий – а медведь белый? Вот это парадокс!

Слайд №9 «Кроссворд»

– Ребята, как много интересного мы сегодня узнали о белом медведе. Чтобы проверить вашу внимательность, смекалку и узнать о нем еще немного, предлагаю разгадать кроссворд. (*разгадывают кроссворд*)

По горизонтали:

- 1) Сторона Света, где живет белый медведь (Север)
- 4) В каком городе проводилась олимпиада с символом белого медведя (Сочи)
- 5) Как называется мультик про белого медведя (Умка)
- 6) Одно из названий белого медведя (Ошкуй)
- 7) Страна, где обитает белый медведь (Канада/Норвегия)
- 10) Ластоногое млекопитающее семейства тюленей, пища белых медведей (Нерпа)
- 11) Это позволяет им содержать мех в чистоте (Плавание)
- 12) Это помогает медведю при охоте (Обоняние)

По вертикали:

2. Какой цвет кожи у белого медведя? (черный)
3. Зимовочное укрытие медведя в естественных условиях (Берлога)
7. Страна, где обитает белый медведь (Россия)
8. Враги белых медведей (Люди)
9. Он излучает тепло, поэтому медведь прикрывает его лапами (Нос)
10. Любимая еда белого медведя (Морж)

Слайд №10 «День белого медведя»

– Молодцы! Кроссворд разгадан. А теперь я хотела бы вам рассказать, что не просто так сегодня на занятии мы говорили о белом мишке. Дело в том, что

сегодня не простой день. Как вы думаете, что это за день? Сегодня – международный день белого медведя! Это ежегодное событие, проводимое с целью повышения осведомленности (знания) о сохранении белого медведя, так как он занесен в Красную книгу, как «уязвимый вид».

Слайд №11 «Кто пришел?»

(Стук в дверь)

Фиксик: Ой! Кто это к нам стучится?

– Давайте откроем и узнаем.

(Заходит ростовая кукла белого медведя, танцует с учащимися. Дети водят хоровод вокруг медведя и поздравляют его с Днем белого медведя. Медведь прощается и уходит)

Слайд №12 «Выводы»

– Итак, ребята, наше с вами удивительное, захватывающее и очень познавательное путешествие подходит к концу. Пора возвращаться на борт и двигаться в сторону дома. Давайте подытожим, что мы узнали нового за всё время нашего путешествия.

Слайд №13 «Выводы»

(Глядя на подсказки на экране, дети вместе делают выводы цикла занятий)

Слайд №14 «Вручение дипломов»

– Ребята, вы большие молодцы! Каждый из вас уже стал юным помощником Арктики! Приглашаем всех на торжественное вручение диплома участника экологической экспедиции по Крайнему Северу.

Слайд №15 «Ребята, а вам понравилось?»

– В завершение нашего занятия мы бы хотели попросить вас оценить, насколько вам понравилось наше путешествие и прикрепить на плакат с белым мишкой стикер с веселым или грустным смайлом.

– Спасибо, ребята, что посетили наше мероприятие. Мы надеемся, что каждый из вас узнал для себя что-то новое и полезное. Благодарим за внимание, до новых встреч!